

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

JĘZYK NIEMIECKI ROK SZKOLNY 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA

Ocenianie przedmiotowe z języka niemieckiego zostało opracowane na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
- Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- Rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, (Dz.U.z

2020 r. poz.1248)

- Statut Szkoły
- Ocenianie wewnętrzne

CELE OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

Celem oceniania przedmiotowego jest:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdziany pisemne, prace klasowe, testy po zakończeniu każdego rozdziału zapowiadane tydzień przed terminem (co najmniej jedna ocena w półroczu)
1. Odpowiedź ustna, kartkówka (5-10 min.) z 2-3 ostatnich lekcji, kartkówka z materiału leksykalnego z bieżącego działu, kartkówka z materiału gramatycznego z bieżącego rozdziału (co najmniej jedna ocena w półroczu)
2. Praca domowa, praca na lekcji (co najmniej jedna ocena w półroczu)
3. Dodatkowo (ponadstandardowo) praca indywidualna lub zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - wykonania schematu, planszy itp.
 - innej ustalonej z nauczycielem przedmiotuPrace, o których mowa jest w punkcie 4, dotyczą uczniów starających się o ocenę wyższą niż ocena dostateczna.

PROGI PROCENTOWE DLA FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PODLEGAJĄCYCH PUNKTACJI

Przy pisemnych formach kontroli wiadomości i umiejętności stosuje się następującą skalę:

liczba punktów w procentach:

niedostateczny	0 % - 39 %
dopuszczający -	40 % - 45 %
dopuszczający	46 % - 55 %
dostateczny -	56% - 60 %
dostateczny	61 % - 69 %

dobry -	70 % - 75 %
dobry	76 % - 85 %
bardzo dobry -	86% - 92%
bardzo dobry	93 % - 100 %
celujący	Ocenę celujący uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i przynajmniej w 60% rozwiąże zadanie dodatkowe.

UWAGA!

Ze względu na kluczowe znaczenie form podstawowych czasownika przy ocenianiu ich znajomości stosuje się podwyższoną skalę:

	liczba punktów w procentach:
niedostateczny	0 % - 59 %
dopuszczający -	60 % - 64 %
dopuszczający	65 % - 69 %
dostateczny -	70% - 74 %
dostateczny	75 % - 79 %
dobry -	80 % - 84 %
dobry	85 % - 89 %
bardzo dobry -	90% - 94%
bardzo dobry	95 % - 100 %

ZASADY OTRZYMYWANIA OCEN - WAGA OCEN

Uczeń na lekcjach języka niemieckiego może otrzymać oceny wagi:

- 1- oznaczone w dzienniku kolorem czarnym
- 2- oznaczone w dzienniku kolorem niebieskim
- 3- oznaczone w dzienniku kolorem czerwonym

oceny o wadze 1

Uczeń otrzymuje oceny o wadze 1 za prace, które wykonuje z możliwością korzystania z pomocy dydaktycznych. Do tego rodzaju zadań należą: prace domowe, dialogi układane podczas lekcji, notatki, krótkie kilkuzdaniowe wypowiedzi formułowane podczas lekcji itp. Uczeń może otrzymywać oceny o wadze 1 za zeszyt, aktywny udział w lekcji wykonanie pomocy dydaktycznych, wykonywanie zadań dodatkowych ustalonych z nauczycielem.

Oceny o wadze 1 uczeń otrzymuje również za odpowiedzi, których uczeń udziela bez możliwości korzystania z pomocy dydaktycznych. Mowa jest tu o znajomości schematów gramatycznych, np. schemat odmiany czasownika w czasie teraźniejszym, rozpoznawanie czasowników rozdzielnych i nierozdzielnych, zaimki dzierżawcze, schemat odmiany rzeczownika, schemat odmiany zaimków osobowych, znajomość przyimków etc.

oceny o wadze 2

Uczeń otrzymuje oceny o wadze 2 za kartkówki i wypowiedzi ustne, podczas których nie przewiduje się korzystania z pomocy dydaktycznych (książka, notatki w zeszycie, słownik itp.). Przedmiotem kartkówek i wypowiedzi ustnych może być materiał leksykalny i/lub materiał gramatyczny występujący w danym rozdziale.

