

PLAN WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W ZAGNAŃSKU

Rok szkolny 2015/2016

Program opracował zespół wychowawczy w składzie:

1. Łukasz Ubożak – pedagog szkolny, przewodniczący zespołu wychowawczego
2. Izabela Cholewińska – wychowawca internatu
3. Bogusław Dziejic – kierownik internatu
4. Ewa Makuch – nauczyciel bibliotekarz
5. Andrzej Gołda – wychowawca internatu
6. Marzena Błaut – opiekun samorządu uczniowskiego
7. Grażyna Baran – wychowawca internatu
8. Anna Wywrót – wychowawca internatu

Program powstał w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja RP.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
3. Konwencja Praw Dziecka.
4. Statut szkoły.
5. Karta Nauczyciela.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dz.U. 2012 poz. 977

Wstęp

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju swojej osobowości, zdobycia solidnego i gruntownego przygotowania do pracy zawodowej, ponadto ma szansę stać się człowiekiem wrażliwym moralnie i otwartym na wartości kultury.

W skonstruowanym programie wychowawczym uwzględniono zarówno uniwersalne wartości i dążenia demokratycznego społeczeństwa, jak i specyficzne potrzeby środowiska lokalnego, środowiska zawodowego, a w szczególności potrzeby naszej szkoły. Pierwszym etapem opracowania programu było sformułowanie priorytetów wychowawczych szkoły wraz z sześcioma celami głównymi. Każdemu celowi zaplanowano zadania prowadzące do ich osiągnięcia, sposoby realizacji, terminy i osoby odpowiedzialne.

Priorytety wychowawcze szkoły

Jesteśmy szkołą traktującą podmiotowo uczniów, rodziców, nauczycieli, harmonijnie zintegrowaną ze społecznością lokalną, środowiskiem zawodowym leśników, otwartą na inicjatywy, kreującą zdrowych, młodych obywateli, wszechstronnie i gruntownie przygotowanych do podjęcia obowiązków zawodowych, dalszej nauki i życia w społeczeństwie.

Priorytety ogólne:

1. Szkoła jest aktywnym uczestnikiem życia społeczności lokalnej, znającym jej problemy i biorącym udział w ich rozwiązywaniu.
2. Tożsamość szkoły tworzymy w oparciu o kulturę i tradycje narodową i zawodową polskich leśników, cywilizację europejską oraz ogólnoludzkie wartości.
3. Nasza szkoła gruntownie i wszechstronnie przygotowuje młodzież do pracy zawodowej i wejścia na rynek pracy.
4. Naszą szkołę samorządnie i demokratycznie tworzą uczniowie, rodzice i nauczyciele skupieni wokół wspólnych celów i działań.
5. Jesteśmy szkołą świadomą zagrożeń współczesnego świata i aktywnie im przeciwdziałającą, promującą zdrowy styl życia, wolną od przemocy i bezpieczną.

Priorytety na rok szkolny 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Szeroko pojęta profilaktyka skierowana przeciwko zagrożeniom młodzieży od uzależnienia środkami psychoaktywnymi .
3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.
5. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Uczniowie naszej szkoły będą:

- solidnie przygotowani zawodowo do podjęcia pracy,
- tolerancyjni,
- posiadać kulturę osobistą i wrażliwość,
- szanować tradycje i środowisko naturalne,
- umieć rozwiązywać konflikty i prawidłowo porozumiewać się z ludźmi, w pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualne,
- umieć odkrywać i rozwijać swoje zdolności i zainteresowania,

- świadomie i kreatywnie kierować własnym życiem.
- posiadać umiejętność korzystania w sposób twórczy z różnych źródeł informacji
- znać role mediów we współczesnej cywilizacji i posiadać postawę dystansu wobec przekazów medialnych

Wzór osobowy nauczyciela wychowawcy:

1. Działalność dydaktyczną łączy z pracą wychowawczą.
2. Współpracuje z domem rodzinnym ucznia, wspierając działania wychowawcze rodziców, stara się pomóc w potrzebach i problemach, służyć radą i doświadczeniem.
3. W swoim działaniu jest sprawiedliwy, obowiązkowy, konsekwentny i stanowczy.
4. W kontaktach z uczniami, rodzicami tworzy klimat wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu, potrafi słuchać i otwarcie wyrażać swoje oczekiwania.
5. Potrafi powierzony zespół klasowy i poszczególnych uczniów mobilizować do twórczych działań, pomocy innym i stałej pracy nad własnym rozwojem.
6. Cechuje go kreatywna i twórcza postawa we wszystkich działaniach wychowawczo-dydaktycznych.
7. W pracy skutecznie wykorzystuje osiągnięcia techniki informacyjnej.
8. Jest autorytetem, mistrzem i przewodnikiem dla uczniów, wzbudza ich zaufanie, pomaga rozwiązywać problemy, z którymi się do niego zwracają.

