

O okresowe sprawozdanie z wykonania planu działalności Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagąńsku I-II kwartał 2022

Lp.	Cof (Plan działalności jednostki)	Miernik określający stopień realizacji celu							Najważniejsze zadania służące realizacji celu. (z Planu działalności jednostki)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu	Informacja czy realizacja miernika na koniec roku jest zagrożona? (tak/nie) Jeżeli wskazano "tak" - proszę opisać dlaczego realizacja miernika jest zagrożona	Przyczyny niemożności miernika na planowanym poziomie. (jeśli miernika nie osiągnięto)	Zidentyfikowane kluczowe ryzyka niemożności celu/zadań	Informacja o działaniach zapobiegawczych * (podjętych lub planowanych)	Informacja o zmaterializowaniu ryzyka i podjętych działaniach **
		Nazwa planowana miernika z planu działalności jednostki	do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięto na koniec I kw.	osiągnięto na koniec II kw.	osiągnięto na koniec III kw.	osiągnięto na koniec IV kw.	osiągnięto na koniec III kw.							
1	PROMOCJA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO W TYM BEZPIECZEŃSTWO IZOLACJA I ZAKRESIE IZOLACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym	90%	35%	35%	60%	60%		1. Podjęcie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Infecji - pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającego działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i jej konsekwencji psychicznej. 8. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 9. Organizacja zajęć specjalistycznych w zakresie zdrowia psychicznego. 10. Organizacja zajęć specjalistycznych w zakresie zdrowia psychicznego. 11. Kierowanie rodziców do poradni specjalistycznych. 12. Monitorowanie, reagowanie oraz dostosowywanie działań profilaktycznych w związku z analizą ankiet i diagnozą środowiska szkolnego przeprowadzoną w ramach tworzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.	1. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 2. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającego działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 3. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 4. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 5. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i jej konsekwencji psychicznej.	NIE		1. Brak zaangażowania nauczycieli, specjalistów. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/opiekunów oraz uczniów. 3. Absencja wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Brak zasobów kadrowych i specjalistycznych. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań. 6. Nieprawidłowa organizacja pracy uniemożliwiająca nadmierowanie ewentualnych nieprzewidywalności w rozwoju uczniów. 7. Wymaganie korekty materiału działań.	1. Zapewnienie dodatkowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, zachęcanie do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanych do potrzeb szkoły. 4. Zachęcanie do kontaktowania się ze sobą w czasie wprowadzania obstruacji i dystansu społecznego z wykorzystaniem dostępnych narzędzi komunikacyjnych. 5. Zapewnienie środków finansowych na wdrożenie działań. 6. Zapewnienie prawidłowej organizacji działań – ustalenie harmonogramu oraz planu działań. 7. Wymaganie korekty materiału działań.	
2	PODSIĘWNIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLE	Ilość przeprowadzonych obserwacji i ocen nauczycieli	100%	30%	20%	60%	60%		1. Przeprowadzenie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli – realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cykliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wytyczne doświadczeń wśród nauczycieli – działania z zakresu jakości kształcenia i monitorowania w szkole i punktach nauczycielskich. 6. Efektywne wykorzystanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz wspieranych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych maturzystów. 9. Wpływanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektywnych metod kształcenia zintegrowanego. 12. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia zintegrowanego.	1. Przeprowadzenie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli – realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cykliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. 6. Wytyczne doświadczeń wśród nauczycieli – działania z zakresu jakości kształcenia i monitorowania w szkole i punktach nauczycielskich. 7. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych maturzystów. 8. Wpływanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 9. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. 10. Opracowanie efektywnych metod kształcenia zintegrowanego. 11. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia zintegrowanego.	NIE	Ograniczenie możliwości doświadczenia kadry pedagogicznej w związku z pandemią pandemiczną oraz ze skutkami izolacji zachowania wśród nauczycieli. Brak możliwości zrealizowania planowanych działań nauczycieli ze względu na ich absencję.	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wysoka absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Słabe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych. 4. Zaniechanie środków finansowych na realizację systemu szkoleń. 5. Niezostawianie budżetu na realizację szkoleń dla kadry pedagogicznej. 6. Brak wytycznych oceny pracy nauczycieli.	1. Ustalenie systemu doświadczenia. 2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły. 3. Monitorowanie jakości kształcenia. 4. Zabezpieczenie środków finansowych na realizację systemu szkoleń. 5. Współpraca z Departamentem Edukacji i Kultury. 6. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	Monitorowanie nauczycieli do szkoleń zawodowych online.
