

Okresowe sprawozdanie z wykonania planu działalności Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku II kwartał 2024

Cof (z Planu działalności jednostki)		Miernik określający stopień realizacji celu							Najważniejsze zadania służące realizacji celu (z Planu działalności jednostki)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu	Informacja czy realizacja miernika na koniec roku jest zagrożona? (tak/nie) Jeżeli wskazano "tak" – proszę opisać dlaczego realizacja miernika jest zagrożona	Przyczyny niezrealizowania miernika na planowanym poziomie (jeśli miernika nie osiągnięto)	Zidentyfikowane kluczowe ryzyka niezrealizacji celu/zadań	Informacja o działaniach zapobiegawczych * (podjętych lub planowanych)	Informacja o zmaterializowaniu ryzyka i podjętych działaniach **	
Lp.	Nazwa planowana miernika z planu działalności jednostki	Wartość miernika														
		do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	planowana do osiągnięcia na koniec I kw.	osiągnięta na koniec I kw.	planowana do osiągnięcia na koniec II kw.	osiągnięta na koniec II kw.	planowana do osiągnięcia na koniec III kw.	osiągnięta na koniec III kw.								
1	PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINÓW POTWIERDZAJĄCYCH KWALIFIKACJE ZAWODOWE W NOWEJ FORMULE	Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uczniów technikum	Wyższe od średnich wyników szkół na terenie powiatu	0%	0%	0%	0%		1. Wprowadzenie ujednoliconej formy egzaminu kształcenia zawodowego części teoretycznej. 2. Zapewnienie nauczycieli i uczniów z systemem informatycznym służącym obsłudze egzaminów zawodowych - SIOEPKZ. 3. Współpraca z CKZ Leśno w ramach instrukcji dotyczących przeprowadzania egzaminów za pośrednictwem systemu SIOEPKZ. 4. Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie funkcjonowania systemu. 5. Współpraca zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów w nowej formule. 6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów przy stanowiskach komputerowych. 7. Realizacja zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zawodowych.	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas V przez egzaminatorów ze szkoły oraz umieszczenie informatora dotyczącego LESO2. 2. Przeprowadzenie dwóch próbnych egzaminów teoretycznych dla klas V. 3. Zapewnianie uczniów z systemem obsługi egzaminu. 4. Przeprowadzenie szkolenia uczniów do egzaminu - logowanie do systemu. 5. Przekazanie członków komisji do przeprowadzenia egzaminu. 6. Zgłoszenie egzaminów w SIOEPKZ. 7. Przygotowanie uczniów do egzaminu praktycznego, zakończone egzaminem problemowym.	nie	nie dotyczy	1. Absencja nauczycieli. 2. Wyłączenie zawodowe. 3. Niedostateczny budżet szkoły na realizację szkoleń. 4. Brak informacji o postępach uczniów w nauce. 5. Komunikacja dla rodziców oraz wytycznych szkolnych w dni, które zgodnie z planem zajęć odbywają się lekcje z przedmiotu realizowanego raz w tygodniu. 6. Niezrealizowanie podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów. 7. Występowanie patologii szkolnych. 8. Stagnacja w rozwoju zawodowym pracowników. 9. Procesy edukacyjne nie mające charakteru organizowanego. 11. Obniżenie kompetencji uczniów, w wyniku niezrealizowanych wyników egzaminów wewnętrznych.	1. Organizacja zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. 2. Zapewnienie budżetu szkoły na realizację szkoleń. 3. Zapewnienie systemu szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe. 4. Monitorowanie postępu programowej. 5. Ścisła współpraca z rodzicami. 6. Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli. 7. Monitorowanie uczniów do systematycznej i samodzielnej nauki. 8. Realizacja zajęć dla słabszych uczniów, mających większe ich poziom przygotowania do egzaminu.		
2	ZAPewnienie bezpieczeństwa i WYNIKÓW JAKOŚCI WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO (UDZIAŁNEGO UCZNIÓW PRZEZ NAUCZCIELI PEDAGOGA, W TYM PEDAGOGA SPECJALNEGO)	Liczba realizowanych godzin specjalistów zgodnie z akcesum organizacji szkoły	100%	30%	30%	70%	70%		1. Utrzymanie zatrudnienia specjalistów na dotychczasowym poziomie. 2. Działania w zakresie zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów uwzględniające możliwości psychologiczne ucznia i czynników środowiskowych. 3. Realizowanie dostosowań dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Przeprowadzenie warsztatów antydyskryminacyjnych. 5. Monitorowanie potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i psychicznych uczniów. 6. Prawidłowe dokumentowanie działań zgodnie z procedurami (przepisami prawa). 7. Podnoszenie kwalifikacji specjalistów. 8. Organizacja zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb wynikających z orzeczeń i opinii Poradni PP. 9. Współpraca z rodzicami. 10. Współpraca specjalistów z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami w zależności od potrzeb i sytuacji uczniów. 11. Udział w projektach realizujących wsparcie dla uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, w tym pomocy radzenia sobie z emocjami itp. 12. Organizacja warsztatów dla uczniów i rodziców. 