

Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku ¹⁾
za rok 2024

dla działu/działów administracji rządowej: ²⁾

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2024.

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

L p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowa wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Przygotowanie uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w nowej formule	Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie uczniów technikum	Wyższe od średnich wyników szkół na terenie powiatu	Uzyska wyższe wyniki potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	1. Wprowadzenie ujednoliconej formuły egzaminu kształcenia zawodowego części teoretycznej. 2. Zapoznanie nauczycieli i uczniów z systemem informatycznym służącym obsłudze egzaminów zawodowych – SIOEPKZ. 3. Współpraca z CKZ Łódź w ramach instrukcji dotyczących przeprowadzania egzaminów za pośrednictwem systemu SIOEPKZ. 4. Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie funkcjonowania systemu.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas V przez organizatorów ze szkoły oraz omówienie informatora dotyczącego LES.02; • Przeprowadzenie zajęć praktycznych dla klas V; • Organizowanie laboratorium leśnych dla klas V rozwiązywanie etapu pisemnego egzaminu oraz dla klas III i IV – przygotowanie do egzaminu zawodowego; • Powtarzanie i utrwalanie wiadomości przez uczniów z hodowli, ochrony oraz użytkowania lasu;

¹⁾ Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

²⁾ Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

³⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

⁴⁾ Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

⁵⁾ W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

					<p>5. Współpraca zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów w nowej formule.</p> <p>6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów przy stanowiskach komputerowych.</p> <p>7. Realizacja zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zrealizowano szkolenia dla nauczycieli, oraz podjęcie nowych zgodnie z potrzebami szkoły; • szkolenia wewnętrzne z procedur egzaminacyjnych; • realizacja testów diagnostycznych, analiza wyników oraz uwzględnienie i wdrożenie wniosków rady pedagogicznej w planach pracy na kolejny rok.
2.	Zapewnienie dostępności i wysokiej jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli, specjalistów, w tym pedagoga specjalnego	<p>Liczba zrealizowanych godzin specjalistów zgodnie z arkuszem organizacji szkoły</p> <p>Wynik przeprowadzonych kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego wynikające z polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024</p>	100%	100%	<p>1. Utrzymanie zatrudnienia specjalistów na dotychczasowym poziomie.</p> <p>2. Działania w zakresie zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów uwzględniające możliwości psychofizyczne ucznia i czynników środowiskowych.</p> <p>3. Dostosowanie liczby godzin psychologa do potrzeb uczniów.</p> <p>4. Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>5. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>6. Prawidłowe dokumentowanie działań zgodnie z procedurami (przepisami prawa).</p> <p>7. Podnoszenie kwalifikacji specjalistów.</p> <p>8. Organizacja zajęć specjalistycznych w zależności do potrzeb wynikających z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami; • Przeprowadzanie warsztatów w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji; • Organizacja indywidualnych zajęć dla uczniów dyslektycznych; • Realizacja dostosowań dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. • Realizacja projektu- „Wybierz życie pierwszy krok”; • Monitorowanie potrzeb edukacyjnych i emocjonalnych uczniów; • realizacja zajęć dla uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, w tym radzenia sobie z emocjami; • Zapewnienie odpowiedniej liczby etatów specjalistów; • Szkolenia kadry specjalistów; • Bieżąca współpraca z rodzicami – konsultacje, przekazywanie informacji na bieżąco;

