

Okresowe sprawozdanie z wykonania planu działalności Zespołu Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku I kwartał 2024

Cel (z Planu działalności jednostki)		Miernik określający stopień realizacji celu							Najważniejsze zadania służące realizacji celu. (z Planu działalności jednostki)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu	Informacja czy realizacja miernika na koniec roku jest zagrożona? (tak/nie) Jeżeli, wskazano "tak" proszę opisać dlaczego realizacja miernika jest zagrożona	Przyczyny niewoignięcia miernika na planowanym poziomie (jeśli miernika nie osiągnięto)	Zidentyfikowane kluczowe ryzyka niewoignięcia celu/zadań	Informacja o działaniach zapobiegawczych * (podjętych lub planowanych)	Informacja o zmaterializowaniu ryzyka i podjętych działaniach **
Lp.	Nazwa planowana miernika z planu działalności jednostki	Wartość miernika													
		dot. osiągnięcia na koniec plan, którego dotyczy plan	dot. osiągnięcia na koniec I kw.	dot. osiągnięcia na koniec II kw.	dot. osiągnięcia na koniec III kw.	dot. osiągnięcia na koniec IV kw.	dot. osiągnięcia na koniec V kw.	dot. osiągnięcia na koniec VI kw.							
1	PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINÓW POTWIERDZAJĄCYCH KWALIFIKACJE ZAWODOWE W NOWEJ FORMULE	Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uczniów technikum	Wyższe od średnich wyników szkół na terenie powiatu	0%	0%				1. Wprowadzenie ujednoliconej formy egzaminu kształcenia zawodowego części teoretycznej. 2. Zapoznanie nauczycieli i uczniów z systemem informatycznym służącym obsłudze egzaminów zawodowych – SIOEPKZ. 3. Współpraca z CKZ Łódź w ramach instrukcji dotyczących przeprowadzania egzaminów za pośrednictwem systemu SIOEPKZ. 4. Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie funkcjonowania systemu. 5. Współpraca zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów w nowej formule. 6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów przy stanowiskach komputerowych. 7. Realizacja zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zawodowych.	1. Przeprowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów klas V przygotowujących do egzaminu praktycznego. 2. Przeprowadzenie egzaminów teoretycznych próbnych z wszystkich przedmiotów zawodowych. 3. Organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu zawodowego – Laboratorium Leśne. 4. Uczestnictwo nauczycieli – egzaminatorów w specjalistycznych szkoleniach oraz sekcjach egzaminacyjnych.	nie	nie dotyczy	1. Absencja nauczycieli. 2. Wypalenie zawodowe. 3. Niedostateczny budżet szkoły na realizację szkoleń. 4. Brak informacji o postępach uczniów w nauce. 5. Kumulacja daj wolnych oraz wytyceń szkolnych w dni, które zgodnie z planem zajęć odbywają się lekcje przedmiotów realizowanego raz w tygodniu. 7. Niezrealizowanie pokładow programowych i pozaregulowanych przedmiotów. 8. Występowanie patologii szkolnych. 9. Stagnacja w rozwoju zawodowym pracowników.	1. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej organizacji pracy. 3. Zapewnienie systemu szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe. 4. Monitorowanie podstawy programowej. 5. Ścisła współpraca z rodzicami.	
2	ZAPewnienie bezpieczeństwa i wysokiej jakości WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO UCZNIOM PRZEZ NAUCZATEL PEDAGOGA, W TYM PEDAGOGA SPECJALNEGO	Liczba zrealizowanych godzin specjalistów zgodnie z arkuszem organizacji szkoły	100%	30%	30%				1. Utrzymanie zatrudnienia specjalistów na dotychczasowym poziomie. 2. Działania w zakresie zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów uwzględniające możliwości psychofizyczne ucznia i czynników środowiskowych. 3. Dostosowanie liczby godzin psychologa do potrzeb uczniów. 4. Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia. 5. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów. 6. Prawidłowe dokumentowanie działań zgodnie z procedurami (przepisami prawa). 7. Podnoszenie kwalifikacji specjalistów. 8. Organizacja zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb wynikających z orzeczeń i opinii Poradni PP. 9. Współpraca z rodzicami. 10. Współpraca specjalistów z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami w zależności od potrzeb i sytuacji uczniów. 11. Udział w projektach realizujących wsparcie dla uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, w tym pomocy radzenia sobie z emocjami itp. 12. Organizacja warsztatów dla uczniów i rodziców. 13. Organizacja indywidualnych spotkań ze specjalistami – dla uczniów i dla rodziców.	1. Indywidualne rozmowy z uczniami. 2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów/spotkanie z policją. 3. Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach. 4. Realizacja projektu "wybierz życie pierwszy krok" - profilaktyka raka szyjki macicy. 5. Diagnozowanie sytuacji stresowych. 6. Przeprowadzenie zajęć w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji. 7. Zapewnienie obsługi odpowiedzialni liczby studentów spełniającej wymogi ustawy z dnia 12.05.2020r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz.1116).	