Główne obszary działalności dydaktyczno - wychowawczej:

- I. Rozwijanie postaw patriotycznych, przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
- II. Zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego i swobodnego rozwoju zainteresowań, uzdolnień oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze.
- III. Ścisła współpraca i koordynacja oddziaływań wychowawczych z rodzicami, instytucjami i organizacjami społecznymi.
- IV. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych i ekologicznych.
- V. Uczeń jako podmiot procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- VI. Doskonalenie pracy szkoły w zakresie dydaktyki oraz przygotowania zawodowego.

Monitoring i ewaluacja

- Realizacja Planu Wychowawczego Szkoły będzie monitorowana oraz poddana ewaluacji.
- Elementami ewaluacji Planu Wychowawczego Szkoły są: badania ankietowe, gromadzenie informacji na podstawie zapisów w dokumentacji szkolnej, sprawozdania nauczycieli z prowadzonych działań, rozmowy i wywiady z dyrekcją szkoły i kierownikiem internatu.
- Monitoring oraz ewaluację programu prowadzić będzie Zespół Wychowawczy.
- Zespół Wychowawczy złoży sprawozdania z realizacji Planu Wychowawczego Szkoły po I semestrze oraz na zakończenie roku szkolnego.

I Obszar: Rozwijanie postaw patriotycznych, przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej oraz budowanie pozytywnej opinii na temat szkoły.

Zadania	Cele operacyjne, efekty	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Rozbudzanie poczucia patriotyzmu, umiłowania do ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, kontynuowanie tradycji narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w uroczystościach szkolnych, - potrafi wymienić daty najważniejszych świąt państwowych, - okazuje szacunek symbolom narodowym i religijnym - umie uszanować Miejsca Pamięci Narodowej - zna poezję o wymowie patriotycznej 	1. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej	M. Błaut G. Baran	X
		2. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych i państwowych w środowisku lokalnym.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	wg potrzeb
		3. Akademia z okazji „Święta Niepodległości”	A. Lipińska J. Grudniewska	XI
		4. Rocznica śmierci Jana Pawła II		IV
		5. Międzynarodowa Konferencja „Dąb Bartek” wśród europejskich drzew weteranów.		
2. Podtrzymywanie i tworzenie tradycji szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię i tradycję szkoły, - angażuje się w przygotowanie szkolnych imprez i uroczystości, - uczestniczy w życiu społeczno-kulturalnym szkoły, 	1. Obecność pocztu sztandarowego na uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Dyrektor szkoły, M. Buczyński	wg potrzeb
		2. Przestrzeganie ceremoniału szkolnego podczas ważnych uroczystości szkolnych.		
		1. Udział w uroczystościach i imprezach ZSL w Zagnańsku: - Ślubowanie klas I – „Rykwisko” połączone z urodzinami Dębu Bartka	Kierownik internatu, wychowawcy klas I i IV , oraz wychowawcy internatu	IX
		- „Dzień Nauczyciela” - podwieczorek w internacie	M. Błaut	X
- Wieczór wigilijny. Przygotowanie przedstawienia na Wigilię w internacie.	Kierownik internatu I. Cholewińska	XII		
- Konkurs literacko-plastyczny na Boże Narodzenie	M. Błaut A. Lipińska	XII		

		<ul style="list-style-type: none"> - Studniówka klas IV - Pożegnanie absolwentów szkoły - Pożegnanie w internacie wychowanków klas IV - Organizacja Dnia Dziecka. - Dyskoteka z okazji Andrzejek i Walentynek 	<p>wychowawca klasy IV</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawca kl IV, Kierownik internatu,</p> <p>Kierownik internatu, wychowawcy Kierownik internatu,</p>	<p>I</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>XI, II</p>
		3. Prowadzenie kroniki szkoły	E. Makuch	na bieżąco
		4. Prowadzenie kroniki internatu	I. Cholewińska	wg potrzeb
		1. Współpraca z władzami gminy i powiatu.	Dyrektor szkoły, Kierownik internatu, Pedagog szkolny	wg potrzeb
3. Poznawanie historii, walorów kulturowych i problemów środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię, kulturę najbliższego regionu, - angażuje się w różne przedsięwzięcia na rzecz najbliższego otoczenia, - wykazuje zainteresowanie walorami najbliższego środowiska 	2. Czytanie dzieciom w przedszkolu i SP w Zagnańsku w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”	M. Błaut E. Makuch	wrzesień
		3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.	Nauczyciele wychowawcy	
		6. Udział młodzieży w konkursach, przeglądach organizowanych przez władze samorządowe	wych. klas i internatu	X
		7. Plastykalnia, Muzykalnia.		XI
		4. Ognisko integracyjne dla klas I	Wychowawcy klas I	IX
		5. Rajd pieszy Św. Katarzyna, Św. Krzyż oraz okolice Chęcín.	A. Klos	IX
		1. Wycieczka – pielgrzymka klas IV do Częstochowy		III
4. Poznawanie ojczystego kraju i jego tradycji	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię, geografę Polski i tradycje narodowe - potrafi dokumentować zwiedzane miejsca, 	2. Pielgrzymka Leśników i uczniów Szkół Leśnych do Częstochowy.	Dyrektor szkoły,	IX
		4. Wyjazd na Targi Językowe	A. Lisowska	II

