

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespół Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku

Prowadzonej przez

Ministra Klimatu i Środowiska

(nazwa organu prowadzącego)

Przeprowadzona w okresie od 02.06.2023 r.– 19.06.2023 r.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

I.1. UCZNIOWIE

Zespół Szkół Leśnych im. R. Gesinga w Zagnańsku kształci młodzież na poziomie technikum w zawodach:

-1. Technik leśnik 314301

W celu ustalenia potrzeb uczniów przeprowadzono badanie ,które przeprowadzone zostało na 100% uczniów ze szkoły (tj. na 183 uczniach (47K, 136M)

- 78 uczniów (15K, 63M) chce wziąć udział w stażach uczniowskich

- 74 uczniów (14K, 60M) chce wziąć udział w doradztwie zawodowym

Ponadto problemy, potrzeby i oczekiwania uczniów były ustalane przez nauczycieli w trakcie rozmów z uczniami poszczególnych klas (ankieta ustna uczniów). Na podstawie ww. badań oraz obserwacji nauczycieli ustalono potrzeby, bariery i oczekiwania uczniów.

Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach w roku szkolnym 2022/2023 :

1. Technik leśnik – klasy 1 A i B – 47 uczniów
2. Technik leśnik – klasy 2 A i B – 48 uczniów
3. Technik leśnik – klasy 3 A i B – 43 uczniów
4. Technik leśnik – klasy 4 A i B – 46 uczniów

Lp.	Klasa	Rodzaj/profil	Ogółem uczniów, w tym:	Dziewcząt	Chłopców	Niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych
1.	1 A	Technik leśnik	23	5	18			5
2.	1 B	Technik leśnik	24	5	19			5
3.	2 A	Technik leśnik	24	4	20			9
4.	2 B	Technik leśnik	24	5	19			4
5.	3 A	Technik leśnik	20	6	14			5
6.	3 B	Technik leśnik	23	6	17			4
7.	4 A	Technik leśnik	23	8	15			2
8.	4 B	Technik leśnik	22	8	14	1	Słabo słyszący	5
Suma			183	47	136	1		39

Uczniowie mieszkają głównie w powiecie kieleckim, w ok. 70% mieszkają poza miastami, na obszarach wiejskich, a ok. 30% uczniów mieszka w miastach, na terenach miejskich. 50 % uczniów pochodzi z rodzin ubogich.

I.2. NAUCZYCIELE

W Zespole Szkół Leśnych w Zagnańsku, jest zatrudnionych 39 nauczycieli, co wskazuje tabela zamieszczona poniżej.

- badanie potrzeb nauczycieli zostało przeprowadzone na 100% nauczycieli kształcących w szkole (tj. 39N- 18K,21M)
- chęć udziału w projekcie ogółem wyraziło 30 nauczycieli (15K,15M) ,w tym liczba nauczycieli kształcenia zawodowego 9 (3K,6M)

Nauczyciele zamieszkują głównie powiat Kielce, w 28%.

	Liczba nauczycieli, w tym:	Kobiety	Mężczyźni	Do 40 lat	Pomiędzy 41-50 lat	Pomiędzy 51-60 lat	Powyżej 61 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w stażach/praktykach zawodowych w ciągu ostatnich 3 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 3 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach/kursach w ciągu ostatnich 3 la
Dyplomowani	20	12	8	1	9	9	1	14	2	17
Mianowani	6	1	5	2	1	0	3	2	1	5
Kontraktowi	6	2	4	9	2	0	0	1	2	5
Początkujący	5	3	2	5	0	-	-	-	4	5
Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Razem	39	18	21	17	12	9	6	17	9	32

Z ankiet ustnych przeprowadzonych wśród nauczycieli (39 osób) wynika, iż wskazane jest przeprowadzenie szkoleń, kursów zawodowych dla nauczycieli w zakresie:

Lp.	Tematyka szkolenia / liczba godzin /link do szkolenia	Liczba nauczycieli (z podziałem na płeć)	Przewidywany koszt	
			cena jedn.	cena łączna
1.	Operator bezzałogowych statków powietrznych VLOS (w zasięgu wzroku) – 30 godz.	2 M	1399,00	2798,00
2.	Operator bezzałogowych statków powietrznych BVLOS powyżej 25 kg(poza zasięgiem wzroku) -30	1M	3200,00	3200,00
3.	Teledetekcja multispektralna z drona – 24 godz.	2M	3500,00	7000,00
4.	Termowizja z drona – inspekcja i inwentaryzacja -24 godz.	2M	3900,00	7800,00
5.	Techniki pomiarów GNSS – 24 godz.	2M	3300,00	6600,00
6.	Kurs operatora żurawi leśnych 30 godz.	1M	1400,00	1400,00
7.	IT Leśnik – 20 godz.	2M	3500,00	7000,00
8.	Kurs brakarski III st. – 72 godz.	5M	4500,00	22500,00
9.	Kurs arborystyczny poziom B, sekcijna ścinka drzew -40 godz.	1M	2100,00	2100,00
10.	Kurs łowiecki - uprawnienia selekcyjne -65 godz.	1M	800,00	800,00
		RAZEM		61198,00

Oraz studiów podyplomowych w zakresie:

1. Pedagogika Specjalna – Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna – 1 osoba

Link do studiów: <https://studia-online.pl/kursy/734/studia/podyplomowe/diagnoza-rewalidacja-i-terapia-pedagogiczna>

2. Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera (studia podyplomowe) – 1 osoba

Link do studiów: <https://studia-pedagogiczne.pl/kursy/54352387/studia/podyplomowe/edukacja-rewalidacja-i-wspomaganie-osob-z-autyzmem-i-zespolem-aspergera>

3. Zarządzanie Oświatą – 1 osoba

Link do studiów: <https://scdn.pl/8-frontpage/1110-kurs-kwalifikacyjny-z-zakresu-zarzadzania-oswiata-2022-2023-rekrutacja>

4. Doradztwo zawodowe , edukacyjne i coaching karier – 1 osoba

Link do studiów :<https://studia-kielce.pl/nauki-o-zarzadzaniu-i-bezpieczenstwie/doradztwo-zawodowe-edukacyjne-i-coaching-karier/>

30 nauczycieli (15K,15M) zgłosiło także potrzebę zwiększania wiedzy z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych, reagowania na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści coraz częściej widoczne w szkole.

Pozostali nauczyciele nie są zainteresowani uczestnictwem w kursach doskonalących oraz w studiach podyplomowych.

I.3. BAZA SPRZĘTOWA I LOKALOWA

Szkoła dysponuje przestarzałym sprzętem i wyposażeniem w zakresie wyposażenia pracowni do nauczania na kierunku Technik Leśnik 314301. Głównym problemem szkoły jest brak sprzętu i oprogramowania spełniającego kryteria profesjonalności. Ważne jest też aby pomoce dydaktyczne były kompatybilne z urządzeniami znajdującymi się w nadleśnictwach wchodzących w skład Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe. Tylko wówczas szkoła jest w stanie przygotować przyszłego pracownika na określonym poziomie. Przy dzisiejszej informatyzacji wszelkich działań czy to przemysłowych (pozyskanie i zrywka drewna) czy dokumentacyjnych (rejestrator leśniczego , drony), zachodzi potrzeba kształcenia na poziomie średnim i zawodowym fachowców mających umiejętności potrzebne na lokalnym rynku pracy. Rozwój firm współpracujących ze szkołą generuje zapotrzebowanie na pracowników o określonych kwalifikacjach. Z informacji uzyskanych od

tych firm wynika, że przygotowanie absolwentów szkoły jest niewystarczające. Wynika to przede wszystkim z braku bazy dydaktycznej do realizacji procesu nauczania. Brak sprzętu i oprogramowania uniemożliwia nauczanie na poziomie zadowalającym.

W wyniku współpracy z pracodawcami uzyskano od pracodawców następujące rekomendacje w zakresie zakupu wyposażenia do pracowni przedmiotowych : użytkowania lasu, SILPu (System Informatyczny Lasów Państwowych, Gospodarki Łowieckiej (Łowiectwo) oraz do pracowni geomatyki leśnej. Rekomendacje zostały uzupełnione o wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, co zostało wykazane powyżej. Zakup niżej wymienionego wyposażenia/doposażenia jest niezbędny, gdyż nie ma możliwości organizacji kształcenia w ramach danej kwalifikacji dla zawodu Technik Leśnik 314301(wymienić kierunki kształcenia których uczniowie będą uczestniczyli w stażach u pracodawców) w miejscu pracy lub w formie programów stażowych.