		Ilość szkoleń kadry pedagogicznej wpływających na jakość kształcenia	70%	30%	25%	50%	50%		1. Przeprowadzenie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli – realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cykliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Wytyczne doświadczeń wśród nauczycieli – działania z zakresu jakości kształcenia i monitorowania w szkole i punktach nauczycielskich. 6. Efektywne wykorzystanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz wspieranych koncepcji pedagogicznych. 7. Monitorowanie jakości kształcenia. 8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych maturzystów. 9. Wpływanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 10. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. 11. Opracowanie efektywnych metod kształcenia zintegrowanego. 12. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia zintegrowanego.	1. Przeprowadzenie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole. 2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli – realizacja form doskonalenia zawodowego. 4. Cykliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. 5. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. 6. Wytyczne doświadczeń wśród nauczycieli – działania z zakresu jakości kształcenia i monitorowania w szkole i punktach nauczycielskich. 7. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach – przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych maturzystów. 8. Wpływanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych. 9. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. 10. Opracowanie efektywnych metod kształcenia zintegrowanego. 11. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia zintegrowanego.	NIE	Ograniczenie możliwości doświadczenia kadry pedagogicznej w związku z pandemią pandemiczną oraz ze skutkami izolacji zachowania wśród nauczycieli. Brak możliwości zrealizowania planowanych działań nauczycieli ze względu na ich absencję.	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Wysoka absencja wśród nauczycieli, uczniów. 3. Słabe przygotowanie uczniów do kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych. 4. Zaniechanie środków finansowych na realizację systemu szkoleń. 5. Niezostawianie budżetu na realizację szkoleń dla kadry pedagogicznej. 6. Brak wytycznych oceny pracy nauczycieli.	1. Ustalenie systemu doświadczenia. 2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły. 3. Monitorowanie jakości kształcenia. 4. Zabezpieczenie środków finansowych na realizację systemu szkoleń. 5. Współpraca z Departamentem Edukacji i Kultury. 6. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	Monitorowanie nauczycieli do szkoleń zawodowych online.
3	ZAPewnienie PRZEMISŁOWOŚCI I EFETYWNEGO PRZEMISŁU KSZTAŁCENIA	Ilość uczniów, którzy ukończyli szkołę w stosunku do wszystkich, którzy ją rozpoczęli	90%	0%	0%	90%	97%		1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia planu i skutecznego ukończenia szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć. 5. Wdrożenie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 6. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 7. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 8. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia planu i skutecznego ukończenia szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć. 5. Wdrożenie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 6. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 7. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 8. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	Brak zagrożenia na wybranych uczniach z nieprawidłowymi egzaminami.		1. Brak w kadrowej dydaktycznej pracowników. 2. Działalność zachowania wśród uczniów oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Wyłączenie uczniów z procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 4. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 5. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 6. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	1. Brak w kadrowej dydaktycznej pracowników. 2. Działalność zachowania wśród uczniów oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Wyłączenie uczniów z procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 4. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 5. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 6. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	
		Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu maturalnego	81%	0%	0%	0%	0%		1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia planu i skutecznego ukończenia szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć. 5. Wdrożenie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 6. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 7. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 8. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia planu i skutecznego ukończenia szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć. 5. Wdrożenie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 6. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 7. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 8. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	Brak zagrożenia na wybranych uczniach z nieprawidłowymi egzaminami.		1. Brak w kadrowej dydaktycznej pracowników. 2. Działalność zachowania wśród uczniów oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Wyłączenie uczniów z procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 4. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 5. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 6. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	1. Brak w kadrowej dydaktycznej pracowników. 2. Działalność zachowania wśród uczniów oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Wyłączenie uczniów z procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 4. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 5. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 6. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	
