

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności**  
**Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku <sup>1)</sup>**  
**za rok 2022**

dla działu/działów administracji rządowej: .....<sup>2)</sup>

**CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022.**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu <sup>5)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Promocja zdrowia fizycznego i psychicznego w tym bezpieczeństwo uczniów – działania z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym  Ilość uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Min. 90% Przewidzianych do realizacji  100% uczniów potrzebujących tego rodzaju pomocy	96%  100%	1. Podejmowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży. 2. Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci – pomoc skierowana do uczniów, ich rodziców/ opiekunów prawnych. 3. Opracowanie planu pracy pedagoga szkolnego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów -działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją epidemiczną, w tym izolacją uczniów. 4. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu, wychowawców oddziałów, nauczycieli uwzględniające działania profilaktyczne	1. Opracowanie planu pracy pedagoga szkolnego uwzględniającego bieżące potrzeby uczniów 2. Opracowanie planu pracy wychowawców internatu oraz nauczycieli uwzględniające działania profilaktyczne w ramach zdrowia psychicznego uczniów. 3. Organizacja warsztatów oraz prelekcji dla młodzieży . 4. Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem. 5. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i złej kondycji psychicznej poprzez szkolenia na Radach Pedagogicznych. 6. Przeprowadzenie w związku z powrotem uczniów do szkoły po wakacjach „Tygodnia dla profilaktyki chorób zakaźnych”, w tym udział uczniów w spotkaniach z pracownikami Wojewódzkiej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Kielcach. 7. Zatrudnienie psychologa

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

<sup>5)</sup> W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

					<p>w ramach zdrowia psychicznego uczniów.</p> <p>5. Organizacja warsztatów, prelekcji dla młodzieży – dostosowanie tematyki do aktualnych potrzeb.</p> <p>6. Pedagogizacja rodziców, w tym działania on-line.</p> <p>7. Doskonalenia zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.</p> <p>8. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i złej kondycji psychicznej.</p> <p>9. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>10. Organizacja zajęć specjalistycznych w razie potrzeb.</p> <p>11. Kierowanie rodziców do poradni specjalistycznej.</p> <p>12. Monitorowanie, reagowanie oraz dostosowywanie działań profilaktycznych w związku z analizą ankiet i diagnozą środowiska szkolnego przeprowadzoną w ramach tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p>	szkolnego od IX 2022 8. Wyznaczenie dyżurów psychologa i pedagoga zarówno w szkole, jak i internacie.
2	Podniesienie jakości kształcenia w szkole	<p>Ilość przeprowadzonych obserwacji i ocen nauczycieli</p> <p>Ilość szkoleń kadry pedagogicznej wpływających na jakość kształcenia</p> <p>Ilość pozytywnie zakończonych staży na kolejny stopień awansu zawodowego</p>	<p>100% aktywnej kadry podlegającej obserwacji i ocenie</p> <p>70% w stosunku do założonych w harmonogramie szkoleń</p> <p>100% w stosunku do realizowanych staży w roku szkolnym 2021/2022</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z Regulaminem oceny pracy nauczycieli obowiązującym w szkole.</p> <p>2. Realizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli.</p> <p>3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli – realizacja form doskonalenia zawodowego.</p> <p>4. Cykliczne szkolenia kadry pedagogicznej dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły.</p> <p>5. Wymiana doświadczeń wśród nauczycieli – dzielenie się nauczycieli zdobytą wiedzą i materiałami ze szkoleń z pozostałymi nauczycielami szkoły.</p> <p>6. Efektywne wykorzystywanie w pracy dydaktycznej technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz współczesnych koncepcji</p>	<p>1. Przeprowadzanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z regulaminem obowiązującym w szkole.</p> <p>2. Realizacja cyklicznych szkoleń dla kadry pedagogicznej podnoszących kwalifikacje nauczycieli.</p> <p>3. Realizacja form doskonalenia zawodowego w tym dofinansowanie studiów podyplomowych dla nauczycieli na kierunkach niezbędnych do realizowania podstawy programowej w szkole.</p> <p>4. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez szeroki dostęp do zajęć dodatkowych.</p> <p>5. Wspieranie uczniów zdolnych poprzez dobrze rozwinięty program stypendialny.</p> <p>6. Udział nauczycieli w szkoleniach przygotowujących do nowej matury.</p> <p>7. Wspieranie form doskonalenia zawodowego nauczycieli praktycznej nauki</p>

