

Przedmiotowe Ocenianie z Ekonomiki Leśnictwa LES.02

Przedmiotowe ocenianie zgodne jest z :

- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz. 996 ze zm.) art. 109 ust. 1 i 3
- Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2018r. poz. 1457 ze zm.) – art. 44b.
- Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843 ze zm.)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1534)
- Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2017r. poz. 860)
- Statutem Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku
- Ocenianiem wewnątrzszkolnym – rozdział VIII.

Uczeń na lekcjach *Ekonomiki Leśnictwa LES.02* może otrzymać oceny wagi:

- 1- oznaczone w dzienniku kolorem czarnym
- 2- oznaczone w dzienniku kolorem **niebieskim**
- 3- oznaczone w dzienniku kolorem **czerwonym**

- test śródroczny lub końcoworoczny (**ocena wagi 3**)
- sprawdzian (test) z większej partii materiału np. działu programowego, zapowiedziany i zapisany co najmniej na 1 tydzień przed terminem w dzienniku (**ocena wagi 3**),
- sprawdzian (test diagnostyczny) z podzielonego lub mniejszego działu programowego, zapowiedziany na 1 tydzień przed terminem (**ocena wagi 2**),
- osiągnięcie sukcesu w konkursach, zawodach i olimpiadach o tematyce ekonomicznej (**ocena wagi 3**),
- odpowiedź ustna (**ocena wagi 1**), z ostatniej lekcji,
- odpowiedź ustna (**ocena wagi 2**), z ostatnich 1-3 lekcji ;
- kartkówka z ostatniej lekcji (**ocena wagi 1**),
- kartkówka z ostatnich 2-3 lekcji (**ocena wagi 2**),
- prace domowe (**ocena wagi 1**),
- referaty (miniprojekty, prezentacje multimedialne) jako samodzielna ewentualnie zespołowa praca wykonana z wykorzystaniem źródeł informacji zawartych w czasopismach leśnych (**ocena wagi 2**) lub (**ocena wagi 3**)
- zeszyt przedmiotowy (**ocena wagi 1**);
- aktywność na lekcji (**ocena wagi 1**).

Formy aktywności ucznia:

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy z ekonomiki leśnictwa LES.02 w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Praca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w rozszerzanie bazy dydaktycznej szkoły

Zasady oceniania:

1. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości oraz zadanych na poprzedniej lekcji prac domowych).
2. Sprawdziany wiadomości oznaczone wagą 2 oraz wagą 3 nauczyciel zapowiada, co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu.
3. Nauczyciel ustala i informuje o tym uczniów, które sprawdziany oznaczone wagą 3 są **obowiązkowe z koniecznością poprawy !**
4. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie oraz uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do czasu dostarczenia pisemnie lub elektronicznie (w dzienniku z konta opiekuna prawnego) usprawiedliwienia w dzienniku widnieje ocena 1 z adnotacją nb.
5. Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie i (lub) w ustalonym terminie poprawkowym może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej na zajęciach dodatkowych w ramach statutowych zadań szkoły.
7. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu obowiązkowego można poprawiać tylko jeden raz.
8. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę pisemną lub ustną.
9. Kartkówki oraz sprawdziany oznaczone wagą 1 i wagą 2 nie muszą być zapowiadane i nie ma obowiązku ich poprawiania. Uczeń dobrowolnie może poprawić kartkówkę lub sprawdzian oceniany według wagi 2.
10. Uczeń powinien z ekonomiki leśnej LES.02 uzyskać oceny każdej z wag – zgodnie z wyżej ustaloną liczbą.
10. Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych (wagi 2 lub 3) ustala się następująco:

do 30 % - niedostateczny
31-40% - niedostateczny+
41-45% - dopuszczający -
46-50% - dopuszczający
51 - 55% - dopuszczający+
56-60% - dostateczny-
61 -65% - dostateczny
66-70% - dostateczny+
71-75% - dobry
76-80% - dobry+
81-85% - bardzo dobry-
86 -90% - bardzo dobry
91-95% - bardzo dobry+
96-100% - celujący

Zasady wystawiania ocen z *Ekonomiki leśnictwa LES.02* :

1. Nauczyciel może określić sprawdziany, których zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej) jest obowiązkowe; uczniowi, który nie zaliczył obowiązkowych sprawdzianów obniża się ustaloną ocenę śródroczną i roczną o 1 stopień za każdy niezaliczony sprawdzian.
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie:
 - średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego
 - zaliczenia obowiązkowych sprawdzianów
3. Ocenę roczną i śródroczną ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według skali :

Przy średniej 1.70 i niższej	- ocena niedostateczna
Przy średniej 1.71 - 2.70	- ocena dopuszczająca
Przy średniej 2.71 - 3.60	- ocena dostateczna
Przy średniej 3.61 - 4.50	- ocena dobra
Przy średniej 4.51 - 5.30	- ocena bardzo dobra
Przy średniej 5.31 i wyższej	- ocena celująca

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z *Ekonomiki Leśnictwa LES.02*

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a. Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e. Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Oceny ustala się według następujących kryteriów:

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Symptomy zaburzeń i formy, metody, sposoby dostosowania wymagań u uczniów z dysleksją w zakresie ekonomiki leśnictwa

Objawy zaburzeń:

- nieprawidłowe odczytywanie treści zadań tekstowych
- niepełne rozumienie treści zadań, poleceń
- trudności z wykonywaniem działań w pamięci, bez pomocy kartki
- problemy z zapamiętywaniem reguł, definicji
- problemy z opanowaniem terminologii
- nieprawidłowa organizacja przestrzenna zapisu działań

Formy, metody, sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- nie „wrywać” do natychmiastowej odpowiedzi, przygotować wcześniej zapowiedź, że uczeń będzie pytany
- w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzać, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielać dodatkowych wskazówek
- w czasie kartkówek zwiększyć ilość czasu na rozwiązanie zadań
- można też dać uczniowi do rozwiązania w domu podobne zadania w formie ćwiczenia,
- materiał sprawiający trudność dłużej utrwalać, dzielić na mniejsze porcje
- oceniać tok rozumowania,
- oceniać dobrze, jeśli wynik zadania jest prawidłowy, choćby metoda dojścia do niego była niezbyt jasna, gdyż uczniowie dyslektyczni często prezentują styl dochodzenia do rozwiązania niedostępny innym osobom, będący na wyższym poziomie kompetencji.
- przy ocenie pracy pisemnej lub zeszytu uwzględnić przede wszystkim treści merytoryczne.

opracował: Sławomir Szostek