

Okresowe sprawozdanie z wykonania planu działalności Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zaganańsku I kwartał 2022

Cel (z Planu działalności jednostki)		Miernik określający stopień realizacji celu							Najważniejsze zadania służące realizacji celu, (z Planu działalności jednostki)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu	Informacja czy realizacja miernika na koniec roku jest osiągnięta? (tak/nie, wskazano "tak" proszę opisać dlaczego realizacja miernika jest osiągnięta)	Przyczyny nieosiągnięcia miernika na planowanym poziomie (jeśli miernika nie osiągnięto)	Zidentyfikowane kluczowe ryzyka nieosiągnięcia celu/zadania	Informacja o działaniach napobiegawczych* (podjętych lub planowanych)	Informacja o zmaterializowaniu ryzyka i podjętych działaniach**
Lp.		Nazwa planowana miernika z planu działalności jednostki	Wartość miernika												
			do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	dotychczas do osiągnięcia na koniec I kw.	dotychczas do osiągnięcia na koniec II kw.	dotychczas do osiągnięcia na koniec III kw.	dotychczas do osiągnięcia na koniec IV kw.	dotychczas do osiągnięcia na koniec V kw.							
1	PROMOCJA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO W TYM BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW – WZGLĘDNY UDZIAŁ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym	90%	35%	35%				1. Podjęcie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Socjotekniczym Opolek Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci – pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/ opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców oddziałów, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającej działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podagogizacja rodziców, w tym działania on-line. 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji skutecznej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. 8. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów zaburzeń i dól kondycji psychicznej. 9. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 10. Organizacja zajęć specjalistycznych w razie potrzeb. 11. Kierowanie rodziców do poradni specjalistycznej. 12. Monitorowanie, reagowanie oraz dostosowywanie działań profilaktycznych w związku z zmianą sytuacji i diagnozą środowiska szkolnego przeprowadzoną w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.	1. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną, w tym izolacją uczniów. 2. Opracowanie planu pracy wychowawców oddziałów, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającej działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 3. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podagogizacja rodziców, w tym działania on-line. 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji skutecznej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. 8. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów zaburzeń i dól kondycji psychicznej. 9. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 10. Organizacja zajęć specjalistycznych w razie potrzeb. 11. Kierowanie rodziców do poradni specjalistycznej. 12. Monitorowanie, reagowanie oraz dostosowywanie działań profilaktycznych w związku z zmianą sytuacji i diagnozą środowiska szkolnego przeprowadzoną w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.	NE		1. Brak zaangażowania nauczycieli, specjalistów. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/ opiekunów z uczniami, rodzicami, nauczycielami do współpracy. 3. Absencja wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Zachęcanie do kontaktowania się ze sobą w czasie wprowadzenia obostrzeń i dyktam społecznych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi komunikacyjnych.	1. Zapewnienie dodatkowych udziałów podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, nauczycielami do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanych do potrzeb szkoły. 4. Zachęcanie do kontaktowania się ze sobą w czasie wprowadzenia obostrzeń i dyktam społecznych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi komunikacyjnych.	
		Ilość uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	100%	100%	100%				1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli –realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cyfliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wykazanie doświadczeń wśród nauczycieli –działanie się nauczycieli doświadczeniami i materiałami ze szkoleń z punktami nauczycielskimi szkoleń. 6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalskich. 9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektów wycieków kształcenia szkolnego. 12. Utrzymywanie dobrego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia szkolnego.	1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli –realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cyfliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wykazanie doświadczeń wśród nauczycieli –działanie się nauczycieli doświadczeniami i materiałami ze szkoleń z punktami nauczycielskimi szkoleń. 6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalskich. 9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektów wycieków kształcenia szkolnego. 12. Utrzymywanie dobrego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia szkolnego.	NE	Ograniczenie możliwości ukończenia kadry pedagogicznej w związku z panującą pandemią oraz zwiększoną liczbą zachorowań wśród nauczycieli. Brak możliwości zwalniania zaplanowanych ocen nauczycieli ze względu na liczbę dni wolnych.	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wynika absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Małe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych.	1. Ustalenie systemu dokształcania. 2. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły. 3. Monitoring jakości kształcenia.	Motywowanie nauczycieli do udziału zawodowych online.
