

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH im. R. GESINGA W ZAGNAŃSKU

Realizacja najważniejszych celów w roku 2020

LP.	CEL	MIERNIK OKREŚLAJĄCY STOPIEŃ REALIZACJI				NAJWAŻNIEJSZE PLANOWANE ZADANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU	NAJWAŻNIEJSZE PODJĘTE ZADANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU	PRZYCZYNY NIEOSIĄGNIĘCIA CELU	ISTOTNE RYZYKA MAJĄCE WPLYW NA NIEOSIĄGNIĘCIE CELU
		NAZWA	Wartość bazowa miernika	Planowana wartość	Osiągnięta wartość				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	100%	95%	95 %	1. Analiza wyników egzaminów zawodowych w kwalifikacji. 2. Dodatkowe zajęcia z przygotowania do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. 3. Przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych i przeprowadzenie próbnych egzaminów zawodowych. 4. Realizacja projektu unijnego z zakresu kształcenia zawodowego. 5. Zatrudnienie nauczycieli praktycznej nauki zawodu z odpowiednimi kwalifikacjami. 6. Ścisła współpraca z Nadleśnictwem Zagnańsk w celu prawidłowej realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie koła przygotowującego do egzaminu zawodowego, • ewaluacja treści nauczania przedmiotów zawodowych, • przygotowywanie uczniów do rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych oraz przeprowadzenie próbnych egzaminów zawodowych • cykliczne spotkania zespołu przedmiotów zawodowych w celu omówienia i analizy wyników egzaminów oraz wprowadzania zmian w sposobie uczenia się, • motywacja uczniów do nauki, współpraca z rodzicami 		<ul style="list-style-type: none"> • mniejsza ilość osób będzie mogła rozpocząć staż pracy w lasach • brak szkoleń w OKE Łódź na egzaminatora z przedmiotów zawodowych

		Zdawalność egzaminu maturalnego	95%	95%	79 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych metodą wskaźnika EWD – realizacja wniosków. 2. Przeprowadzenie dwóch próbnych matur. 3. Organizacja dodatkowych zajęć z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego w ramach projektu unijnego. 4. Analiza wyników testów diagnozujących i kompetencji na wejściu oraz w trakcie nauki w celu badania osiągnięć uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne monitorowanie treści nauczania z przedmiotów ogólnych, • przygotowywanie uczniów do egzaminu – rozwiązywanie zadań na podstawie arkuszy maturalnych, • organizacja próbnych matur - marzec 2020 • organizacja zajęć dodatkowych w ramach projektu unijnego, • wprowadzenie nauczania zdalnego w związku z zawieszeniem zajęć stacjonarnych w szkole, • motywowanie uczniów do nauki, • współpraca z rodzicami uczniów – dziennik elektroniczny, • analizowanie wyników testów diagnozujących. 	<ul style="list-style-type: none"> • brak zaangażowania niektórych uczniów w zajęciach przygotowujących do matury, (kilkoro uczniów nie uczestniczyło w przygotowaniach w wyniku czego nie zdali egzaminu) • brak motywacji uczniów do nauki, • problemy z systematyczną pracą spowodowana sytuacją epidemiczną w kraju, • problemy komunikacyjne w kształceniu na odległość spowodowane brakami sprzętowymi, technicznymi, organizacyjnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • zawieszenie zajęć w szkole spowodowanych zagrożeniem epidemicznym, • niewystarczająca ilość środków finansowych na realizację dodatkowych zajęć z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego i niemieckiego, • absencja wśród nauczycieli przedmiotów maturalnych
		Odsetek absolwentów podejmujących naukę na studiach kierunkowych oraz odsetek podejmujących staż w jednostkach Lasów Państwowych lub innych instytucjach	85 %	85%	80 %	1. Poprawa współpracy z Regionalną Dyрекcją Lasów Państwowych w Radomiu i nadleśnictwami w celu realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • podjęto współpracę z Dyрекcją Lasów Państwowych – w ramach realizacji staży zawodowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • niesprzyjające warunki atmosferyczne przyczyniające się do niezrealizowania staży zawodowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • brak lub częsta absencja nauczycieli praktycznej nauki zawodu,

