

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
SILP
klasa III i IV rok szkolny 2023/2024

Ocenianie przedmiotowe jest zgodne z:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
4. Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
5. Rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
6. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)

Uczeń na lekcjach może otrzymać oceny wagi:

1. oznaczone w dzienniku kolorem czarnym
 2. oznaczone w dzienniku kolorem niebieskim
 3. oznaczone w dzienniku kolorem czerwonym
- opracowanie prac związanych z EPKwZ (**ocena wagi 3**)
 - sprawdziany (**ocena wagi 3**)
 - osiągnięcie sukcesu w konkursach, zawodach (**ocena wagi 3**)
 - odpowiedź ustna (**ocena wagi 1**), z ostatniej lekcji;
 - odpowiedź pisemna (**ocena wagi 2**), z ostatnich 1-3 lekcji ;
pisemne prace klasowe w formie:
 - kartkówki z ostatnich 2-3 lekcji (**ocena wagi 2**);
 - sprawdzianu (testu) z większej partii materiału np. działu programowego, zapowiedziane i zapisane co najmniej na 1 tydzień przed terminem w dzienniku (**ocena wagi 3**);
 - referaty (projekty, prezentacje multimedialne) (**ocena wagi 2**);
 - zeszyt przedmiotowy (**ocena wagi 1**);
 - ocena za aktywność na lekcji (**ocena wagi 1**).

Formy aktywności ucznia:

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.

4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Praca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w rozszerzanie bazy dydaktycznej szkoły

Zasady oceniania:

1. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości oraz zadanych na poprzedniej lekcji prac domowych).
2. Sprawdziany wiadomości oznaczone wagą 3 nauczyciel zapowiada, co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu.
3. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie oraz uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem
4. Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie i(lub) na ustalonym terminie poprawkowym może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej na zajęciach dodatkowych.
6. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawiać tylko jeden raz.
7. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę pisemną lub ustną.
8. Kartkówki oznaczone wagą **2 nie muszą być poprawiane**.
9. Uczeń może nie zaliczyć jednego sprawdzianu wagi 3 pod warunkiem zaliczenia pozostałych sprawdzianów na ocenę powyżej 1,71 ale ocena końcoworoczna zostaje obniżona o jeden w dół.

Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych za pierwsze półrocze i końcoworocznych.

1. Ocen klasyfikacyjne ustala się na podstawie średniej ważonej

z ocen bieżących według zasady:

1 (niedostateczny) 0,00 – 1,70

2 (dopuszczający) 1,71 – 2,70

3 (dostateczny) 2,71 – 3,60

4 (dobry) 3,61 - 4,50

5 (bardzo dobry) 4,51 – 5,30

6 (celujący) 5,31 – 6,00

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1. Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
2. Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
3. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
4. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
5. Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Oceny ustala się według następujących kryteriów: Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- z powodzeniem bierze udział w konkursach związanych

ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania
- trafnie i precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- obsługuje SILP i rejestrator leśniczego
- potrafi stosować dokumentację w leśnictwie
- potrafi samodzielnie i sprawnie posługiwać się zasadami, instrukcjami i normami branżowymi

ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu określonym w podstawie programowej
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do zastosowania w sytuacjach typowych
- potrafi czytać dokumentację

ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawy programowej
- nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi przy pomocy nauczyciela zastosować wiedzę w sytuacjach typowych

ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko łatwe, najistotniejsze wiadomości i umiejętności

- w niewielkim stopniu posługuje się terminologią zawodową
- zadania rozwiązuje długo i niestarannie
- często popełnia błędy
- na pytania potrafi odpowiedzieć tylko przy dużej pomocy nauczyciela

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko najłatwiejsze wiadomości
- jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności tylko przy dużej pomocy nauczyciela
- popełnia podstawowe (kardynalne) błędy
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy
- nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej (zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się) na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

Nauczyciel: Michał Buczyński