2	POWIĘKSZENIE JAKOŚCI Kształcenia w Szkole	Ilość szkoleń kadry pedagogicznej wpływających na jakość kształcenia	70%	30%	25%				1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli –realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cyfliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wykazanie doświadczeń wśród nauczycieli –działanie się nauczycieli doświadczeniami i materiałami ze szkoleń z punktami nauczycielskimi szkoleń. 6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalskich. 9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektów wycieków kształcenia szkolnego. 12. Utrzymywanie dobrego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia szkolnego.	1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli –realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cyfliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wykazanie doświadczeń wśród nauczycieli –działanie się nauczycieli doświadczeniami i materiałami ze szkoleń z punktami nauczycielskimi szkoleń. 6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalskich. 9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektów wycieków kształcenia szkolnego. 12. Utrzymywanie dobrego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia szkolnego.	NE	Ograniczenie możliwości ukończenia kadry pedagogicznej w związku z panującą pandemią oraz zwiększoną liczbą zachorowań wśród nauczycieli. Brak możliwości zwalniania zaplanowanych ocen nauczycieli ze względu na liczbę dni wolnych.	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wynika absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Małe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych.	1. Ustalenie systemu dokształcania. 2. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły. 3. Monitoring jakości kształcenia.	Motywowanie nauczycieli do udziału zawodowych online.
		Ilość pozytywnie zakończonych staży na kolejnych etapach kształcenia	100%	0%	0%				1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli –realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cyfliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wykazanie doświadczeń wśród nauczycieli –działanie się nauczycieli doświadczeniami i materiałami ze szkoleń z punktami nauczycielskimi szkoleń. 6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalskich. 9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektów wycieków kształcenia szkolnego. 12. Utrzymywanie dobrego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia szkolnego.	1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli –realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cyfliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wykazanie doświadczeń wśród nauczycieli –działanie się nauczycieli doświadczeniami i materiałami ze szkoleń z punktami nauczycielskimi szkoleń. 6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalskich. 9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektów wycieków kształcenia szkolnego. 12. Utrzymywanie dobrego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia szkolnego.	NE	Ograniczenie możliwości ukończenia kadry pedagogicznej w związku z panującą pandemią oraz zwiększoną liczbą zachorowań wśród nauczycieli. Brak możliwości zwalniania zaplanowanych ocen nauczycieli ze względu na liczbę dni wolnych.	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wynika absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Małe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych.	1. Ustalenie form zapoznania z nowoczesnymi pracownikami. 2. Bieżące monitorowanie sytuacji epidemicznej na terenie szkoły i regionu. 3. Zapewnienie prawidłowej organizacji pracy. 4. Zapewnienie zawodowe udziału podnoszących kwalifikacje zawodowe. 5. Nierozważanie podjętych narzędzi pracy dla nauczycieli w razie kształcenia na odległość. 6. pnowoczesnych przedmiotów.	
3	ZAPewnienie PRAWIDŁOWEGO I EFEKTYWNEGO PROCEsu Kształcenia	Wyniki ocen z egzaminów maturalnych	81%	0%	0%				1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do promocji do następnej klasy i edukowania szkoły. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzonych zajęć. 5. Organizacja zajęć wspomagających w ramach uzupełnienia wiedzy uczniów w związku z wyłączeniem z zajęć. 6. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów. 7. Wdrażanie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzanie bazy szkoły w sprzęt elektroniczny. 8. Kontynuacja projektu „Technik linku na miarę potrzeb ryzyka pracy (linku 2.0) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 9. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, zgodnych z podstawą programową. 10. Umieślnienie uczniom korzystania ze sprzętu szkolnego podczas nauki szkolnej. 11. Zapewnienie prawidłowej komunikacji nauczycieli i uczniów podczas nauczania szkolnego. 12. Zapewnienie efektywnej współpracy uczniów i nauczycieli – wsparcie szkoły w razie trudności technicznych i organizacyjnych ucznia czy nauczyciela.	1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do promocji do następnej klasy i edukowania szkoły. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzonych zajęć. 5. Organizacja zajęć wspomagających w ramach uzupełnienia wiedzy uczniów w związku z wyłączeniem z zajęć. 6. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów. 7. Wdrażanie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzanie bazy szkoły w sprzęt elektroniczny. 8. Kontynuacja projektu „Technik linku na miarę potrzeb ryzyka pracy (linku 2.0) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 9. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, zgodnych z podstawą programową. 10. Umieślnienie uczniom korzystania ze sprzętu szkolnego podczas nauki szkolnej. 11. Zapewnienie prawidłowej komunikacji nauczycieli i uczniów podczas nauczania szkolnego. 12. Zapewnienie efektywnej współpracy uczniów i nauczycieli – wsparcie szkoły w razie trudności technicznych i organizacyjnych ucznia czy nauczyciela.	NE	Ograniczenie możliwości ukończenia kadry pedagogicznej w związku z panującą pandemią oraz zwiększoną liczbą zachorowań wśród nauczycieli. Brak możliwości zwalniania zaplanowanych ocen nauczycieli ze względu na liczbę dni wolnych.	1. Braki w kadry dydaktycznej pracownikach. 2. Brak liczba zachorowań wśród nauczycieli oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Zapewnienie systemu udziału podnoszących kwalifikacje zawodowe. 4. Nierozważanie podjętych narzędzi pracy dla nauczycieli w razie kształcenia na odległość. 5. pnowoczesnych przedmiotów.		
