

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
z Użytkowania lasu
w klasie IIa i IIb (rok szkolny 2023/24)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, (Dz.U.z 2020 r. poz.1248)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1449).

1. Ocenom bieżącym , które uczeń uzyskuje w trakcie nauki przypisuje się wagi.

a) **Wagę 3 przypisuje się ocenom za:**

- pisemne sprawdziany wiadomości z określonych działów nauczania
- sprawdzian praktyczny z rozpoznawania próbek drewna
- uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem Użytkowania Zasobów Leśnych

b) **Wagę 2 przypisuje się ocenom za:**

- kartkówki z trzech ostatnich tematów
- odpowiedź ustną z trzech ostatnich tematów
- opracowanie wskazanego tematu w różnych formach (np. prezentacja, plakat...)

c) **Wagę 1 przypisuje się ocenom za:**

- krótką odpowiedź z bieżącej lekcji
- zeszyt przedmiotowy
- zadanie domowe

2. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia- wiedzę, umiejętności i kreatywność.
3. Ustala się następujące procentowe progi ocen dla prac pisemnych:
 - a) 50 – 60% - ocena dopuszczająca
 - b) 61 – 70% - ocena dostateczna
 - c) 71 – 80% - ocena dobra
 - d) 81 – 100% - ocena bardzo dobra

Na podstawie maksymalnej liczby punktów, oraz progów procentowych ustala się progi punktowe ocen z wykorzystaniem liczb całkowitych. Punktacja za poszczególne pytania jest oceniana z dokładnością co najwyżej 0,5pkt

W przypadku gdy punktacja wykracza o 0,5 poza przyjęte przedziały, stosuje się ocenę z przedziału wyższego ze znakiem minus

NIE STOSUJE SIĘ OCENY –DOPUSZCZAJĄCY (-2)

4. Oceny ustala się według następujących kryteriów:

ocenę celującą [6] otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania Użytkowania Zasobów Leśnych
- z powodzeniem bierze udział w konkursach i zawodach o tematyce zbieżnej z programem Użytkowania Zasobów Leśnych

ocenę bardzo dobrą [5] otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania Użytkowania Zasobów Leśnych
- trafnie i precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi samodzielnie i sprawnie posługiwać się normami branżowymi

ocenę dobrą [4] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu przekraczającym podstawy programowe
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi samodzielnie posługiwać się normami branżowymi

ocenę dostateczną [3] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawy programowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia zawodowe, ale nie zawsze właściwie ich używa
- przy pomocy nauczyciela potrafi zastosować podstawowe normy branżowe
- popełnia niewielkie błędy
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych nie dba o poprawność stylistyczną i przejrzystość

ocenę dopuszczającą [2] otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko łatwe, najistotniejsze wiadomości i umiejętności
- w niewielkim stopniu posługuje się terminologią zawodową
- zadania rozwiązuje długo i niestarannie
- często popełnia błędy
- na postawione pytania znajduje odpowiedź przy dużej pomocy nauczyciela

ocenę niedostateczną [1] otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie zna podstawowych pojęć i terminów
- popełnia podstawowe (kardynalne) błędy

5. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności .
6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczu minimum dwie oceny **wagi 3** i minimum dwie oceny **wagi 2**.
7. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
8. Sprawdziany wybrane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, i wskazane na początku roku są obowiązkowe do zaliczenia, za niezaliczenie tych sprawdzianów obniża się ocenę półroczną i roczną zgodnie z zapisami oceniania wewnątrzszkolnego
9. Po zakończeniu każdego działu obowiązuje uczniów sprawdzian wiadomości zapowiadany tydzień przed terminem i zapisany w dzienniku elektronicznym.
10. Jeżeli uczeń opuści test diagnostyczny lub inny sprawdzian wiadomości z przyczyn losowych, a nieobecność ta jest usprawiedliwiona to powinien on być przeprowadzony w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub razem z ustalonym terminem poprawkowym.

11. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, otrzymuje on ocenę niedostateczną, którą ma obowiązek poprawić w ustalonym przez nauczyciela terminie.
12. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Termin poprawkowy sprawdzianu może być jednocześnie pierwszym terminem dla uczniów, których nieobecność na pierwszym terminie została usprawiedliwiona.
13. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria oceny pozostają takie same.
14. Nauczyciel sprawdza wiadomości teoretyczne uczniów (testy diagnostyczne) i praktyczne umiejętności uczniów (rozpoznawanie, projektowanie, obliczanie, planowanie).
15. Krótkie sprawdziany teoretyczne obejmujące wiadomości z 2- 3 ostatnich tematów nie wymagają zapowiedzi przez nauczyciela i nie podlegają poprawie. Jest to pewna forma odpowiedzi ustnej dla wszystkich uczniów obecnych w tym dniu w szkole.
16. Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch lekcjach mają tydzień czasu na uzupełnienie wiadomości z tych lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin ich uzupełnienia i zaliczenia.
17. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
18. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
19. Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 18 może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
20. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen za zadania dodatkowe, wykraczające poza program nauczania przedmiotu.
21. Uczeń ma prawo 1 raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieprzygotowanie nie przysługuje podczas sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
21. Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym
22. Jeżeli uczeń ma dwie oceny niedostateczne otrzymane tylko z jednego działu programowego w wyniku dwóch terminów sprawdzianu możliwa jest poprawa tego działu na koniec półrocza lub koniec roku szkolnego. Nie dotyczy to uczniów, którzy zostaną złapani na pracy niesamodzielnej lub wtedy, gdy chociaż jedna z otrzymanych ocen niedostatecznych jest wynikiem nieobecności nieusprawiedliwionej

23. Aby otrzymać ocenę pozytywną uczeń musi mieć zaliczone wybrane przez nauczyciela działy tematyczne (pozytywne lub poprawione oceny **wagi 3**) oraz średnią wagową obliczoną według oceniania przedmiotowego.
24. Nie później niż 4 tygodnie przed końcowym (półrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie
25. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego w ustalonym odrębnymi przepisami terminie.
26. **Uczeń uzyskuje ocenę pozytywną jeżeli uzyska średnią wagową ocen powyżej 1,71 i ma zaliczone wybrane działy tematyczne**

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Współpraca w grupie.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Obowiązkowe

1. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień przed terminem.
2. Sprawdzian praktyczny z rozpoznawania próbek drewna
3. Śródroczne i roczne sprawdziany umiejętności praktycznych i wiadomości [testy diagnostyczne].
4. Zeszyt przedmiotowy

Nieobowiązkowe

1. Uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem Użytkowania Zasobów Leśnych
2. Odpowiedzi ustne z 1-3 ostatnich tematów

3. Kartkówki (15 min.) z 2-3 ostatnich tematów.
4. Bieżąca kontrola wykonywania ćwiczeń, odpowiedź ustna z bieżącego tematu lekcji, wykonanie niewielkich pomocy dydaktycznych (aktywność)

CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

1. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne są zaplanowane w rozkładzie materiału nauczania - planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
3. Prace domowe mogą być zadawane na zakończenie każdej lekcji i sprawdzane są podczas kontroli zeszytu.
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.
5. Śródroczne i roczne testy diagnostyczne są zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany ustalane są według zasad: "jeden w ciągu dnia", "trzy w ciągu tygodnia".(Odstępstwa od tej reguły możliwe są po ustaleniu i uzyskaniu zgody klasy, której to dotyczy)

ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

Sprawdziany muszą być:

- sprawdzianem wiadomości teoretycznych oraz ćwiczonych umiejętności,
- ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- podane uczniom kryteria ocen.
- przeprowadzone w takiej samej lub innej formie jako sprawdziany poprawkowe

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCÓWOROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana zgodnie z zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego

Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego olimpiady lub konkursu przedmiotowego powoduje otrzymanie oceny celującej.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Informacje o ocenach wymagających uzasadnienia przypisane w dzienniku elektronicznym do danej oceny
2. Ustne uzasadnienie każdej oceny śródrocznej i rocznej ze wskazaniem możliwości i sposobu poprawy wyników.
3. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.
5. Nagrody, listy pochwalne.

VIII. Działania w ramach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej

- Wzmacnianie samooceny ucznia
- Stosowanie metod nauczania wpływających na efektywność zapamiętywania
- Podział treści materiału na przystępne partie, ograniczanie notatki dyktowanej – przygotowanie prezentacji ilustrowanych z ograniczoną treścią, przekazywanych uczniom.
- Przygotowanie materiałów koniecznych do zaliczenia w formie gotowych notatek udostępnianych całemu zespołowi klasowemu
- Opracowanie jasnego systemu oceny i zaliczenia danego materiału
- Zamiana pisemnych form sprawdzania wiedzy na wypowiedź
- Wydłużenie czasu pracy przy formach pisemnych
- Różnicowanie stopnia trudności i form prac dodatkowych, będących formą możliwości poprawy oceny
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych po zajęciach lekcyjnych

- Docenianie osiągnięć
- Rozmowy dowartościowujące z uczniem
- Stała motywacja i zachęcanie do systematyczności w nauce
- Współpraca z nauczycielami z poszczególnych przedmiotów
- Dopuszczenie notatek i prowadzenia zeszytu/dzienniczka w formie wydruku
- Umożliwienie uczniowi odpowiedzi „z ławki” – wyeliminowanie stresu odpowiedzi przy tablicy
- W przypadku uczniów z wadami wymowy odpowiedź ustna bez obecności klasy

Przemysław Baran