Ponadto uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną o wadze 2 za powtarzający się brak pracy domowej, książki, zeszytu lub niewykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela. Uczeń może otrzymać ocenę o wadze 2 również za zadania dodatkowe po uprzednim ustaleniu przez nauczyciela zakresu zadania.

oceny o wadze 3

Uczeń otrzymuje oceny o wadze 3 za prace klasowe o wysokiej złożoności zadań np. prace klasowe obejmujące materiał całego rozdziału – zadania obejmujące zagadnienia gramatyczne i leksykalne, umiejętność formułowania wypowiedzi etc.

Wszystkie sprawdziany na ocenę o wadze 3 są sprawdzianami obowiązkowymi, chyba że nauczyciel określi inaczej poprzez informację w e-dzienniku.

OCENIANIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W CZASIE NAUKI ZDALNEJ

1. W czasie nauki zdalnej możliwe jest uzyskiwanie ocen wagi 1 i wagi 2. Wagę ocen za wykonanie zadań każdorazowo podaje nauczyciel.

2. W czasie nauki zdalnej trwającej łącznie w półroczu dłużej niż 4 tygodnie uczeń otrzymuje ocenę za wykonanie i przesłanie zadań poleconych przez nauczyciela (przynajmniej jedna ocena), aktywność w czasie zajęć online (przynajmniej jedna ocena). Jeżeli nauka zdalna trwa łącznie w półroczu 8 tygodni lub dłużej uczeń otrzymuje również ocenę za sprawdziany online (przynajmniej jedna ocena).

Zadania systematycznie wskazywane przez nauczyciela do wykonania oraz zajęcia online, na których uczniowie mają możliwość ustnego wypowiedziania się, służą sukcesywnemu rozwijaniu kompetencji językowych. Nie ma możliwości poprawiania ocen za te formy pracy.

3. Możliwe jest również zastosowanie oceniania punktowego. Wówczas uczeń otrzymuje jedną ocenę za kilka przesłanych prac. O sposobie oceniania każdorazowo będzie informował nauczyciel.

4. Podczas zajęć z języka niemieckiego online nauczyciel identyfikuje ucznia i odnotowuje obecność dzięki tzw. nickowi. Nick powinien zawierać nazwisko ucznia. Brak możliwości zidentyfikowania ucznia poprzez zgodnie z nazwiskiem będzie skutkowało wpisaniem nieobecności.

5. Zasady wysyłania prac z języka niemieckiego:

- a. Prace powinny być przysyłane na podany adres w formie załączników (nie linków).
- b. W jednej wiadomości można przesłać tylko jedną pracę.
- c. Przesłana praca ma zawierać kompletny opis w temacie wiadomości. Poszczególne elementy opisu mają być umieszczone w następującej kolejności: klasa, imię i nazwisko, temat pracy domowej, data, na kiedy został wyznaczony termin oddania pracy. Jeżeli opis nie jest kompletny, taka praca nie jest sprawdzana.
- d. Pliki dołączone do pracy w swojej nazwie powinny obowiązkowo zawierać nazwisko ucznia, temat pracy i kolejny numer np. nazwisko, Meine Freizeit 2/3
- e. Wszystkie prace, które wiążą się z własnoręcznym zapisem mają być wykonane w sposób staranny i czytelny.
- f. Jakość i format dołączonych plików muszą być takie, by możliwe było ich odczytanie.
- g. Prace mają być przesłane w wyznaczonym terminie. W razie problemów technicznych nie później niż 1 dzień po upływie wyznaczonego terminu. Każdy następny dzień opóźnienia powoduje obniżenie oceny o 1 stopień lub przyznaniu mniejszej ilości punktów.
- h. Podczas zajęć z języka niemieckiego online nauczyciel identyfikuje ucznia i odnotowuje obecność dzięki tzw. nickowi. Nick powinien zawierać nazwisko ucznia. Brak możliwości zidentyfikowania ucznia poprzez zgodnie z nazwiskiem będzie skutkowało wpisaniem nieobecności.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki leżkowe, fonetyka, ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.	- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń we wskazanych zakresach tematycznych - popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, - popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń - popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bdb oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
Umiejętności	Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> - rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	<i>Recepcja</i> - rozumie polecenia nauczyciela - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	<i>Recepcja</i> - rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	<i>Recepcja</i> - rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	