		Wyniki ocen z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	88%	0%	0%				1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do promocji do następnej klasy i edukowania szkoły. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzonych zajęć. 5. Organizacja zajęć wspomagających w ramach uzupełnienia wiedzy uczniów w związku z wyłączeniem z zajęć. 6. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów. 7. Wdrażanie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzanie bazy szkoły w sprzęt elektroniczny. 8. Kontynuacja projektu „Technik linku na miarę potrzeb ryzyka pracy (linku 2.0) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 9. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, zgodnych z podstawą programową. 10. Umieślnienie uczniom korzystania ze sprzętu szkolnego podczas nauki szkolnej. 11. Zapewnienie prawidłowej komunikacji nauczycieli i uczniów podczas nauczania szkolnego. 12. Zapewnienie efektywnej współpracy uczniów i nauczycieli – wsparcie szkoły w razie trudności technicznych i organizacyjnych ucznia czy nauczyciela.	1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do promocji do następnej klasy i edukowania szkoły. 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzonych zajęć. 5. Organizacja zajęć wspomagających w ramach uzupełnienia wiedzy uczniów w związku z wyłączeniem z zajęć. 6. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów. 7. Wdrażanie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzanie bazy szkoły w sprzęt elektroniczny. 8. Kontynuacja projektu „Technik linku na miarę potrzeb ryzyka pracy (linku 2.0) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 9. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, zgodnych z podstawą programową. 10. Umieślnienie uczniom korzystania ze sprzętu szkolnego podczas nauki szkolnej. 11. Zapewnienie prawidłowej komunikacji nauczycieli i uczniów podczas nauczania szkolnego. 12. Zapewnienie efektywnej współpracy uczniów i nauczycieli – wsparcie szkoły w razie trudności technicznych i organizacyjnych ucznia czy nauczyciela.	NE	Ograniczenie możliwości ukończenia kadry pedagogicznej w związku z panującą pandemią oraz zwiększoną liczbą zachorowań wśród nauczycieli. Brak możliwości zwalniania zaplanowanych ocen nauczycieli ze względu na liczbę dni wolnych.	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wynika absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Małe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych.	1. Zapewnienie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe. 2. Zachęcanie społeczności szkolnej do współpracy –współnie uczestnictwa w zajęciach i innych organizacyjnych przedsięwzięciach, w tym w akcjach promocyjnych. 3. Organizowanie edukacyjnych zajęć w ramach danej tematyki – angażowanie, motywowanie uczniów do działania.	
4	ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW ODPORZYSTALNOŚCI ZA ŚRODOWISKIEM NATURALNE – REALIZACJA WYDAWAŃ PROMIENIOWYCH EKOLOGI	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w planie pracy szkoły	90%	25%	25%				1. Podjęcie działań promujących zachowania ekologiczne i kształtowanie nysyka ochrony przyrody. 2. Organizacja akcji sadzenia drzew przez uczniów. 3. Prośbienie działań dot. selektywnej zbiórki odpadów, recyklingu. Promowanie zachowań proekologicznych, w tym oszczędności energii, wody, informacji dot. Energi odnawialnej, itp.). 4. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 5. Organizacja konkursów tematycznych o treści ekologicznej oraz udział w konkursach powiatowych i ogólnopolskich. 6. Działania Stowarzyszenia „Kolejka” działającego w szkole – wycieczki, spotkania edukacyjne, itp. 7. Działania Szkolnego Koła Wolontariatu w ramach działań o iraducjonalne naturalne – „realizacja misji w ramach stworzonego na terenie szkoły szkoły „Zajęcia Świętego Franciszka”. 8. Realizacja „Zielonej klasy” dla uczniów. 9. Udział w międzynarodowych targach EKO-LAS. Współpraca z Nadleśnictwem Zaganańsk.	1. Udział w międzynarodowych targach EKO-LAS. Współpraca z Nadleśnictwem Zaganańsk. 2. Udział w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej – XXXVII Edycja.	NE		1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wynika absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Małe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych.	1. Zapewnienie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe. 2. Zachęcanie społeczności szkolnej do współpracy –współnie uczestnictwa w zajęciach i innych organizacyjnych przedsięwzięciach, w tym w akcjach promocyjnych. 3. Organizowanie edukacyjnych zajęć w ramach danej tematyki – angażowanie, motywowanie uczniów do działania.	

⁴ między innymi: opłaty planowane/podjęte skutecznie działania oraz z dnia ich realizacji
^{5,6} akty wypisane, w przypadku zmaterializowania (wyeliminowania) ryzyka w opisanym okresie.

Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zaganańsku
(nazwa jednostki)

mgr Jacek Wokół
Dyrektor
/podpisany cyfrowo/
Podpis kierownika jednostki

tel.: 041 300 11 41
e-mail: dyrektor@sz-leśne.zaganańsk.pl