

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE LAS
Klasa IV rok szkolny 2023/2024**

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
- 2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
- 3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
- 4. Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- 5. Rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
- 6. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)

II. Oceny częściowe

- 1. Na jednych zajęciach uczeń może otrzymać kilka ocen częściowych
- 2. Oznaczone w dzienniku kolorem czarnym – waga 1
- 3. Oznaczone w dzienniku kolorem niebieskim – waga 2
- 4. Oznaczone w dzienniku kolorem czzerwonym – waga 3. - prowadzenie dzienniczka zajęć

praktycznych oraz kurs na kategorię T.

Oceny oznaczone wagą = 2 otrzymuje uczeń za:

- wykonywanie zadań praktycznych a w szczególności za:
 - a) umiejętność wykonywania podstawowych prac leśnych
 - b) zaangażowanie w wykonywanie powierzonych mu zadań
- wiedzę potrzebną do wykonania zadań praktycznych i umiejętność jej zastosowania
- kierowanie pracą zespołów uczniowskich
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- pełnienie dyżuru szkolnego

Oceny oznaczone wagą = 1 otrzymuje uczeń za:

- pełnienie dyżuru związanego z pobieraniem i wydawaniem posiłku regeneracyjnego
- punktualność i dyscyplinę na zajęciach praktycznych
- dbałość o powierzone mu narzędzia, sprzęt, odzież roboczą i inne przedmioty

5. Oceny częściowe ustala się według następujących kryteriów :

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń który spełnia wszystkie warunki dla uzyskania oceny bardzo dobrej a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności praktyczne wykraczające poza program zajęć praktycznych
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów stosując nieszablonowe, twórcze metody
- wzorowo organizuje pracę jako kierownik zespołów uczniowskich
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach i zawodach o tematyce zbieżnej z programem zajęć praktycznych

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do wykonania zadań praktycznych
- umie korzystać z branżowej dokumentacji technicznej
- przestrzega obowiązujące wymagania technologiczne i stosuje właściwą technikę pracy
- powierzone zadania wykonuje samodzielnie, sprawnie i starannie
- dba o powierzone mu narzędzia, urządzenia, odzież roboczą i inne przedmioty
- dba o porządek na stanowisku pracy
- jest punktualny i zdyscyplinowany
- bezwzględnie przestrzega przepisów bhp

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń który :

- potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do wykonywania typowych prac leśnych
- przy wykonywaniu zadań praktycznych popełnia tylko niewielkie błędy
- wykazuje zaangażowanie w wykonanie powierzonych mu zadań
- jest punktualny i zdyscyplinowany
- dba o powierzone mu narzędzia ,sprzęt , odzież roboczą i inne przedmioty
- dba o porządek na stanowisku pracy
- dobrze współpracuje w zespole
- przestrzega przepisów bhp

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń który :

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności niewystarczające do samodzielnego wykonania konkretnych zadań praktycznych
- wykazuje niewielkie zaangażowanie przy wykonywaniu postawionych zadań
- nie przywiązuje dużej wagi do organizacji stanowiska pracy
- powierzone zadania wykonuje nie zawsze starannie
- w niewielkim stopniu narusza zasady punktualności i dyscypliny
- sporadycznie narusza przepisy bhp
- poprawnie współpracuje w zespole

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń który :

- potrafi wykonać tylko proste , typowe zadania przy pomocy nauczyciela lub kolegów
- często popełnia błędy, stosuje niewłaściwą technikę pracy, nie przestrzega wymagań technologicznych
- postawione zadania wykonuje bardzo wolno i niestarannie
- nie dba o porządek i należyte zorganizowanie stanowiska pracy
- bagatelizuje konieczność przestrzegania przepisów bhp
- spóźnia się i dość często narusza ustalenia porządkowe wynikające z organizacji zajęć praktycznych

Ocenę *niedostateczną*, otrzymuje uczeń który:

- nie potrafi wykonać typowych prac leśnych
- wykazuje brak dbałości o powierzone mu narzędzia, urządzenia i inne przedmioty
- w sposób rażący narusza dyscyplinę zajęć praktycznych (*np. spóźnia się na zajęcia, samowolnie oddala się z terenu zajęć, itp.*)
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- mimo upomnień narusza zasady bhp narażając siebie i kolegów na niebezpieczeństwo
- bez uzasadnionej potrzeby niszczy przyrodę w miejscu wykonywanych zajęć

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń który spełnia wszystkie warunki dla uzyskania oceny bardzo dobrej a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności praktyczne wykraczające poza program zajęć praktycznych
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów stosując nieszablonowe, twórcze metody

- wzorowo organizuje pracę jako kierownik zespołów uczniowskich
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach i zawodach o tematyce zbieżnej z programem zajęć praktycznych