		Wyniki uczniów z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	88%	0%	0%	0%	0%		1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia planu i skutecznego ukończenia szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć. 5. Wdrożenie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 6. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 7. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 8. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych – utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie. 2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia planu i skutecznego ukończenia szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć. 5. Wdrożenie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 6. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 7. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 8. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	Brak zagrożenia na wybranych uczniach z nieprawidłowymi egzaminami.		1. Brak w kadrowej dydaktycznej pracowników. 2. Działalność zachowania wśród uczniów oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Wyłączenie uczniów z procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 4. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 5. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 6. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	1. Brak w kadrowej dydaktycznej pracowników. 2. Działalność zachowania wśród uczniów oraz przychodzenie uczniów do szkoły z infekcją. 3. Wyłączenie uczniów z procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzenie bazy szkoleń w sprężenie elektronicznej. 4. Kontynuacja projektu „Technik biokomputerów i miary potrzeb rynku pracy (cz. 2.8) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów. 5. Organizacja V Forum Humanistyczne Szkół Leśnych celów rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literatury. 6. Zaangażowanie uczniów w akcję „Ciepła Polska czyta dzieciom”.	
4	ROZWINIENIE POSTAWY OPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE, REALIZACJA DZIAŁAŃ PROMIENIOWYCH EKOLOGICZNYCH	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w planie pracy szkoły	90%	25%	25%	60%	60%		1. Podjęcie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Infecji - pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającego działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i jej konsekwencji psychicznej. 8. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 9. Organizacja zajęć specjalistycznych w zakresie zdrowia psychicznego. 10. Organizacja zajęć specjalistycznych w zakresie zdrowia psychicznego. 11. Kierowanie rodziców do poradni specjalistycznych. 12. Monitorowanie, reagowanie oraz dostosowywanie działań profilaktycznych w związku z analizą ankiet i diagnozą środowiska szkolnego przeprowadzoną w ramach tworzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.	1. Podjęcie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Infecji - pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającego działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i jej konsekwencji psychicznej.	NIE		1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/opiekunów oraz uczniów. 3. Absencja wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Brak zasobów kadrowych i specjalistycznych. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań. 6. Nieprawidłowa organizacja pracy uniemożliwiająca nadmierowanie ewentualnych nieprzewidywalności w rozwoju uczniów. 7. Wymaganie korekty materiału działań.	1. Zapewnienie dodatkowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, zachęcanie do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanych do potrzeb szkoły. 4. Zachęcanie do kontaktowania się ze sobą w czasie wprowadzania obstruacji i dystansu społecznego z wykorzystaniem dostępnych narzędzi komunikacyjnych. 5. Zapewnienie środków finansowych na wdrożenie działań. 6. Zapewnienie prawidłowej organizacji działań – ustalenie harmonogramu oraz planu działań. 7. Wymaganie korekty materiału działań.	
		Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w planie pracy szkoły	90%	25%	25%	60%	60%		1. Podjęcie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Infecji - pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającego działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i jej konsekwencji psychicznej.	1. Podjęcie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Infecji - pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagogicznego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów – działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniającego działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb. 6. Podjęcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i jej konsekwencji psychicznej.	NIE		1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/opiekunów oraz uczniów. 3. Absencja wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Brak zasobów kadrowych i specjalistycznych. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań. 6. Nieprawidłowa organizacja pracy uniemożliwiająca nadmierowanie ewentualnych nieprzewidywalności w rozwoju uczniów. 7. Wymaganie korekty materiału działań.	1. Zapewnienie dodatkowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, zachęcanie do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanych do potrzeb szkoły. 4. Zachęcanie do kontaktowania się ze sobą w czasie wprowadzania obstruacji i dystansu społecznego z wykorzystaniem dostępnych narzędzi komunikacyjnych. 5. Zapewnienie środków finansowych na wdrożenie działań. 6. Zapewnienie prawidłowej organizacji działań – ustalenie harmonogramu oraz planu działań. 7. Wymaganie korekty materiału działań.	

Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagąńsku

(nazwa jednostki)

mgr Jacek Wokół

Dyrektor

/podpisany cyfrowo/

Podpis kierownika jednostki

tel.: 841 300 11 41

e-mail: dyrekt@zsl-zaganski.pl