

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
w Zespole Szkół Leśnych w Zagnańsku**

Nauczyciel Jolanta Grudniewska

(obowiązujące od 1września 2023 roku)

I. Dokumenty określające przedmiotowe ocenianie

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane na podstawie:

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane na podstawie:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
4. Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
5. Rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
6. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
7. Statutu szkoły- Ocenienie wewnątrzszkolne
8. Programu nauczania „Krok w przedsiębiorczość”

2. Narzędzia oceniania i gromadzenia informacji

- 1) Zgodnie z OW {zawarte w Statucie szkoły} ocenianie ucznia odbywa się systematycznie w ciągu całego roku szkolnego.

Na oceny z wagą 1 składają się:

- oceny ze sprawdzianów lub testów
- oceny z aktywności,
- oceny z referatów wygłoszonych na lekcji
- oceny z krótkiej odpowiedzi (obejmujących do 3 jednostek lekcyjnych),
- oceny z prac pisemnych.

- 2) Prowadzenie zeszytu i posiadanie podręcznika na lekcjach jest obowiązkowe.
- 3) Sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 4) Zasady pisania i poprawy sprawdzianów
 - a) Termin sprawdzianu musi być zapowiedziany i zapisany w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - b) **Uczeń, który nie napisał sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela jest zobowiązany napisać go na najbliższej lekcji, od dnia powrotu do szkoły (w szczególnych przypadkach nauczyciel ustala termin sprawdzianu).**
 - c) Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną.

- d) Stwierdzenie niesamodzielnej pracy podczas pisania sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej
 - e) Uczeń, który jest na zwolnieniu lekarskim lub jest nieobecny na lekcjach z przyczyn nieusprawiedliwionych nie może w tym dniu przystąpić do poprawy sprawdzianu.
 - f) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, przy czym obydwie otrzymane oceny liczone są do średniej ważonej.
 - g) Uczeń może raz w semestrze poprawić sprawdzian wagi 1, gdy uzyskał ocenę niedostateczną, warunkiem przystąpienia do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest posiadanie przez ucznia uzupełnionego zeszytu (notatki, prace domowe, karty pracy).
- 5) Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze zgłoszonego po sprawdzeniu listy obecności . Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, pracę domową, brak zeszytu .
- 6) Uczeń, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, jest zobowiązany do aktywności w czasie lekcji (notowania w zeszycie, aktywnego słuchania).
- 7) Nauczyciel może zapytać ucznia i wystawić ocenę, gdy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do zajęć.

W stosunku do ucznia posiadającego pisemną opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej zawierającą informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub deficytach rozwojowych uniemożliwiających sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii.

Zasady oceniania uczniów z dysleksją rozwojową:

- prace pisemne oceniane będą przede wszystkim na podstawie treści
- nie będzie oceniana graficzna strona pracy
- przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej, uwzględniane będą wypowiedzi ustne, a przy pracach pisemnych nacisk będzie położony na ich wartość merytoryczną
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia może odbywać się w indywidualny, dogodny dla ucznia sposób, zalecany na podstawie zasad postępowania z uczniem z dysleksją

Zgodnie z koncepcją programu, ocena powinna uwzględniać: osobowość ucznia, logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie, poprawność w posługiwaniu się terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości, planowość i obszerność wypowiedzi, a także dokładność obserwacji i wykonywanych zadań oraz prezentowane przez ucznia postawy.

Oceniając ucznia, a więc określając poziom jego wiedzy i umiejętności, informujemy go, jaką część wymagań spełnił (co zrobił dobrze, a co źle, w jaki sposób może poprawić ocenę oraz jak ma dalej pracować).

Proponuje się sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań, uwzględniające m.in.:

- a. w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
- b. w sprawdzianach pisemnych: poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;

- c. podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

3. Egzaminy klasyfikacyjny i poprawkowy

a) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej.

W części pisemnej uczeń rozwiązuje przygotowane przez nauczyciela zadania.

W części ustnej egzaminu klasyfikacyjnego uczeń odpowiada na pytania przygotowane przez nauczyciela.

b) Egzamin poprawkowy roczny przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej, uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością podstawowych sprawności matematycznych oraz zagadnień omawianych na lekcjach.

c) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia według procedury określonej dla egzaminu klasyfikacyjnego.

d) Wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej

4. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny .

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna)
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Wszelkie nieujęte w Przedmiotowym Ocenianiu zagadnienia regulowane są w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie Szkoły.

*Opracowała:
Jolanta Grudniewska*

