

## Plan działalności

**ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH im. ROMANA GESINGA W ZAGNAŃSKU<sup>1)</sup>**

**na rok 2022**

**dla działu/działów administracji rządowej:**

.....<sup>2)</sup>

### **CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>5)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	<b>PROMOCJA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO W TYM BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW – DZIAŁANIA Z ZAKRESU UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ</b>	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym  Ilość uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Min. 90% przewidzianych do realizacji  100% uczniów potrzebujących tego rodzaju pomocy	1. Podejmowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży.  2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci – pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/ opiekunów prawnych.  3. Opracowanie planu pracy pedagoga szkolnego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów -działania z zakresu profilaktyki problemów związanych	

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.

<sup>5)</sup> Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

				<p>z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów.</p> <p>4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniające działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów.</p> <p>5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb.</p> <p>6. Pedagogizacja rodziców, w tym działania on-line.</p> <p>7. Doskonalenia zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.</p> <p>8. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i złej kondycji psychicznej.</p> <p>9. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>10. Organizacja zajęć specjalistycznych w razie potrzeb.</p> <p>11. Kierowanie rodziców do poradni specjalistycznej.</p> <p>12. Monitorowanie, reagowanie oraz dostosowywanie działań profilaktycznych w związku z analizą ankiet i diagnozą środowiska szkolnego przeprowadzoną w ramach tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p>	
2	<b>PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLE</b>	<p>Ilość przeprowadzonych obserwacji i ocen nauczycieli</p> <p>Ilość szkoleń kadry pedagogicznej wpływających na</p>	<p>100% aktywnej zawodowo kadry podlegającej obserwacji i ocenie</p> <p>70% w stosunku do założonych w harmonogramie szkoleń</p>	<p>1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z <i>Regulaminem oceny pracy nauczycieli</i> obowiązującym w szkole.</p> <p>2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli.</p> <p>3. Podniesienie kwalifikacji</p>	

		<p>jakość kształcenia</p> <p>Ilość pozytywnie zakończonych staży na kolejny stopień awansu zawodowego</p>	<p>100% w stosunku do realizowanych staży w roku szkolnym 2021/2022</p>	<p>zawodowych nauczycieli – realizacja form doskonalenia zawodowego.</p> <p>4. Cykliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły.</p> <p>5. Wymiana doświadczeń wśród nauczycieli -dzielenie się nauczycieli zdobytą wiedzą i materiałami ze szkoleń z pozostałymi nauczycielami szkoły.</p> <p>6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych.</p> <p>7. Monitoring jakości kształcenia.</p> <p>8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach - przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalnych.</p> <p>9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych.</p> <p>10. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna.</p> <p>11. Opracowanie efektywnych metod kształcenia zdalnego.</p> <p>12. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia zdalnego.</p>	
3	<p><b>ZAPEWNIENIE PRAWIDŁOWEGO I EFEKTYWNEGO PROCESU KSZTAŁCENIA</b></p>	<p>Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w stosunku do wszystkich, którzy ją rozpoczęli</p> <p>Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu maturalnego</p> <p>Wyniki uczniów z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe</p>	<p>90%</p> <p>Co najmniej 5% wyższe w stosunku do roku ubiegłego</p> <p>Co najmniej 5% wyższe w stosunku do roku ubiegłego</p>	<p>1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych - utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie.</p> <p>2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do promocji do następnej klasy i ukończenia szkoły.</p> <p>3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.</p> <p>4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz</p>	

				<p>edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć.</p> <p>5. Organizacja zajęć wspomagających w ramach uzupełnienia wiedzy uczniów w związku z wystąpieniem epidemii.</p> <p>6. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów.</p> <p>7. Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzanie bazy szkoły w sprzęt elektroniczny.</p> <p>8. Kontynuacja projektu „Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy (leśnik 2.0) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów.</p> <p>9. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, zgodnych z podstawą programową.</p> <p>10. Umożliwienie uczniom korzystania ze sprzętu szkolnego podczas nauki zdalnej.</p> <p>11. Zapewnienie prawidłowej komunikacji nauczycieli i uczniów podczas nauczania zdalnego.</p> <p>12. Zapewnienie efektywnej współpracy uczniów i nauczycieli – wsparcie szkoły w razie trudności technicznych i organizacyjnych ucznia czy nauczyciela.</p>	
--	--	--	--	--	--

*(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)*

## **CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku .....**

*(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania*

projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A.)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>6)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1				1. 2. ...
2				
...				

### CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022

(w tej części planu, należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	<b>ROZWIJANIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE – REALIZACJA DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH EKOLOGIĘ</b>	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w planie pracy szkoły	Min. 90% przewidzianych do realizacji w skali roku	<p>1. Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne i kształtowanie nawyku ochrony przyrody.</p> <p>2. Organizacja akcji sadzenie drzew przez uczniów.</p> <p>3. Prowadzenie działań dot. selektywnej zbiórki odpadów, recyklingu. Promowanie zachowań proekologicznych, w tym oszczędzanie energii, wody, informacje dot. energii odnawialnej, itp.).</p> <p>4. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p> <p>5. Organizacja konkursów tematycznych o treści ekologicznej oraz udział w konkursach powiatowych i ogólnopolskich.</p> <p>6. Działania Stowarzyszenia „Knieja” działającego w szkole – wycieczki, spotkania edukacyjne, itp.</p> <p>7. Działania Szkolnego Koła Wolontariatu w ramach dbania o środowisko naturalne –</p>

<sup>6)</sup>Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.

				<p>realizacja zadań w ramach utworzonego na terenie zielonym szkoły „Zakątka Świętego Franciszka”.</p> <p>8. Realizacja „Zielonej lekcji” dla uczniów.</p> <p>9. Udział w międzynarodowych targach EKO-LAS. Współpraca z Nadleśnictwem Zagnańsk.</p>
--	--	--	--	--

...10.12.2021 r....  
data

.....mgr Jacek Wolski .....  
Dyrektor szkoły  
/ - podpisany cyfrowo /

.....  
podpis ministra/kierownika jednostki