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do wykonania zadań praktycznych
- umie korzystać z branżowej dokumentacji technicznej
- przestrzega obowiązujące wymagania technologiczne i stosuje właściwą technikę pracy
- powierzone zadania wykonuje samodzielnie, sprawnie i starannie
- dba o powierzone mu narzędzia, urządzenia, odzież roboczą i inne przedmioty
- dba o porządek na stanowisku pracy
- jest punktualny i zdyscyplinowany
- bezwzględnie przestrzega przepisów bhp

Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń który :

- potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do wykonywania typowych prac leśnych
- przy wykonywaniu zadań praktycznych popełnia tylko niewielkie błędy
- wykazuje zaangażowanie w wykonanie powierzonych mu zadań
- jest punktualny i zdyscyplinowany
- dba o powierzone mu narzędzia ,sprzęt , odzież roboczą i inne przedmioty
- dba o porządek na stanowisku pracy
- dobrze współpracuje w zespole
- przestrzega przepisów bhp

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń który :

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności niewystarczające do samodzielnego wykonania konkretnych zadań praktycznych
- wykazuje niewielkie zaangażowanie przy wykonywaniu postawionych zadań
- nie przywiązuje dużej wagi do organizacji stanowiska pracy
- powierzone zadania wykonuje nie zawsze starannie
- w niewielkim stopniu narusza zasady punktualności i dyscypliny
- sporadycznie narusza przepisy bhp
- poprawnie współpracuje w zespole

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń który :

- potrafi wykonać tylko proste , typowe zadania przy pomocy nauczyciela lub kolegów
- często popełnia błędy, stosuje niewłaściwą technikę pracy, nie przestrzega wymagań technologicznych
- postawione zadania wykonuje bardzo wolno i niestarannie
- nie dba o porządek i należyte zorganizowanie stanowiska pracy
- bagatelizuje konieczność przestrzegania przepisów bhp
- spóźnia się i dość często narusza ustalenia porządkowe wynikające z organizacji zajęć praktycznych

Ocenę *niedostateczną*, otrzymuje uczeń który:

- nie potrafi wykonać typowych prac leśnych
- wykazuje brak dbałości o powierzone mu narzędzia, urządzenia i inne przedmioty
- w sposób rażący narusza dyscyplinę zajęć praktycznych (*np. spóźnia się na zajęcia, samowolnie oddala się z terenu zajęć, itp.*)
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- mimo upomnień narusza zasady bhp narażając siebie i kolegów na niebezpieczeństwo
- bez uzasadnionej potrzeby niszczy przyrodę w miejscu wykonywanych zajęć

III. Śródroczna i końcowa ocena klasyfikacyjna

1. Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę:

- oceny cząstkowe
- ocenę z dzienniczka zajęć praktycznych
- nieobecności na zajęciach

1. Z ocen cząstkowych wylicza się średnią ważoną, którą zaokrągla się do wartości całkowitej według zasady :

1 (niedostateczny)	0,00 – 1,70
2 (dopuszczający)	1,71 – 2,70
3 (dostateczny)	2,71 – 3,60
4 (dobry)	3,61 - 4,50
5 (bardzo dobry)	4,51 – 5,30
6 (celujący)	5,31 – 6,00

2. Tak wyliczoną ocenę obniża się, gdy uczeń opuścił zajęcia w roku:

- 3 razy – o jeden stopień
- 4 razy – o dwa stopnie
- 5 razy – o 3 stopnie
- itd.

Opuszczenie 1 lub 2 zajęć w ciągu roku nie powoduje obniżenia oceny klasyfikacyjnej.

3. Uczeń może odrobić 1 lub 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach praktycznych.
4. Odrobione nieobecności nie mają wpływu na obniżenie oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.
5. Termin odrobienia nieobecności uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem wyznaczonym przez kierownika szkolenia praktycznego. Odrobienie nieobecności na zajęciach powinno się odbyć do dwóch tygodni przed zakończeniem półrocza i roku szkolnego.
6. Uczniowi, który odmawia wykonywania wyznaczonych zadań odnotowuje się nieobecność nieusprawiedliwioną na zajęciach praktycznych.
7. Śródroczna i końcowa ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny z dzienniczka zajęć praktycznych co najwyżej o 2 stopnie .
8. Uczeń, który opuścił więcej niż połowę zajęć w semestrze jest nieklasyfikowany z zajęć praktycznych
9. Uczniowi, który w ciągu całego roku szkolnego wykazał się 100% frekwencją na zajęciach praktycznych podwyższa się ocenę końcową o jeden stopień.
10. Uczeń z posiadanym orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej będzie miał dostosowane warunki pracy na zajęciach praktycznych.
11. Uczeń z orzeczeniem PPP może prowadzić dzienniczek przy pomocy komputera.
12. **Wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej (zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się) na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych**

Michał Buczyński