		Wyjazd na VIII Forum SU Szkół Leśnych Ministra Środowiska???	G. Baran	
		1. Szkolne rekolekcje Adwentowe	nauczyciele, wychowawcy internatu	XII
5. Kształtowanie postaw obywatelskich zgodnych z obiektywnymi wartościami i normami etycznymi	- zna normy etyczne obowiązujące w życiu osobistym, szkolnym, zawodowym, - szanuje i przestrzega normy obowiązujące w szkole, - wie, co to jest postawa patriotyczna, i jak przyczynia się do rozwoju naszego kraju	2. Szkolne rekolekcje Wielkopostne	,nauczyciele, wychowawcy internatu	III
		3. Udostępnienie w Bibliotece scenariuszy zajęć dotyczących postawy patriotycznej.	Nauczyciel bibliotekarz	Wg potrzeb
		Zbiórka pieniędzy na rzecz pomocy ludziom ubogim ze środowiska lokalnego podczas organizacji kiermaszu świątecznego „Podziel się świąteczną radością”	M. Błaut Ł. Ubożak I. Cholewińska	XII
6. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy.	- zna historię, tradycję i geografę Europy i Świata, - potrafi zdobywać wiedzę o świecie korzystając z różnych źródeł, w tym komputera i Internetu, - rozumie ciągłość rozwoju kultury, dostrzega w kulturze antycznej korzenie tożsamości kulturowej Polski i Europy,	1. Podtrzymywanie współpracy z zaprzyjaźnionymi szkołami , w Liptowskim Hradku (Słowacja) i w Morgenröthe-Rautenkranz (Niemcy), 2. Wymiana młodzieży ze szkołą leśną w Niemczech w ramach praktyk zawodowych. 3. Wyjazd uczniów klas II do szkoły we Francji w ramach projektu Erasmus.	Nauczyciele języków obcych M. Buczyński	X

<p>III. Kształtowanie umiejętności społecznych u uczniów, empatii, wrażliwości i altruizmu.</p>	<p>- uczeń potrafi trafnie odczytywać potrzeby innych ludzi i przyjść im z pomocą,</p>	<p>Kiermasz ozdób świątecznych w ramach akcji „Podziel się świąteczną radością”</p>	<p>I. Cholewińska M. Błaut Ł. Ubożak</p>	<p>cały rok</p>
<p>III. Budowanie pozytywnej opinii na temat szkoły oraz szeroko pojęta promocja zachęcająca do podjęcia nauki w ZSL w Zagnańsku.</p>		<p>- Kiermasz Wielkanocny . - Organizacja Wigilii oraz przedstawienia na Wigilię.</p>	<p>Marzena Błaut, nauczyciele w zakresie podejmowanych działań, P. Baran</p>	<p>Na bieżąco</p>
		<p>- „Szlachetna Paczka”</p>	<p>opiekunowie wycieczek</p>	<p>cały rok</p>
		<p>1. Aktualizowanie strony internetowej szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja działów <p>nauczyciele przekazują informacje do zamieszczenia na stronie internetowej w formie elektronicznej do M. Błaut</p>	<p>opiekunowie wycieczek</p>	<p>X, III-IV</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentacja wycieczek i innych wyjść szkolnych w postaci zdjęć (plan wycieczki należy przekazywać tydzień przed wyjazdem, zdjęcia w terminie 1 tygodnia od zakończenia wycieczki) 	<p>wszyscy nauczyciele w zakresie podejmowanych działań</p>	<p>cały rok</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie osiągnięć szkoły i informacji o szkole – współpraca z mediami 		<p>co miesiąc</p>
		<p>III. Wojewódzki konkurs fotograficzny dla klas gimnazjalnych realizowany w ramach promocji szkoły.</p>	<p>A. Gołda</p>	<p>wg harmonogramu</p>
		<p>4. Dokumentowanie pracy szkoły w postaci kroniki szkolnej</p>	<p>I. Cholewińska E. Makuch</p>	<p>wg harmonogramu</p>
		<p>5. Opieka nad gablotami na korytarzach</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmiana wystroju i tematu gablot przy salach lekcyjnych • zmiana wystroju i tematu gablot na holu dolnym 	<p>opiekunowie sal</p>	<p>wg harmonogramu</p>
		<p>III. Udział w Targach Edukacyjnych</p>	<p>SU, ZPS, inni nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>
		<p>III. Udział w uroczystościach państwowych (uczniowie, nauczyciele, sygnaliści, sokolnicy)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele wg potrzeb</p>	<p>wg harmonogramu</p>
		<p>8. Przygotowanie prezentacji o ofercie edukacyjnej, ulotek reklamowych, plakatów itp.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>
		<p>9. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych</p>	<p>opiekunowie praktyk zawodowych</p>	
		<p>10. Dbanie o estetykę szkoły i otoczenia</p>		

II Obszar: Zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego i swobodnego rozwoju zainteresowań, uzdolnień oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Tworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz pracy w organizacjach społecznych.	- wie, jakie organizacje i koła zainteresowań działają na terenie szkoły, - dokonuje dobrowolnego wyboru zajęć zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami	1. Działalność w kołach zainteresowań:		
		-koło sokolnicze,	T. Kietrzyn	cały rok
		-zespół sygnalistów myśliwskich,	Ł. Gronostaj	cały rok
		-szkolne koło PCK		cały rok
		-szkolny klub HDK PCK		cały rok
		-zajęcia muzyczne, zespół muzyczny	B. Dziedzic	cały rok
		-koło plastyczne	I. Cholewińska	Cały rok
		-koło fotograficzne	A. Gołda	Cały rok
		- Szkolny Klub Sportowy	Nauczyciele W-F	Cały rok
		2. Przygotowanie uczniów kl. IV do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	S. Szostek M. Buczyński G. Dudkowski	II-IV
3. Nauka gry na instrumentach muzycznych w ramach zajęć pozalekcyjnych.	Kierownik internatu,	cały rok		
4. Działalność w organizacjach społecznych: -PCK, -LOP,		wg planów pracy		
Ekspozowanie osiągnięć uczniów na uroczystościach szkolnych i środowiskowych, konkursach i olimpiadach.	- potrafi zaprezentować swoje umiejętności przed publicznością, - świadomie podejmuje wysiłek w celu przygotowania się do udziału w różnych formach współzawodnictwa, - zna zasady zdrowego współzawodnictwa,	Plener fotograficzny dla członków koła podczas spotkania sokolników – Łowy z Ptakami	1. Gołda	IX-X, IV-V
		Wewnątrzszkolny konkurs fotograficzny	A. Gołda	XI
		Występy zespołów muzycznych, solistów, sygnalistów myśliwskich na uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Kierownik internatu	wg potrzeb
		Konkurs Czytelnictwa Prasy Leśnej	G. Dudkowski E. Makuch	II-IV
		Szkolny etap Olimpiady Wiedzy Ekologicznej		I
		Konkurs Wiedzy Biologicznej		III

		Szkolne eliminacje Olimpiady Wiedzy Umiejętności Rolniczej blok leśnictwo	G. Dudkowski A. Klos	XII
		Zostań mistrzem pięknego czytania. Bawimy się w teatr – scenki teatralne z lektur szkolnych.	E. Makuch M. Błaut A. Lipińska	X
		Zorganizowanie obchodów „Dnia Życzliwości i Uśmiechu.	E. Makuch M. Błaut	
		Wyjazdy z młodzieżą na targi edukacyjne i giełdy szkół.	Zespół do Spraw Promocji Szkoły, nauczyciele ,	III/IV
		Kiermasz prac koła plastycznego z okazji świąt	I. Cholewińska	XII
		Szkolny Konkurs Matematyczny Konkurs Matematyczny Szkół Leśnych	J. Grudniewska, I. Kosztołowicz,	XII III
		„Plastykalia”,	A. Gołda, I. Cholewińska	X
		„Muzykalia”,	Kierownik internatu	XI
		Konkurs z Bożym Narodzeniem w tle.	A. Lipińska M. Błaut	III
		Konkurs „Bezpieczna Szkoła”	S. Szostek	XII-I
		VII Forum Humanistów Szkół Leśnych - organizacja konkursów polonistycznych - zwiedzanie obiektów kulturalnych woj. Świętokrzyskiego - Konkurs „Bawimy się w teatr”	M. Błaut, A. Lipińska E. Makuch I. Cholewińska	X
		VIII Forum Samorządów Uczniowskich Szkół Leśnych - wymiana doświadczeń pomiędzy samorządami szkół leśnych prowadzonych przez Ministr Środowiska - poznawanie regionu Gór Świętokrzyskich	M. Błaut Ł. Ubożak	V-VI
	2.	Udział w konkursie plastycznym im. A. Loreta organizowanym w TI w Tucholi.	I. Cholewińska	
3. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.	- chce i potrafi czytać ze zrozumieniem, - potrafi selekcjonować oglądane treści dostarczane przez mass – media,	1. Wyjazd do kina na film w 3D.	Wychowawcy klas, wychowawcy w internacie	I, V

	- uświadamia sobie rolę i wartość uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego,	2. Wieczór poetycki o tematyce miłosnej- literacko-filmowy.	M. Błaut,	II, III
		3. Bożonarodzeniowy konkurs literacko- plastyczny	M. Błaut	XII
		4. Wycieczka dla chętnych do teatru.	A. Lipińska M. Błaut	Według repertuaru
		5. Informacje o aktualnych wydarzeniach kulturalnych.	E. Makuch	na bieżąco

III Obszar: Współpraca i koordynacja oddziaływań wychowawczych z rodzicami , instytucjami i organizacjami społecznymi.

1. Ścisła współpraca z rodzicami nad realizacją głównych zadań wychowawczych w rodzinie i szkole.	- wie, że może liczyć na pomoc i wsparcie ze strony szkoły i rodziców, - ma poczucie bezpieczeństwa,	1. Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami ocen z przedmiotów i zachowania, programem wychowawczym szkoły.	wych. klas	XI, wg planu
		2. Zorganizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas IV na temat egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego .	dyrekcja , wych. kl IV	IX
		3. Spotkania dla klas I i ich rodziców.	wych. klas	wg planu
		4. Utrzymywanie częstego kontaktu z rodzicami w celu dobrego przepływu informacji.	nauczyciele. wych.	wg potrzeb
		5. Spotkania wychowawców klas z rodzicami.	nauczyciele,	XI, I, IV,
		6. Zbieranie optymalnej wiedzy o domu rodzinnym ucznia, jego potrzebach i problemach.	wych. szkolni, internatu pedagog szkolny	cały rok
		7. Zorganizowanie spotkania na temat ” profilaktyki agresji z rodzicami”	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	I semestr
		8. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dziecka, dobre wyniki w nauce i prace na rzecz szkoły (listy pochwalne).	Dyrektor, wych. klas, internatu, kierownik internatu	VI
2. Współpraca z rodzicami w zakresie organizacji imprez szkolnych oraz wspomaganie materialne i finansowe szkoły.	- wie, że rodzice współdziałają ze szkołą	1. Wspólne z Radą Rodziców organizowanie uroczystości szkolnych: Studniówka, , pożegnanie absolwentów, Połowinki klas II	Rada Rodziców, wychowawcy Dyrektor, wych. kla, internatu	Wg kalendarza
		2. Zachęcanie rodziców do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Dyrektor, wych. klas	wg potrzeb
		3. Finansowanie przez RR nagród i upominków dla laureatów konkursów i przeglądów szkolnych.	Rada Rodziców, Dyrektor	wg potrzeb
		4. Pomoc RR przy finansowaniu wyjazdów młodzieży.	Rada Rodziców	wg potrzeb
3. Współpraca z instytucjami i organizacjami społecznymi wspomagającymi zadania	- wie, jakie instytucje i organizacje współdziałają ze szkołą, - uczestniczy w różnych inicjatywach	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bodzentynie	Pedagog szkolny	wg potrzeb

wychowawcze szkoły,	podejmowanych przez instytucje i organizacje społeczne, - może liczyć na pomoc z ich strony,	<ol style="list-style-type: none"> 2. Współpraca z Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji 3. Komendą Miejską Policji w Kielcach. 4. Strażą Miejską w Kielcach. 5. Powiatową Stacją Sanepidarno - Epidemiologiczną w Kielcach. 6. Aresztem Śledczym w Kielcach. 7. Szpital Onkologiczny w Kielcach. 8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcje wychowawcze szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - Policją, - Gminą Zagnańsk - GKRPA w Zagnańsku - kuratorami sądowymi, - GOPS-em, - Parafią Rzymskokatolicką 	Pedagog szkolny Dyrektor,	Cały rok wg potrzeb
		<p>I. Organizacja zajęć profilaktycznych dla wszystkich klas przy współpracy z w/w instytucjami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia profilaktyczne na temat „Agresja i przemoc w szkole – jak sobie z nią radzi” (dla wszystkich klas) 2. Zajęcia profilaktyczne na temat „Konsekwencje karne uczniów pełnoletnich i niepełnoletnich łamiących prawo” (dla wszystkich klas) 3. Zajęcia profilaktyczne na temat „Kodeks zdrowego stylu życia” - (dla wszystkich klas) 9. Zajęcia profilaktyczne na temat „Stres w szkole – jak sobie z nim poradzić (dla wszystkich klas) 10. Zajęcia profilaktyczne na temat „Posiadanie i rozprowadzanie narkotyków – konsekwencje karne” (dla wszystkich klas) 	Pedagog szkolny	
		<p>Udział w konkursach organizowanych przez organizacje społeczne: PTTK, Ligę Ochrony Przyrody, PCK.</p>	opiekunowie kół	wg planu

IV Obszar: Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych i ekologicznych.