	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są b. krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej kilka zdań z licznymi uchybieniami u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji - wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur u. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne które mogą zakłócać komunikację	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji - wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają komunikacji	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi/prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje - wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji - pisząc uczeń stosuje odpowiednią formę i styl	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje - wypowiedzi są logiczne i spójne u. stosuje bogate słownictwo i struktury - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne u. stosuje odpowiednią formę i styl - argumentuje, wnioskuje, zajmuje stanowisko	
--	--	---	--	--	--

METODY OCENIANIA - PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

1. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

- maksymalnie dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotownie do lekcji - przy 2 i więcej lekcjach w tygodniu i jednego nieprzygotowania przy jednej godzinie tygodniowo lub jeżeli dwie godziny odbywają się w jednym dniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Zgłoszenie nieprzygotowania następuje przed rozpoczęciem zajęć. Zgłaszający ma obowiązek dopilnować odnotowania zgłoszenia przez nauczyciela.
- znać ocenę ustaloną przez nauczyciela.
- znać uzasadnienie oceny ustalonej przez nauczyciela.
- otrzymywać do wglądu skorygowane i ocenione prace pisemne. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji, na której udostępniane były prace, może poprosić o wgląd do pracy nie później niż na drugiej lekcji po przyjściu do szkoły.
- poprawiać oceny na zasadach przewidzianych w ocenianiu przedmiotowym.
- w przypadku stwierdzenia niezgodności oceny z pracy pisemnej z zapisem w dzienniku uczeń zgłasza niezgodność w ciągu tygodnia od wpisania oceny do dziennika.

UWAGA!

Wszelkie prośby uczeń zgłasza wyłącznie na początku lekcji. Z powodu innych zobowiązań nauczyciela w czasie przerw śródlekcyjnych nie jest możliwe zgłaszanie przez uczniów próśb po zakończonej lekcji.

2. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek:

- a) mieć na lekcji uzupełniony zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela. Jeżeli uczeń ma na lekcji zeszyt ćwiczeń z czytelnymi śladami używania przez poprzedniego użytkownika (wypełnione ćwiczenia), jest to traktowane jak brak zeszytu ćwiczeń.
- b) odrabiać zadane prace domowe i wykonywać na lekcji polecenia nauczyciela.
- c) przystępować do pisania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- d) samodzielnie uzupełnić wiadomości w przypadku nieobecności na zajęciach lekcyjnych.
- e) samodzielnie wykonywać zadania na sprawdzianach w formie pisemnej. Jeżeli uczeń podejmuje próbę ściągania, wówczas praca nie jest sprawdzana przez nauczyciela i oceniania negatywnie.
- f) w czasie nauki zdalnej przysyłać zadanie drogą elektroniczną w wyznaczonym terminie. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być wydłużony o następne 2 dni.

ZASADY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ PODWYŻSZANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Oceny częściowe mogą być poprawiane na zasadach zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym. Poprawiane mogą być oceny o wadze 3.

Oceny o wadze 2 mogą być jedynie uzupełniane. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian wiadomości, kartkówkę z przyczyn losowych, a nieobecność ta jest usprawiedliwiona, to najpóźniej na drugiej lekcji po powrocie do szkoły przystępuje do jego napisania, chyba, że nauczyciel w uzasadnionych przypadkach przedłuży termin napisania sprawdzianu. Gotowość przystąpienia do sprawdzianu uczeń zgłasza sam nauczycielowi. Jeżeli w w/w terminie uczeń nie zgłosi gotowości przystąpienia do sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawianie ocen odbywa się na lekcji.

W czasie nauki zdalnej podwyższanie ocen może odbywać się drogą elektroniczną, dostępnymi kanałami w sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotu.

Podwyższanie ocen śródrocznych i rocznych reguluje ocenianie wewnątrzszkolne.

PRACA Z UCZNIEM POSIADAJĄCYM ORZECZENIE O DYSFUNKCJI

Uczniowie posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są z uwzględnieniem wskazówek zawartych w orzeczeniu.

W uzasadnionych przypadkach uczniowie posiadający orzeczenie o dysfunkcji mogą sprawdziany o wadze 1 i 2 zaliczać w formie ustnej. Gotowość zaliczania sprawdzianu w formie ustnej uczeń zgłasza przed przystąpieniem pozostałych uczniów do pisania pracy. Uczeń odpowiada ustnie z danego materiału na lekcji, na której odbywa się sprawdzian.

Opracowanie: