

Okresowe sprawozdanie z wykonania planu działalności Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gęsinga w Zagnańsku III kwartał 2024

Cel (z Planu działalności jednostki)		Miernik określający stopień realizacji celu							Najważniejsze zadania służące realizacji celu, (z Planu działalności jednostki)		Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu		Informacja czy realizacja miernika na koniec roku jest zagrożona? (tak/nie) Jeżeli, wskazano "tak" – proszę opisać dlaczego realizacja miernika jest zagrożona	Przyczyny niesięgnięcia miernika na planowanym poziomie, (jeśli miernika nie osiągnięto)	Zidentyfikowane kluczowe ryzyka niesięgnięcia celu/zadań	Informacja o działaniach zapobiegawczych * (podjętych lub planowanych)	Informacja o zmaterializowaniu ryzyka i podjętych działaniach **
		Nazwa planowana miernika z planu działalności jednostki	do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	planowana do osiągnięcia na koniec I kw.	osiągnięta na koniec I kw.	planowana do osiągnięcia na koniec II kw.	osiągnięta na koniec II kw.	planowana do osiągnięcia na koniec III kw.									
I.p.																	
1	PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINÓW POTWIERDZAJĄCYCH KWALIFIKACJE ZAWODOWE W NOWEJ FORMULE	Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uczniów technikum	Wyższe od średnich wyników szkół na terenie powiatu	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1. Wprowadzenie ujednoliconej formuły egzaminu kształcenia zawodowego części teoretycznej. 2. Zapewnienie nauczycieli i uczniów z systemem informatycznym służącym obsłudze egzaminów zawodowych – SIOEPKZ. 3. Współpraca z CKZ Łódź w ramach instrukcji dotyczących przeprowadzania egzaminów za pośrednictwem systemu SIOEPKZ. 4. Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie funkcjonowania systemu. 5. Współpraca zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów w nowej formule. 6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów przy stanowiskach komputerowych. 7. Realizacja zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zawodowych.	1. Przeprowadzenie zajęć praktycznych dla klas V. 2. Organizowanie laboratoriów leśnych dla klas V, rozwiązanie etapów pisemnego egzaminu oraz dla klas III i IV - przygotowanie do egzaminu zawodowego. 3. Powtarzanie i utrwalanie wiadomości przez uczniów klas V z botaniki, ochrony oraz użytkowania lasu.	nie	nie dotyczy	1. Absencja nauczycieli. 2. Wyputenie zawodowe. 3. Niedośćtateczny budżet szkoły na realizację szkoleń. 4. Brak informacji o postępach uczniów w nauce. 5. Kłopoty z datami wolnych oraz wytyczek szkolnych w dni, które zgodnie z planem zajęć odbywają się lekcje z przedmiotu realizowanego na w tygodniu. 6. Nierozdzielanie podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów. 7. Występowanie patologii szkolnych. 8. Stagnacja w rozwoju zawodowym pracowników. 9. Frezency edukacyjne nie mające charakteru organizowanego. 10. Obniżenie kompetencji uczniów, w wyniku niezrealizowanych wyników egzaminów wewnętrznych.	1. Organizacja zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej organizacji pracy. 3. Zapewnienie systemu szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe. 4. Monitorowanie postępu programowej. 5. Ścisła współpraca z rodzicami. 6. Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli. 7. Monitorowanie uczniów do systematycznej samodzielnego nauki. 8. Realizacja zajęć dla słabszych uczniów, mających większe ich poziom przygotowania do egzaminu.		
2	ZAPewnienie bezpieczeństwa i WYNIKÓW JAKOŚCI WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO (UDZIAŁNEGO UCZNIÓW PRZEZ SAUCO CELL PEDAGOGA, W TYM PEDAGOGA SPECJALNEGO	Liczba realizowanych godzin specjalistów zgodnie z aktualnym rozporządzeniem	100%	30%	30%	70%	70%	85%	85%	1. Utrzymanie zatrudnienia specjalistów na dotychczasowym poziomie. 2. Działania w zakresie zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów uwzględniające możliwości psychologiczne ucznia i czynników środowiskowych. 3. Dostosowanie liczby godzin psychologa do potrzeb uczniów. 4. Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia. 5. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. 6. Prawidłowe dokumentowanie działań zgodnie z procedurami (przepisami prawa). 7. Podnoszenie kwalifikacji specjalistów. 8. Organizacja zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb wynikających z orzeczeń i opinii Poradni PP. 9. Współpraca z rodzicami. 10. Współpraca specjalistów z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami w zależności od potrzeb i sytuacji uczniów. 11. Udział w projektach realizujących wsparcie dla uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, w tym pomocy radzenia sobie z emocjami itp. 12. Organizacja warsztatów dla uczniów i rodziców. 13. Organizacja indywidualnych spotkań ze specjalistami – dla uczniów i dla rodziców.	1. Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami. 2. Przeprowadzenie warsztatów antydyskryminacyjnych dla uczniów klas II i III. 3. Organizacja indywidualnych zajęć dla uczniów dysleksyjnych-technici ucznia się. 4. Opracowanie wielospecjalistycznej ceny poziomu funkcjonowania uczniów posiadających IPET (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny).	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania nauczycieli, specjalistów. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/opiekunów oraz uczniów. 3. Absencje wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Brak zasobów kadrowych i specjalistów. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań. 6. Nieprawidłowa organizacja pracy uniemożliwiająca zrealizowanie ewentualnych nieprawidłowości w rozwoju uczniów. 7. Brak możliwości skorzystania z pomocy specjalistów w ramach konsultacji bezopłatnej. 8. Występowanie patologii szkolnych. 9. Złe stosunki interpersonalne. 10. Naruszenie obowiązków pracowników.	1. Zapewnienie dodatkowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, zachęcanie do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanych do potrzeb szkoły. 5. Zachowanie tajemnicy służbowej.		
3	DOŚKONALENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ	Liczba uczniów biorących udział w projekcie	100% przewidzianych w projekcie	40%	40%	65%	65%	80%	80%	1. Udział szkoły w projekcie ERASMUS+ FERS. 2. Organizacja staży zawodowych dla uczniów zgodnie z programem stażu. 3. Realizacja kursów, szkoleń nadających dodatkowe kwalifikacje i uprawnienia dla uczniów. 4. Efektywna współpraca z partnerami projektu – osobami współpracującymi ze szkołą w ramach realizacji projektu. 5. Udział szkoły w projekcie wspierających kadry pedagogiczną i kadry zarządzającą w zakresie polepszenia jakości edukacji. 6. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących – podjęcie studiów podyplomowych. 7. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, webinarach oraz konferencjach wspomagających rozwój zawodowy i doskonalenie umiejętności. 8. Samodoskonalenie kadry pedagogicznej.	1. Udział dwóch nauczycieli języka polskiego w szkoleniu organizacyjnym na rok szkolny 2024/2025. 2. Podjęcie działań służących organizacji staży zawodowych dla uczniów. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez rozpoczęcie studiów podyplomowych nauczycieli wychowania fizycznego. 4. Doskonalenie nauczycieli z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa. 5. Szkolenie kadry pedagogicznej z praktycznych aspektów stosowania przepisów z zakresu prawa oświatowego przy animacji stażu. 6. Udział Wicedyrektora szkoły w szkoleniu pt. "Początek roku szkolnego 2024/2025 w szkole. Zadania dyrektora- przepisy i praktyka".	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Brak koordynatora działań, planu działań. 3. Stagnacja w rozwoju zawodowym pracowników. 4. Absencja nauczycieli. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań.	1. Zachęcanie społeczności szkolnej do współpracy – wspólne uczestnictwo w zajęciach i innych organizowanych przedsięwzięciach, w tym w akcjach promocyjnych. 2. Zapewnienie właściwej komunikacji – kampania informacyjna o planowanych przedsięwzięciach. 3. Wyznaczenie koordynatora oraz ustalenie planu działań.		
4.	PROMOWANIE CZYTELNOŚCI W SZKOLE	Ilość uczniów korzystających z biblioteki szkolnej - 220	10% więcej w stosunku do roku poprzedniego	40%	40%	75%	75%	85%	85%	1. Udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0. 2. Wyboreczone bazy bibliotecznej o nowe, interesujące treści. 3. Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów szkoły. 4. Współpraca z biblioteką publiczną. 5. Udział w akcjach, programach ogólnopolskich promujących czytelnictwo. 6. Działania w zakresie umocnienia bazy biblioteki szkolnej.	1. Współpraca z biblioteką publiczną w Zagnańsku - konsultacje w sprawie zakupów nowości książkowych. 2. Zakup nowości z literatury historycznej, leśno - przyrodniczej, fantastyki, psychologicznej oraz literatury społecznej-obywatelskiej. 3. Realizacja zakupów nowości (książki) zrealizowanych z promocji czytelnictwa - konkursy Pięknego czytania, Mistrz bibliotki, XII Forum Humanistów.	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania uczniów. 2. Brak wystarczających środków na zakup książek na wyposażenie biblioteki. 3. Niewystarczająca promocja biblioteki. 4. Występowanie błędów w ewidencji bibliotecznej.	1. Organizowanie zajęć zachęcających uczniów do korzystania z czytelni. 2. Wzmocnienie promocji biblioteki. 3. Dostosowanie zasobów biblioteki do potrzeb uczniów.		

* należy zwzględnie opisać planowane/podjęte kluczowe działania oraz dotychczasowe rezultaty
** należy wypełnić, w przypadku zmaterializowania (wystąpienia) ryzyka w sprawozdaniu okresowym.

Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gęsinga w Zagnańsku
(nazwa jednostki)

mgr Jack Wołki
Dyrektor
/-podpisany cyfrowo/
Podpis kierownika jednostki

tel: 641 300 11 41
e-mail: dyrektor@zsl-zagnansk.pl