1. Dbłość o bezpieczne warunki nauki i wypoczynku w szkole i internacie.	- zna zasady bezpiecznego i higienicznego trybu życia, - dba o mienie szkoły, - przejawia dbałość o własne bezpieczeństwo i zdrowie,	1. Przekazywanie informacji o zasadach bezpiecznego zachowania w szkole i internacie.	wych. internatu, wych. klasy	IX, VI
		2. Zgłaszanie i szybkie usuwanie wszelkich usterek i miejsc stanowiących potencjalne niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów.	nauczyciele , uczniowie	cały rok
		3. Dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych.	Dyrektor,	wg grafiku
		4. Zapoznanie uczniów ze sposobami zdrowego i racjonalnego odżywiania się.	wychowawcy internatu,	cały rok
		5. Turniej Pierwszej Pomocy Przedmedycznej		IV-V
		6. Przekazywanie uczniom informacji o zasadach pracy umysłowej, znaczeniu wypoczynku i aktywności fizycznej.	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
		7. Niezwłoczne zgłaszanie do dyrektora szkoły i inspektora BHP wszelkich wypadków zaistniałych na terenie szkolnym.	inspektor BHP, wszyscy nauczyciele, wychowawcy,	wg potrzeb
		8. Zwracanie uwagi na schludność, stosowny wygląd i ubiór podczas pobytu w szkole, na uroczystościach i imprezach szkolnych	Wszyscy nauczyciele,	cały rok
		9. Zajęcia dla dziewcząt klas I i II na temat przemocy i sposobów reagowania na nią.	A. Wywrót	X
		10. Działania profilaktyczne poruszające tematykę uzależnień – wystawienie dramy na forum szkoły		XI
2. Rozwijanie kultury fizycznej poprzez sport i rekreację.	- dba o swoje zdrowie i tężyznę fizyczną, - uczestniczy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych	I. Zawody sportowe organizowane w techniku leśnym w Zagnańsku	B. Grabka Ł. Ubożak	X-XI IV-V
		1. Turniej klasowy w piłkę nożną		
		2. Turniej klasowy piłki siatkowej	B. Grabka Ł. Ubożak	XII
		3. Wyjazdy na basen	B. Grabka Ł. Ubożak	
		4. Wyjazdy na mecze piłki nożnej oraz piłki ręcznej – kibicowanie drużynom lokalnym.	B. Grabka Ł. Ubożak	
5. Klasowe zawody sportowe gry i zabawy W Dniu Dziecka	B. Grabka Ł. Ubożak			

		II. Zawody na szczeblu powiatowym	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Biegi przełajowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Piłka Ręczna	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		-Tennis stołowy	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Wielobój siłowy	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		-Piłka siatkowa chłopców	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		-Piłka siatkowa dziewcząt	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		-Piłka nożna	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		-Lekka atletyka	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		III. Zawody sportowe organizowane przez szkoły leśne.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Mistrzostwa Piłki Nożnej Szkół Leśnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Mistrzostwa Piłki Ręcznej Szkół Leśnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych

		- Mistrzostwa Piłki Siatkowej Szkół Leśnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Mistrzostwa w Tenisie Stowym Szkół Leśnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		- Mistrzostwa w Strzelectwie Szkół Leśnych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg. Kalendarza imprez sportowych
		Wyjazd na mistrzostwa „Bieg Piastów -Jakuszyce”	M. Buczyński	II-III
		11. Mistrzostwa Szkół Leśnych -zawody pilarzy w Poznaniu i Goraju	M. Buczyński	III i IV
		12. Udział w zawodach szkół leśnych w koszykówce w Brynku.		IV
		13. Turniej tenisa stołowego i turniej szachowy o mistrzostwo internatu	Z. Zaława T. Zemsta	X i II
		14. Organizowanie mistrzostw szkół leśnych w lekkiej atletyce.	Ł. Ubożak B. Grabka J. Wolski	V/IV

