

**PRZEDMIOTOWE OCENIANI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Z MATEMATYKI
w Technikum Leśnym w Zagnańsku**

Nauczyciel Jolanta Grudniewska

(obowiązujące od 1września 2023 roku)

I. Dokumenty określające przedmiotowe ocenianie

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane na podstawie:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
4. Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
5. Rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
6. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
7. Statutu szkoły- Ocenienie wewnętrzne

2. Cele oceniania osiągnięć uczniów na matematyce

Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie:

- wiedzy i rozumienia podstawowych pojęć matematycznych oraz umiejętności stosowania ich do rozwiązywania zadań typowych według podanych i utrwalonych wzorców.
- wiedzy i rozumienia podstawowych pojęć matematycznych oraz umiejętności stosowania ich do rozwiązywania zadań sformułowanych w nietypowy sposób lub w rozwiązywaniu zadań prowadzących do uogólnień albo wymagających uzasadnienia

3. Wymagania edukacyjne z matematyki

Ucznia obowiązuje:

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w wymaganiach edukacyjnych z matematyki na poziomie podstawowym lub rozszerzonym opisanych w podstawie programowej, a zawartych w informatorze maturalnym;

W stosunku do ucznia posiadającego pisemną opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej zawierającą informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub deficytach rozwojowych uniemożliwiających sprostanie wymaganiom edukacyjnym, stosuje się następujące kryteria w ocenie:

- a) nauczyciel bierze pod uwagę i stosuje się do zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej.

4. Narzędzia oceniania i gromadzenia informacji

Zgodnie z OW {zawarte w Statucie szkoły} ocenianie ucznia odbywa się systematycznie w ciągu całego roku szkolnego.

Na oceny z wagą 4 składają się:

- oceny z prac pisemnych (obejmujących poszczególne działy).
- { Sprawdziany, których zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej) jest obowiązkowe. }*

Na oceny z wagą 3 składają się:

- oceny z dłuższej odpowiedzi ustnej (obejmującej 4 lub więcej jednostek lekcyjnych),
- oceny ze sprawdzianów (obejmujących 4 lub więcej jednostek lekcyjnych)

Na oceny z wagą 1 składają się:

- oceny z kartkówek (obejmujących do 3 jednostek lekcyjnych)
- oceny z aktywności,
- oceny z krótkiej odpowiedzi (obejmujących do 3 jednostek lekcyjnych),
- oceny z pracy domowej.

Dla sprawdzianów stosowany jest system punktowy wg podanej skali:

Celujący– 100% + zadania z poziomu wykraczającego z zakresu treści programowych

Bardzo dobry plus– 100%

Bardzo dobry – powyżej 95%

Bardzo dobry minus– powyżej 89%

Dobry plus– powyżej 81%

Dobry – powyżej 75%

Dobry minus– powyżej 69%

Dostateczny plus– powyżej 61%

Dostateczny – powyżej 55%

Dostateczny minus– powyżej 49%

Dopuszczający plus– powyżej 46%

Dopuszczający – powyżej 40%

Dopuszczający minus– powyżej 34%

Niedostateczny plus- powyżej 28%

Niedostateczny- poniżej 28% lub 28%

W pracach klasowych zawierających zadania otwarte ocena jest powiązana z liczbą w pełni lub prawie w pełni rozwiązanych zadań. Przez rozwiązanie zadania prawie w pełni rozumie się rozwiązanie, w którym pominięto komentarz słowny, nie uproszczono wyniku końcowego lub popełniono drobny

błąd rachunkowy nie powodujący uproszczenia zadania.