					<p>orzeczeń i opinii Poradni PP.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami.</p> <p>10. Współpraca specjalistów z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami w zależności od potrzeb i sytuacji uczniów.</p> <p>11. Udział w projektach realizujących wsparcie dla uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, w tym pomocy radzenia sobie z emocjami itp.</p> <p>12. Organizacja warsztatów dla uczniów i rodziców.</p> <p>13. Organizacja indywidualnych spotkań ze specjalistami – dla uczniów rodziców i dla rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyznaczenie dyżurów psychologa i pedagoga zarówno w szkole, jak i internacie; • Opracowanie planu pracy wychowawców internatu oraz nauczycieli uwzględniające działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów; • Bieżąca współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami; • zabezpieczono środki finansowe na realizację szkoleń i doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły.
3.	Doskonalenie kadry pedagogicznej	<p>Liczba uczniów biorących udział w projekcie</p> <p>Stopień zrealizowanych szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu</p>	<p>100% przewidzianych w projekcie</p> <p>100%</p>	<p>90% przewidzianych w projekcie</p> <p>100% zrealizowanych szkoleń</p>	<p>1. Udział szkoły w projekcie FERS / ERASMUS.</p> <p>2. Organizacji staży zawodowych dla uczniów zgodnie z programem stażu.</p> <p>3. Realizacja kursów, szkoleń nadających dodatkowe kwalifikacje i uprawnienia dla uczniów.</p> <p>4. Efektywna współpraca z partnerami projektu – osobami współpracującymi ze szkołą w ramach realizacji projektu.</p> <p>5. Udział szkoły w projekcie wspierających kadre pedagogiczną i kadre zarządzającą w zakresie polepszenia jakości edukacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja stażów zawodowych dla uczniów. • Zrealizowano wyjazd do Francji w ramach projektu FERS; • Podnoszenie kwalifikacji zawodowych – studia podyplomowe nauczyciela wychowania fizycznego; • Doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa; • Szkolenie praktyczne kadry Pedagogicznej z zakresu stosowania przepisów prawa oświatowego przy aktualizacji statutu; • Szkolenie organizacyjne dwóch nauczycieli z J. Polskiego; • Szkolenie Rady pedagogicznej: Webinar. Mediacje rówieśnicze i szkolne”; • Udział dyrektora w kursie udoskonalającym” Interwencje kryzysowa w

					6. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących – podjęcie studiów podyplomowych. 7. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, webinarach oraz konferencjach wspomagających rozwój zawodowy i doskonalenie umiejętności. 8. Samokształcenie kadry pedagogicznej.	szkole”; <ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie i doskonalenie kadry w zakresie: Standardów ochrony małoletnich” oraz „Sygnalistów”; a szkolenia kadry pedagogicznej; • Zabezpieczenie środków finansowych na szkolenia kadry pedagogicznej;
--	--	--	--	--	---	---

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku (w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1						1.
2						
...						

CZEŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2024.

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Promowanie czytelnictwa w szkole	Ilość uczniów korzystających z biblioteki szkolnej	10% więcej w stosunku do roku poprzedniego	20% więcej w stosunku do roku poprzedniego	1. Udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 3.2;

					<p>2. Wzbogacenie bazy bibliotecznej o nowe, interesujące pozycje.</p> <p>3. Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów szkoły.</p> <p>4. Współpraca z biblioteką publiczną.</p> <p>5. Udział w akcjach, programach ogólnopolskich promujących czytelnictwo.</p> <p>6. Działania w zakresie unowocześniania bazy biblioteki szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z biblioteką w Zagnańsku; • Zaopatrzenie biblioteki w nowości literatury historycznej, młodzieżowej; • Wyposażenie biblioteki w nowe lektury włączone do księgozbioru biblioteki szkolnej; • Udział w obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy wyklętych – organizacja wystawy oraz promocja książek związanych z historią XX wieku; • Organizacja spotkań literackich w szkole; • Organizacja lekcji bibliotecznych z zakresu literatury zawodowej, psychologii, literatury społeczno-obyczajowej; • Organizacja konkursu pięknego czytania; • Realizacja zakupu nagród w formie książek związanych z promocją rozwój czytelnictwa; • Doposażenie biblioteki w sprzęt biurowy - dla nauczyciela biblioteki;
--	--	--	--	--	--	--

CZEŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2024

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Zagnańsk, 15.01.2025 r.

..... / - / mgr Jacek Wolski
Dyrektor Szkoły