						<p>staży zawodowych.</p> <p>2. Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów (kurs HDS, kurs pilarza, prawo jazdy kat. T, kurs harwestera kurs na operatora dronów) w ramach projektu unijnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wyznaczono koordynatora w ramach przygotowania uczniów do dodatkowych kursów, realizacja staży i kursów dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> dezorganizacja zaplanowanych staży, kursów związana z zagrożeniem epidemicznym i wprowadzonych obostrzeniach organów państwowych, 	<ul style="list-style-type: none"> brak środków finansowych na realizację dodatkowych kursów,
2	Szkoła prawidłowo realizuje zadania związane z wdrożeniem reformy kształcenia ogólnego i zawodowego	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę po ósmej klasie szkoły podstawowej w pięcioletnim technikum	48 osób	48 osób	48 osób	<p>1. Przeprowadzenie rekrutacji do 1 klasy pięcioletniego technikum.</p> <p>2. Przygotowanie nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.</p> <p>3. Zatrudnienie nauczyciela praktycznej nauki zawodu.</p> <p>4. Wdrożenie we współpracy z Nadleśnictwem Zagnańsk nowych zasad organizacji zajęć praktycznych zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie kalendarza rekrutacji do technikum, przeprowadzenie rekrutacji zgodnie z wytycznymi i regulaminem rekrutacji, zatrudniono nauczyciela praktycznej nauki zawodu, wprowadzono nowe zasady organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, zapewniono efektywną współpracę z Nadleśnictwem Zagnańsk, wyznaczono koordynatora działań. 	<ul style="list-style-type: none"> niezrealizowanie wszystkich zaplanowanych szkoleń dla nauczycieli w związku z zagrożeniem epidemicznym w kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> niski poziom wyników egzaminu ósmoklasisty - niewystarczająca ilość punktów potrzebna do spełnienia kryteriów rekrutacji, duże różnice programowe w woj. świętokrzyskim wśród uczniów rozpoczynających naukę w szkole.

3	Szkoła promuje zachowania proekologiczne we własnym środowisku oraz na zewnątrz	Liczba zorganizowanych zajęć i akcji informacyjno-ekologicznych dla uczniów szkoły i środowiska lokalnego	85 %	85 %	65 %	<ol style="list-style-type: none"> Ograniczenie ilości zużywanego plastiku w szkole i internacie - akcje samorządu uczniowskiego we współpracy z młodzieżą. Organizacja dla młodzieży warsztatów o tematyce segregacji śmieci w szkole i internacie. Udział w akcjach we współpracy z Nadleśnictwem Zagnańsk Gminą Zagnańsk promujących czyste środowisko. 	<ul style="list-style-type: none"> wyznaczenie koordynatora działań, współpraca samorządu uczniowskiego z całą społecznością szkolną, realizacji zajęć, warsztatów tematycznych, współpraca z Nadleśnictwem Zagnańsk oraz Gminą, udział uczniów szkoły w akcji „sprzątanie świata”. 	<ul style="list-style-type: none"> zawieszenie zajęć stacjonarnych – wprowadzenie obostrzeń organów państwowych. 	<ul style="list-style-type: none"> niewystarczająca współpraca społeczności szkolnej, brak zaangażowania kadry
4	Szkoła zapewnia zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole i internacie.	Liczba planowanych szkoleń, warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców.	25	25	20	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja rad szkoleniowych z zakresu profilaktyki agresji i przemocy. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły i internatu w zakresie bezpieczeństwa. Wdrożenie w życie procedur bezpieczeństwa w szkole i internacie. Promocja zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe. 	<ul style="list-style-type: none"> realizacja planowych szkoleń nauczycieli, realizacja działań w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Zagnańsku, aktualizacja procedur bezpieczeństwa, wprowadzenie Zasad Bezpieczeństwa w związku z koniecznością stosowania podwyższonego reżimu sanitarnego, związanego ze 	<ul style="list-style-type: none"> nieprzestrzeganie zaleceń, instrukcji i procedur na terenie szkoły przez niektórych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> brak środków finansowych na poprawę bezpieczeństwa na zakup środków higieny osobistej oraz środków dezynfekujących, brak określonych procedur, instrukcji na terenie szkoły, nieprzestrzeganie procedur bezpieczeństwa przez pracowników, uczniów i rodziców.