<p>6) organizacja warsztatów dla młodzieży z klas I – IV na temat środków psychotropowych, zjawiska przemocy, zjawiska cyberprzemocy, 5) organizacja zajęć edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rekreacyjno – sportowych w ramach wyrównywania szans) organizacja warsztatów dla młodzieży z klas I – IV na temat środków psychotropowych, zjawiska przemocy, zjawiska cyberprzemocy,</p>	<p>- zna negatywne skutki zażywania środków uzależniających, - czuje się bezpiecznie w szkole i internacie, - prawidłowo komunikuje się z rówieśnikami i nauczycielami - wie, gdzie może uzyskać pomoc i poradę w sytuacjach trudnych,</p>	<p>1) organizacja programów profilaktycznych dla klas I – IV, 2) pomoc wychowawcą klas w organizowaniu godzin wychowawczych w celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu, 3) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności wychowawczych, 4) współpraca z kuratorami Sądu Rodzinnego, policją, instytucjami wspierającymi szkołę w jej oddziaływaniach profilaktycznych, 5) lansowanie modelu dobrego i zdrowego stylu życia bez środków uzależniających. Stały kontakt z instytucjami współpracującymi ze szkołą: 1) Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, 2) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bodzentynie (kierowanie na badania psych.-ped. uczniów sprawujących problemy dydaktyczno – wychowawcze, 3) Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli” 5) Komenda Miejska Policji w Kielcach 6) Areszt Śledczy w Kielcach, 7) Kierowanie do Sądu Rodzinnego spraw uczniów szczególnie zaniedbanych i ulegających demoralizacji, 8) Stała współpraca z wychowawcami internatu w pracy z uczniem problemowym, 9) Stała współpraca z poradniami i organizacjami specjalizującymi się w problematyce profilaktyki społecznej (Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policja. 8. Udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy w rozwiązywaniu przez nich problemów wynikających z niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych lub rówieśniczych: 1) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, 2) współpraca z domem rodzinnym ucznia, 3) ścisła współpraca z wychowawcami klas, 4) organizacja warsztatów dla młodzieży z klas I – IV na temat środków psychotropowych, zjawiska przemocy, zjawiska cyberprzemocy, 5) organizacja zajęć edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rekreacyjno – sportowych w ramach wyrównywania szans</p>	<p>Łukasz Ubożak przy pomocy instytucji wspierających szkołę tj. Komenda Miejska Policji w Kielcach, ŚCPiE w Kielcach Zespół Wychowawczy,</p>	<p>cały rok</p>
---	--	--	---	-----------------

<p>4. Dbalność o naturalne środowisko wokół nas</p>	<p>- dba o czystość i estetyczny wygląd szkoły, internatu, najbliższego otoczenia, - chce chronić środowisko naturalne, czuje się za nie odpowiedzialny,</p>	<p>1. Utrzymywanie czystości i estetycznego wyglądu budynków i terenu przyszkolnego.</p>	<p>Dyrektor, Kier. gospodarczy, Kier. internatu,</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Włączenie się do ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>IX</p>
		<p>2. Opieka nad poszczególnymi terenami zielonymi wokół szkoły i internatu.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>cały rok</p>
		<p>3. Szkolny konkurs wiedzy z ochrony lasu</p>	<p>S. Szostek, M. Buczyński</p>	<p>III</p>
		<p>4. Wykonywanie przez uczniów różnych prac na rzecz najbliższego środowiska.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>5. Wspieranie wychowawczej roli rodziny, pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka oraz przekazywanie rzetelnej wiedzy na temat rozwoju psychoseksualnego człowieka</p>	<p>- umie dojrzałe funkcjonować w życiu rodzinnym, - jest świadomym kreatorem własnej osobowości, - zna podstawowe prawa rządzące ludzką płodnością, - umie podejmować odpowiedzialne decyzje dotyczące małżeństwa i rodziny,</p>	<p>1.</p>		
		<p>2. Poruszanie tematyki roli rodziny w życiu człowieka na lekcjach wychowawczych,</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	

V Obszar: **Uczeń jako podmiot procesu dydaktyczno-wychowawczego.**

1. Współdecydowanie społeczności uczniowskiej o życiu szkoły.	- zna swoje prawa i obowiązki w szkole, - świadomie i odpowiedzialnie podejmuje powierzone mu obowiązki, - świadomie podejmuje zadania inspirowane przez Samorząd Uczniowski i inne organizacje,	1. Opieka nad samorządem uczniowskim,	M. Błaut	cały rok
		2. Egzekwowanie odpowiedzialności materialnej uczniów za zniszczony sprzęt zgodnie z przyjętymi zasadami.	Dyrektor , Kier. internatu, wych.	cały rok
		3. Powierzanie uczniom części obowiązków i prac związanych z nauką i zamieszkiwaniem w internacie: - sprzątanie terenów, - dyżury i pomoc na stołówce internatu, - wykonywanie drobnych napraw i prac remontowych, - pomoc uczniów w organizacji uroczystości i imprez szkolnych i środowiskowych, - organizacja dyskotek, konkursów, imprez szkolnych. - dyżury uczniowskie w szkole i internacie	Kierownik internatu, Samorząd, wychowawcy,	cały rok
		4. Rozstrzyganie problemów i konfliktów w Sądzie Koleżeńskim.	Kierownik internatu,	wg potrzeb
2. Partnerskie traktowanie ucznia w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	- zna i rozumie zasady oceniania w szkole, - wymienia kryteria stosowane przy ocenie z przedmiotów i zachowania, - angażuje się w życie zespołu klasowego, - dba o dobre imię klasy,	1. Informowanie uczniów o częstotliwości klasówek, kartkówek oraz kryteriach oceniania.	wychowawcy klas, nauczyciele	IX
		2. Samoocena i ocena klasy przy ustalaniu oceny z zachowania, zaznajomienie uczniów z kryteriami ocen i trybem odwoławczym.	wych. klas	IX, I, VI
		3. Wspólne z wychowawcą układanie planów całorocznej pracy, możliwość proponowania tematyki godzin wychowawczych.	wych. klas	IX
		4. Stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych.	wych. klas, nauczyciele,	cały rok