13. Organizacja indywidualnych spotkań ze specjalistami – dla uczniów i dla rodziców.	1. Promocja zdrowia - "wykierz życie, pierwszy krok", "podstępne wro", "znamie, znam ja". 2. Sprawdzanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów. 3. Realizowanie dostosowań dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Przeprowadzenie warsztatów antydyskryminacyjnych. 5. Monitorowanie potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i psychicznych uczniów.	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania nauczycieli, specjalistów. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/ opiekunów oraz uczniów. 3. Absencje wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Brak zasobów kadrowych i specjalistów. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań. 6. Nieprawidłowa organizacja pracy uniemożliwiająca zrealizowanie ewentualnych nieprawidłowości w rozwoju uczniów. 7. Brak możliwości skorzystania z pomocy specjalistów w ramach kontaktu bezpośredniego. 8. Występowanie patologii szkolnych. 9. Złe stosunki interpersonalne. 10. Naruszenie obowiązków pracowników.	1. Zapewnienie dodatkowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, zachęcanie do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanie do potrzeb szkoły. 4. Przestrzeganie i promowanie wartości etycznych. 5. Zachowanie tajemnicy służbowej.		
3	DOskONALENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ	Liczba uczniów biorących udział w projekcie	100% przewidzianych w projekcie	40%	40%	65%	65%		1. Udział szkoły w projekcie ERASMUS+ FERS. 2. Organizacja staży zawodowych dla uczniów zgodnie z programem stażu. 3. Realizacja kursów, szkoleń nadających dodatkowe kwalifikacje i uprawnień dla uczniów. 4. Efektywna współpraca z partnerami projektu – osobami współpracującymi ze szkołą w ramach realizacji projektu. 5. Udział szkoły w projekcie wspierających kadrę pedagogiczną i kadrę zarządzającą w zakresie polepszenia jakości edukacji. 6. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących – podjęcie studiów podyplomowych. 7. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, webinarach oraz konferencjach wspomagających rozwój zawodowy i doskonalenie umiejętności. 8. Samodoskonalenie kadry pedagogicznej.	1. Udział dwóch nauczycieli przedmiotów zawodowych w szkoleniu branżowym z zakresu zarządzania las w Milczu. 2. Szkolenie Rady Pedagogicznej : "Webinar. Mediacje rówieśnicze i szkolne" 3. Doskonalenie Wicedyrektora szkoły na temat ochrony małoletnich i odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów. 4. Udział Dyrektora szkoły w kursie ukończającym p.t. Interwencja kryzysowa w szkole. 5. Wyjazd uczestników- opiekunów, koordynatorów oraz uczniów do Francji w ramach projektu FERS. 6. "Sygnalizuj, zasygnalizuj, zasygnalizuj" - szkolenie Dyrektora szkoły.	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Brak koordynatora działań, planu działań. 3. Stagnacja w rozwoju zawodowym pracowników. 4. Absencja nauczycieli. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań.	1. Zachęcanie społeczności szkolnej do współpracy- wspólne uczestnictwo w zajęciach i innych organizowanych przedsięwzięciach, w tym w akcjach promocyjnych. 2. Zapewnienie właściwej komunikacji- kampania informacyjna o planowanych przedsięwzięciach. 3. Wyznaczenie koordynatora oraz ustalenie planu działań.		
4.	PROMOWANIE CZYTELNICTWA W SZKOLE	Ilość uczniów korzystających z biblioteki szkolnej - 220	10% więcej w stosunku do roku poprzedniego	40%	40%	75%	75%		1. Udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0. 2. Wzbogacenie bazy bibliotecznej o nowe, interesujące pozycje. 3. Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów szkoły. 4. Współpraca z biblioteką publiczną. 5. Udział w akcjach, programach ogólnopolskich promujących czytelnictwo. 6. Działania w zakresie umiędzynarodowienia bazy biblioteki szkolnej.	1. Zakup nowości z literatury młodzieżowej. 2. Zakup wyposażenia dla nauczyciela bibliotekarza (fotel biurowy, maszyna do dokumentów oraz laminarka). 3. Współpraca z biblioteką publiczną w Zagnańsku - konsultacje w sprawie zakupów nowości książkowych, informowanie na bieżąco o przyjeżdżających uczniach do biblioteki publicznej.	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania uczniów. 2. Brak wystarczających środków na zakup książek do wypożyczenia z biblioteki. 3. Niewystarczająca promocja biblioteki. 4. Występowanie różnic w przepływie zmaterializowania (wystąpienia) ryzyka w sprzeczności z akcesum.	1. Organizowanie zajęć zachęcających uczniów do korzystania z czytelni. 2. Wzmocnienie promocji biblioteki. 3. Dostosowanie zasobów biblioteki do potrzeb uczniów.		

\* nakreślił zwężony opis planu/podjęte kluczowe działania oraz dotychczasowe  
\*\* nakreślił zwężony, w przypadku zmaterializowania (wystąpienia) ryzyka w sprzeczności z akcesum.

Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku  
(nazwa jednostki)

mgr Jacek Wolski  
Dyrektor  
/-podpisany cyfrowo/  
Podpis kierownika jednostki

tel: 041 300 11 41  
e-mail: dyrektor@zsl-zagnansk.pl