						<p>5. Poprawa bezpieczeństwa na zajęciach praktycznych, wdrażanie procedur bezpieczeństwa.</p> <p>6. Modernizacja monitoringu wizyjnego w placówce w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów nauczycieli i pracowników.</p>	<p>stanem epidemicznym w kraju,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie zasad i instrukcji dla uczniów, w związku z sytuacją epidemiczną w kraju, • zastosowanie środków technicznych i organizacyjnych w internacie, stołówce, boisku, sali gimnastycznej, itp. ograniczających zagrożenie zarażenia wirusem, w tym zapewnienie pomieszczenia do izolacji ucznia oraz pracownika, • zapewnienie prawidłowej organizacji pracy szkoły - zgodnej z wytycznymi organu prowadzącego i Kuratora Oświaty oraz wymogami bezpieczeństwa, • zapewnienie środków dezynfekujących na terenie szkoły. 		
		Liczba uczniów, którzy zostaną objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	50	50	50	<p>1. Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bodzentynie oraz Świętokrzyskim Centrum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w ramach komunikacji zdalnej, 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowe zawieszenie funkcjonowanie szkoły w tym udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej spowodowanej 	<ul style="list-style-type: none"> • brak kadry specjalistów, • brak etatu na psychologa szkolnego,

						<p>Profilaktyki w Kielcach.</p> <p>2. Szkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3. Prowadzenie dodatkowej dokumentacji z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie komunikacja z rodzicami – dziennik elektroniczny, • zapewnienie pomocy pedagoga szkolnego – konsultacje, • zapewnienie właściwego dokumentowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	zagrożeniem epidemicznym w kraju	<ul style="list-style-type: none"> • utrudniona komunikacja z uczniami, rodzicami
		Liczba planowanych remontów w szkole i internacie	2	2	1	<p>1. Remont instalacji elektrycznej na parterze internatu wymiana drzwi na parterze.</p> <p>2. Rozbiórka starego komina kotłowni na budynku internatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zaplanowanych remontów i modernizacji zgodnie z planem finansowym jednostki. • Zapewnienie środków finansowych na realizację zaplanowanych działań remontowo-modernizacyjnych, • Zapewnienie nadzoru nad realizacją prac. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak wystarczających środków finansowych na przeprowadzenie remontów, 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak wystarczających środków finansowych na przeprowadzenie remontów,
5	Poprawa wizerunku szkoły w środowisku lokalnym w oparciu o nowoczesne formy promocji.	Zwiększenie liczby uczniów w szkole	250	250	236	<p>1. Poprawa funkcjonowania strony internetowej szkoły.</p> <p>2. Facebook jako nowoczesna forma promocji szkoły wśród kandydatów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonano zmian szaty graficznej strony internetowej szkoły – poprawiono funkcjonalność i dostępności strony www, 	<ul style="list-style-type: none"> • brak środków finansowych na dodatkowe akcje promocyjne szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> • niska zdawalność egzaminów maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

						<p>3. Kontynuacja dotychczasowych form współpracy z instytucjami woj. Świętokrzyskiego.</p> <p>4. Poprawa miejsca szkoły w rankingu szkół w Polsce.</p> <p>5. Zwiększenie zaangażowania uczniów w pracę na rzecz kół zainteresowań-promocją osiągnięć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyznaczenie koordynatora działań w sprawach promocji szkoły za pośrednictwem portalu społecznościowego – Facebook, • bieżąca współpraca z instytucjami w woj. świętokrzyskim, • prowadzenie monitoringu kształcenia, • wykorzystywanie wniosków z analizy wyników matur, • szkolenia kadry pedagogicznej, • udział uczniów w akcje promocyjne szkoły, • poprawienie bazy dydaktycznej – zakup pomocy naukowych, w tym sprzętu do nauczania na odległość. 		<ul style="list-style-type: none"> • brak akcji promocyjnych szkoły
6	Pozyskiwanie środków unijnych na realizację zadań w szkole.	Liczba realizowanych i napisanych projektów	3	3	1	<p>1. Realizacja współpracy ze szkołami we Francji i Niemczech.</p> <p>2. Pozyskiwanie środków na wymianę ze szkołą leśną w Norwegii.</p> <p>3. Realizacja projektu unijnego z zakresu kształcenia zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyznaczenie koordynatora działań z zakresu projektu unijnego dot. kształcenia zawodowego, • realizacja działań w ramach projektu unijnego, w tym dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych z poszczególnych przedmiotów, 	<ul style="list-style-type: none"> • brak możliwości wzięcia udziału w projekcie w związku z sytuacją epidemiczną w kraju i na świecie, • miejsce na liście rezerwowej – w ramach starań o współpracę ze szkołą leśną w Norwegii. 	<ul style="list-style-type: none"> • niespełnienie kryteriów unijnego programu

							<ul style="list-style-type: none">• organizacja i realizacja warsztatów realizujących uzdolnienia uczniów,• organizacja i realizacja kursów i uprawnień dla uczniów,• realizacja zajęć Online.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--