VI Obszar: Doskonalenie pracy szkoły w zakresie dydaktyki oraz przygotowania zawodowego.

1. Przygotowanie do pracy i obowiązków zawodowych.	- zna specyfikę zawodu i wymagania jakie, są związane z pracą zawodową, - posiada wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podjęcie pracy zawodowej,	1. Wykorzystanie prac dyplomowych w procesie dydaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem filmów video.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok
		2. Zapoznanie uczniów z nowym systemem informatycznym w Lasach Państwowych oraz z pracą na rejestratorze leśniczego.	M. Buczyński	cały rok
		3. Wykorzystanie sprzętu i umiejętności zawodowych uczniów do pielęgnacji terenów zielonych i innych prac.	nauczyciele zaj. prak. , kier. gospodarczy.	cały rok
		4. Wyjazd na targi sprzętu leśnego do Kielc		IV/V
		5. Egzekwowanie obowiązku chodzenia w mundurze.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		6. Uczestniczenie w uroczystościach środowiskowych z udziałem poczty sztandarowego i sygnalistów myśliwskich.	Dyrektor, nauczyciele	wg kalendarza
2. Rozwijanie zainteresowań naukowych i technicznych oraz pracy samokształceniowej ucznia.	- potrafi samodzielnie wytyczać sobie cele i je realizować, - wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności poprzez udział w różnych formach współzawodnictwa,	1. Udział młodzieży w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:	Nauczyciele	cały rok
		2. Organizowanie Zielonych Lekcji dla gimnazjum woj. Świętokrzyskiego		cały rok
		3. Święto „Niezapominajki” impreza plenerowa dla przedszkoli i szkół podstawowych	T. Zemsta M. Buczyński	
		2. Szkolny etap Olimpiady Wiedzy Ekologicznej		I
		3. Szkolny Konkurs Ornitologiczny	P. Baran	IX

		4. Wyjazd do obserwatorium astronomicznego w Kielcach (Uniwersytet J. Kochanowskiego w Kielcach- Instytut Fizyki)- kl. I		III/IV
		5. Współpraca z władzami oświatowymi i samorządowymi	Kadra kierownicza	
		6. Współpraca z Lasami Państwowymi w ramach praktyk zawodowych, Dnia Przedsiębiorczości	Kadra kierownicza	
		7. Zawody Sokolnicze.	T. Kietrzym S. Szostek	XI
		8. Pokaz technik arborystycznych	T. Kietrzym S. Szostek	IX i V
		- Wyjazd z młodzieżą na OWiURiL Warszawa	B. Kozak G. Dudkowski	IV III X-V
		- Konkurs entomologiczny. - Kurs Organizatora Turystyki PTTK	B. Kozak	
		Konkurs Wiedzy Leśnej	S. Szostek G. Dutkowski M. Buczyński B. Kozak T. Kietrzym	IV
		Konferencja sokolnicza Czempin	T. Kietrzym	X
		Wyjazd do Geoparku w Kielcach	A. Klos	X
3. Rozwijanie działalności bibliotecznej i czytelniczej	- wie, gdzie może znaleźć potrzebne informacje i materiały, - umie korzystać z różnych źródeł i metod zdobywania informacji.	1. Propagowanie czytelnictwa przez systematyczne informowanie o nowościach czytelniczych i wydawniczych, prezentowanie recenzji książek	E. Makuch	cały rok
		2. Udostępnienie zbiorów bibliotecznych z możliwością korzystania z internetu.	E. Makuch	cały rok
		3. Prowadzenie lekcji bibliotecznych w ramach edukacji czytelniczej i medialnej	E. Makuch,	wciągu roku
		4. Konkurs Czytelnictwa Prasy Leśnej	G. Dudkowski	