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania nauczycieli, specjalistów. 2. Brak zaangażowania i chęci współpracy rodziców/opiekunów oraz uczniów. 3. Absencja wśród nauczycieli i specjalistów. 4. Brak zasobów kadrowych i specjalistów. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań. 6. Nieprawidłowa organizacja pracy uniemożliwiająca zaobserwowanie ewentualnych nieprawidłowości w rozwoju uczniów. 7. Brak możliwości skorzystania z pomocy specjalistów w ramach kontaktu bezpośredniego. 8. Występowanie patologii szkolnych. 9. Złe stosunki interpersonalne. 10. Naruszanie obowiązków pracowników.	1. Zapewnienie dodatkowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli. 2. Zapewnienie prawidłowej komunikacji z uczniami, rodzicami, zachęcanie do współpracy. 3. Utrzymanie zasobów kadrowych na odpowiednim poziomie, dostosowanych do potrzeb szkoły. 4. Przestrzeganie i promowanie wartości etycznych. 5. Zachowanie tajemnicy służbowej.	
3	DOsKONALENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ	Liczba uczniów biorących udział w projekcie	100% przewidzianych w projekcie	40%	40%				1. Udział szkoły w projekcie ERASMUS+ FERS. 2. Organizacji stazy zawodowych dla uczniów zgodnie z programem stażu. 3. Realizacja kursów, szkoleń nadających dodatkowe kwalifikacje i uprawnienia dla uczniów. 4. Efektywna współpraca z partnerami projektu – osobami współpracującymi ze szkołą w ramach realizacji projektu. 5. Udział szkoły w projekcie wspierających kadry pedagogiczne i kadrę zarządzającą w zakresie polepszenia jakości edukacji. 6. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i ogólnoszkolnych – podjęcie studiów podyplomowych. 7. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, webinarach oraz konferencjach wspomagających rozwój zawodowy i doskonalenie umiejętności. 8. Samokształcenie kadry pedagogicznej.	1. Opracowanie i realizacja planu szkoleń. 2. Zachęcanie środków finansowych na szkolenia kadry pedagogicznej. 3. Podjęcie działań służących organizacji stazy zawodowych dla uczniów. 3. Udział nauczycieli w kursach: kurs prowadzącego strażnika oraz studiach podyplomowych kadry pedagogicznej. 4. Współpraca z partnerem projektu oraz wizyta przygotowawcza koordynatorów projektu FERS we Francji.	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania nauczycieli. 2. Brak koordynatora działań, planu działań. 3. Stagnacja w rozwoju zawodowym pracowników. 4. Absencja nauczycieli. 5. Brak zasobów finansowych na realizację działań.	1. Zachęcanie społeczności szkolnej do współpracy-współnie uczestnictwo w zajęciach i innych organizowanych przedsięwzięciach, w tym w akcjach promocyjnych. 2. Zapewnienie właściwej komunikacji – kampania informacyjna o planowanych przedsięwzięciach. 3. Wyznaczenie koordynatora oraz ustalenie planu działań.	
4.	PROMOWANIE CZYTELNOŚCI W SZKOLE	Ilość uczniów korzystających z biblioteki szkolnej	10% więcej w stosunku do roku poprzedniego	40%	40%				1. Udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0. 2. Wzbogacenie bazy bibliotecznej o nowe, interesujące pozycje. 3. Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów szkoły. 4. Współpraca z biblioteką publiczną. 5. Udział w akcjach, programach ogólnopolskich promujących czytelność. 6. Działania w zakresie unowocześniania bazy biblioteki szkolnej.	1. Wypełnienie wniosku z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - kierunek interwencji 3.2 oraz otrzymanie funduszy na zakup nowości, kapna wyposażenia oraz promocje czytelnictwa. 2. Zakup nowych lektur włączonych do księgozbioru biblioteki szkolnej. 3. Współpraca z biblioteką publiczną w celu odbywania przez uczniów umiejętności korzystania z różnych typów bibliotek. Konsultacja z biblioteką publiczną w sprawie organizacji spotkań autorskich oraz zakupionych nowości. 4. Spotkania literackie prowadzone przez nauczyciela języka polskiego w szkole. 5. Udział w imprezach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych – organizacja wystawy oraz promocja książek związanych z historią XX wieku. 6. Lekcje biblioteczne na temat stanu księgozbioru biblioteki szkolnej z zakresu literatury zawodowej, psychologii, literatury społeczno-obyczajowej oraz fantastyki.	nie	nie dotyczy	1. Brak zaangażowania uczniów. 2. Brak wystarczających funduszy na zakup książek na wyposażenie biblioteki. 3. Niewystarczająca promocja biblioteki. 4. Występowanie różnic inwentaryzacyjnych.	1. Organizowanie specjalnych zajęć zachęcających uczniów do korzystania z czytelni. 2. Wzmocnienie promocji biblioteki. 3. Dostosowanie zasobów biblioteki do potrzeb uczniów.	

* należy wskazać opis planowanych/podjętych kluczowych działań wraz z datą ich realizacji.
** należy wypełnić, w przypadku zmaterializowania (wystąpienia) ryzyka w sprawozdawanym okresie.

Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku
(nazwa jednostki)

mgr Jack Wośki
Dyrektor
/podpisany cyfrowo/
Podpis kierownika jednostki

tel.: 041 300 11 41
e-mail: dyrektor@zsl-zagnansk.pl