					<p>pedagogicznych.</p> <p>7. Monitoring jakości kształcenia.</p> <p>8. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach - przeprowadzenie analizy na podstawie wyników egzaminów zawodowych i maturalnych.</p> <p>9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych.</p> <p>10. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna.</p> <p>11. Opracowanie efektywnych metod kształcenia zdalnego.</p> <p>12. Utrzymywanie stałego kontaktu z uczniami i rodzicami w okresie realizacji kształcenia zdalnego.</p>	<p>zawodu m.in. poprzez odbycie kursu sokołniczego i arborystycznego.</p> <p>8. Hospitacja Dyrektora jednostki na wybranych zajęciach, głównie realizowanych przez nauczycieli na początkujących stopniach awansu zawodowego.</p> <p>9. Organizacja X Forum Humanistów Szkół Leśnych celem rozwijania zainteresowań wśród uczniów językiem ojczystym oraz literaturą.</p> <p>10. Zaangażowanie uczniów w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>11. Udział w IX Mistrzostwach Szkół Leśnych w szachach</p> <p>12. Udział w Festiwalu Kultury Łowieckiej w ZSL w Rucianem-Nidzie.</p>
3	Zapewnienie prawidłowego i efektywnego procesu kształcenia	<p>Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w stosunku do wszystkich, którzy ją rozpoczęli</p> <p>Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu maturalnego</p> <p>Wyniki uczniów z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe</p>	<p>90%</p> <p>Co najmniej 5% wyższe w stosunku do roku ubiegłego (81%)</p> <p>Co najmniej 5% wyższe w stosunku do roku Ubiegłego (88%)</p>	<p>97%</p> <p>96%</p> <p>86%</p>	<p>1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych - utrzymanie zatrudnienia na dotychczasowym poziomie.</p> <p>2. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do promocji do następnej klasy i ukończenia szkoły.</p> <p>3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.</p> <p>4. Zapewnienie odpowiedniej bazy, pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na jakość prowadzących zajęć.</p> <p>5. Organizacja zajęć wspomagających w ramach uzupełnienia wiedzy uczniów w związku z wystąpieniem epidemii.</p> <p>6. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów.</p> <p>7. Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz poszerzanie bazy szkoły w sprzęt elektroniczny.</p> <p>8. Kontynuacja projektu „Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy (leśnik 2.0) w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów.</p> <p>9. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i</p>	<p>1. Zapewnienie ciągłości zasobów kadrowych.</p> <p>2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.</p> <p>3. Możliwość wypróbowania nowo powstałego symulatora piłarki spalinowej VR, zaprojektowanego i zbudowanego przez Centralny Instytut Ochrony Pracy.</p> <p>4. Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów.</p> <p>5. Zakup pomocy dydaktycznych na potrzeby praktycznej nauki zawodu.</p> <p>6. Przeprowadzenie w ramach projektu „Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy (leśnik 2.0) kursu operatora bezzałogowych statków powietrznych, kursu prawa jazdy kat B oraz kursu obsługi żurawi leśnych.</p> <p>7. Zakup pomocy dydaktycznych do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, w tym nowych czytników ebook.</p> <p>8. Pokaz jednostek broni myśliwskiej zorganizowany dla członków koła „Tabakiera” i wszystkich zainteresowanych uczniów.</p>

					aspiracji uczniów, godnych z podstawą programową. 10. Umożliwienie uczniom korzystania ze sprzętu szkolnego podczas nauki zdalnej. 11. Zapewnienie prawidłowej komunikacji nauczycieli i uczniów podczas nauczania zdalnego. 12. Zapewnienie efektywnej współpracy uczniów i nauczycieli – wsparcie szkoły w razie trudności technicznych i organizacyjnych ucznia czy nauczyciela.	
--	--	--	--	--	--	--

## **CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku .....**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1						1. 2. ...
2						
...						

## **CZEŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2022.**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu <sup>5)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – realizacja działań	Ilość podjętych działań w stosunku do zaplanowanych w planie pracy szkoły	Min. 90% przewidzianych do realizacji w skali roku	94%	1. Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne i kształtowanie nawyku ochrony przyrody. 2. Organizacja akcji sadzenie drzew przez uczniów.	1. Udział w międzynarodowych targach EKO-LAS. Współpraca z Nadleśnictwem Zagnańsk. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata” 3. Działania Stowarzyszenia „Knieja” – wycieczki, spotkania edukacyjne.

	promujących ekologię				<p>3. Prowadzenie działań dot. selektywnej zbiórki odpadów, recyklingu. Promowanie zachowań proekologicznych, w tym oszczędzanie energii, wody, informacje dot. energii odnawialnej, itp.).</p> <p>4. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p> <p>5. Organizacja konkursów tematycznych o treści ekologicznej oraz udział w konkursach powiatowych i ogólnopolskich.</p> <p>6. Działania Stowarzyszenia „Knieja” działającego w szkole – wycieczki, spotkania edukacyjne, itp.</p> <p>7. Działania Szkolnego Koła Wolontariatu w ramach dbania o środowisko naturalne – realizacja zadań w ramach utworzonego na terenie zielonym szkoły „Zakątka Świętego Franciszka”.</p> <p>8. Realizacja „Zielonej lekcji” dla uczniów.</p> <p>9. Udział w międzynarodowych targach EKO-LAS. Współpraca z Nadleśnictwem Zagnańsk.</p>	<p>4. Organizacja konkursów tematycznych o treści ekologicznej oraz udział w konkursach powiatowych i ogólnopolskich m.in w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej - XXXVII Edycja.</p> <p>5. Uczestnictwo w konferencji pt. „Ku Ekologii Biosfery. Las Nowy Wymiar Edukacji”</p> <p>6. Realizacja „Zielonych lekcji” dla uczniów oraz dzieci i młodzieży z innych placówek oświatowych.</p> <p>7. Rozpoczęcie prac budowlanych "Centrum Edukacji Leśnej i Ekologicznej" w ramach projektu finansowanego ze środków NFOŚiGW, w tym ścieżki edukacyjnej wokół budynku szkoły.</p>
--	----------------------	--	--	--	--	---

#### **CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2022**

*(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)*

##### **Przyczyny nieosiągnięcia celu:**

- 1) nieszczęśliwy wypadek ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego – lekki uraz. Czynniki ludzkie.
- 2) Wypadek nauczyciela praktycznej nauki zawodu - częste przemieszczanie się pracowników zajęć praktycznych, w tym głównie niesprzyjające warunki pogodowe. Czynniki ludzkie.

Zagnańsk, 31.01.2023 r.

..... / - / mgr Jacek Wolski  
Dyrektor Szkoły