

Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego
II półrocze rok szkolny 2009/2010

Lp.	Podjęte działania:	Uzyskane efekty:	Zadania, których nie udało się zrealizować:	Przyczyny:
1.	Spotkania z Zarządem Samorządu	Ustalenia najważniejszych zadań na dany okres, podejmowanie decyzji, jak zorganizować konkretne planowane zadania. Pisanie opinii na temat spraw ważnych dla uczniów, np. dotyczących zmian w Statucie, opinii o uczniach, których nieodpowiednie zachowanie omawiane jest podczas spotkań Zespołu Wychowawczego.	Przygotowanie I Dnia Wiosny	Brak spójnego planu i zaangażowania uczniów do samodzielnej pracy.
2.	Spotkania z Radami Klasowymi	Przekazywanie wiadomości, ustalanie sposobu organizacji planowanych zadań. Efektem jest uczenie się samorządności, umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.	Zorganizowanie „przytulnego kącika”	Inne zajęcia stały się bardziej istotne w tym semestrze, większa potrzeba na „przytulne miejsce” będzie w półroczu jesienno-zimowym, dlatego to zadanie przeniesione będzie na wrzesień 2010.
3.	Wieczorek poetycki	Spotkanie z poezją przy muzyce. Efektem takiego działania jest przełamywanie nieśmiałości uczestników, docenianie poezji,	Pomoc powodzianom	Termin: działania planowane były w dniach, kiedy duża część uczniów była na wycieczkach, zajęciach

		malarstwa i muzyki, pokazanie uczniom, że można przyjemnie spędzić czas z literaturą i w towarzystwie innych uczniów.		praktycznym i in.
4.	Przygotowanie dekoracji w gablotkach.	Aktualizowanie dekoracji w gablotkach. Zaangażowanie uczniów młodszych klas w aktywną pracę.		
5.	Akademia ku czci ofiar poległych w katastrofie pod Smoleńskiem	Uczczenie ofiar poległych w katastrofie pod Smoleńskiem. Przypomnienie wydarzeń sprzed 70 lat. Uzyskane efekty to: uświadamianie uczniom powagi sytuacji, uczenie patriotyzmu, solidarności.		
6.	Przygotowanie uroczystego zakończenia roku szkolnego klas IV	Budowanie więzi między uczniami, wspólne przygotowanie pożegnania starszych kolegów, w tym występu o Chopinie, prezentacji do rozdawanych „sylwanów”.		
7.	Udział w III Forum Samorządów Uczniowskich w Goraju	Efektom kolejnego spotkania Zarządów SU w Goraju jest ustalenie pytań do Ministra Środowiska o możliwości prawne dotyczące finansowania SU oraz próba ujednoczenia prowadzonej dokumentacji SU oraz docenienie różnic w funkcjonowaniu SU w poszczególnych szkołach.		