- 1) Zasady pisania i poprawy sprawdzianów:
 - a) Termin sprawdzianu musi być zapowiedziany i zapisany w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - b) **Uczeń, który nie napisał sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela jest zobowiązany napisać go na najbliższej lekcji, od dnia powrotu do szkoły (w szczególnych przypadkach nauczyciel ustala termin sprawdzianu).**
 - c) Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - d) Stwierdzenie niesamodzielnej pracy podczas pisania sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
 - e) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, przy czym obydwie otrzymane oceny liczone są do średniej ważonej.
 - f) Terminy sprawdzianu poprawkowego ustala nauczyciel nie później, niż dwa tygodnie od przedstawienia uczniom sprawdzonych i ocenionych prac, termin jest podawany na lekcji.
 - g) **Uczeń, który nie napisał sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela jest zobowiązany napisać go na najbliższej lekcji, od dnia powrotu do szkoły (w szczególnych przypadkach nauczyciel ustala termin sprawdzianu).**
 - h) Okres, w którym uczeń może przystąpić do sprawdzianu poprawkowego obejmuje również czas odbywania przez ucznia praktyki zawodowej. (za wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń odbywa praktykę w miejscu, które uniemożliwia mu kontakt z nauczycielem)
 - i) Uczeń, który jest na zwolnieniu lekarskim lub jest nieobecny na lekcjach z przyczyn nieusprawiedliwionych nie może w tym dniu przystąpić do poprawy sprawdzianu.
- 2) Warunkiem przystąpienia do poprawy jest posiadanie przez ucznia uzupełnionego zeszytu (notatki, prace domowe, karty pracy).
- 3) Prowadzenie zeszytu i posiadanie podręcznika na lekcjach jest obowiązkowe.
- 4) Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 5) Kartkówki nie wymagają zapowiedzi przez nauczyciela i nie podlegają poprawie. Jest to pewna forma odpowiedzi ustnej dla wszystkich uczniów obecnych w tym dniu na zajęciach w szkole.
- 6) Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
- 7) Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze zgłoszonych po sprawdzeniu listy obecności. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, pracę domową, brak zeszytu.
- 8) Uczeń, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, jest zobowiązany do aktywności w czasie lekcji (notowania w zeszycie, aktywnego słuchania).
- 9) Nauczyciel może zapytać ucznia, gdy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do zajęć.
- 10) W stosunku do ucznia posiadającego pisemną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej zawierającą informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub deficytach rozwojowych uniemożliwiających sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wymagania edukacyjne będą

dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii.

Zasady oceniania uczniów z dysleksją rozwojową:

- prace pisemne oceniane będą przede wszystkim na podstawie treści merytorycznej
- przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej, uwzględniane będą wypowiedzi ustne, a przy pracach pisemnych nacisk będzie położony na ich wartość merytoryczną
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia może odbywać się w indywidualny, dogodny dla ucznia sposób, zalecany na podstawie zasad postępowania z uczniem z dysleksją

5. Zasady i procedury oceniania uczniów

- Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest średnią ważoną ocen uzyskanych w ciągu półrocza (roku).
- Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie co najmniej 3 ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności (w tym dwie oceny ze sprawdzianów).

{Zgodnie z zapisem w statucie: **Zasady wystawiania ocen śródrocznych:**

1. Nauczyciel może określić sprawdziany, których zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej) jest obowiązkowe.

a) Uczniowi, który nie zaliczył obowiązkowych sprawdzianów obniża się ustaloną ocenę śródroczną i roczną o 1 stopień za każdy niezaliczony sprawdzian.}

- Warunkiem przystąpienia do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu wagi 4 jest posiadanie przez ucznia uzupełnionego zeszytu (notatki, prace domowe, karty pracy).
- Uczeń może raz w semestrze poprawić sprawdzian wagi 3, gdy uzyskał ocenę niedostateczną, warunkiem przystąpienia do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu wagi 3 jest posiadanie przez ucznia uzupełnionego zeszytu (notatki, prace domowe, karty pracy).
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym: odpowiedź, brak pracy domowej, brak zeszytu).
- Uczeń, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, jest zobowiązany do aktywności w czasie lekcji (notowania w zeszycie, aktywnego słuchania).
- Nauczyciel może zapytać ucznia, gdy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do zajęć.

6. Egzaminy klasyfikacyjny i poprawkowy

a) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej.

W części pisemnej uczeń rozwiązuje przygotowane przez nauczyciela zadania.

W części ustnej egzaminu klasyfikacyjnego uczeń odpowiada na pytania przygotowane przez nauczyciela.

b) Egzamin poprawkowy roczny przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej, uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością podstawowych sprawności matematycznych oraz zagadnień omawianych na lekcjach.

c) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia według procedury określonej dla egzaminu klasyfikacyjnego.

d) Wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej

7. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny .

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Wszelkie nieujęte w Przedmiotowym Ocenianiu zagadnienia regulowane są w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie Szkoły.

*Opracowała:
Jolanta Grudniewska*