Rekomendowane wyposażenie szkoły, konieczne do podniesienia jakości kształcenia branżowego oraz wspierania rozwoju kompetencji i kwalifikacji uczniów oraz nauczycieli zgodnie z potrzebami rynku pracy:

Rekomendowane wyposażenie pracowni Użytkowania zasobów leśnych(Użytkowanie lasu):

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny	Link do towaru
1.	manekin	1	664	664	https://lignum24.pl/manekin-meski-cielisty-bc-1-p-3101.html
2.	Piła łańcuchowa - model	1	3800	3800	https://www.dobrenarzedzia.pl/sklep/1860.ms-261-profesjonalna-spalinowa-pila-pilarka-stihl-mocna-wyslka-gratis.html
3.	Pilnik płaski	1	12	12	https://www.dobrenarzedzia.pl/sklep/4810.pilnik-plaski.html
4	Pilnik okrągły z prowadnikiem	1	27	27	https://www.dobrenarzedzia.pl/sklep/4819.prowadnik-z-pilnikiem-okraglym-do-pil-lancuchowych.html
5.	lonża arborystyczna	2	390	780	https://www.polskiarborysta.pl/product-pol-639-Lonza-Manreg-2-Plus.html?query_id=1
6.	drzewołazy	1	1550	1550	https://www.polskiarborysta.pl/product-pol-859-Drzewolazy-Distel-Alu-Classic-America.html?query_id=2

7.	Przymiar kątowy	1	16,50	16,5	https://www.dobrenarzedzia.pl/sklep/4821.przymiary-katowe.html

Razem – 6849,50

Rekomendowane wyposażenie szkoły, konieczne do podniesienia jakości kształcenia branżowego oraz wspierania rozwoju kompetencji i kwalifikacji uczniów oraz nauczycieli zgodnie z potrzebami rynku pracy:

Rekomendowane wyposażenie pracowni SILP(System Informatyczny Lasów Państwowych):

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny	Link do towaru
1	Samsung Galaxy Xcover 6 Pro	12	2299 +100 etui= 2390	28600,00	
	https://allegro.pl/oferta/samsung-galaxy-xcover-6-pro-g736-128gb-ds-black-bn-12611909754?bi_s=ads&bi_m=listing:desktop:queryandcategory&bi_c=OTkzYzA4NDYtOTc3Zi00ZmM0LWJlOGltMDNjM2NjNTRmNGY3AA&bi_t=ape&referrer=proxy&emission_unit_id=e9c7ce7c-63ea-48a5-bc18-ec55116fe119				
2	Datamax O'Neil Apex 4	2	3000	6000,00	
	https://netselekt.pl/pl/p/Honeywell-Datamax-ONeil-Apex-4-Przenosna-drukarka-etykiet-78928U1-3/54462				
3	Laptop HP 17-ck0323nw 17,3" Intel Core i7 16 GB / 512 GB	12	4990	59880,00	https://allegro.pl/oferta/hp-omen-17-ck0323nw-i7-11800h-16-512gb-rtx3060-6gb-13487032057
4	Drukarka wielofunkcyjna laserowa (kolor) Brother DCP	1	1875,95	1875,95	https://allegro.pl/oferta/brother-dcp-l3550cdw-wifi-duplex-laser-kolor-3w1-11457136932
RAZEM				96355,95	

Rekomendowane wyposażenie szkoły, konieczne do podniesienia jakości kształcenia branżowego oraz wspierania rozwoju kompetencji i kwalifikacji uczniów oraz nauczycieli zgodnie z potrzebami rynku pracy:

Rekomendowane wyposażenie pracowni Gospodarki Łowieckiej(Łowiectwo):

Lp	Nazwa	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny	Link do towaru
	Książka: łowiectwo	2	690	1380	https://allegro.pl/oferta/lowiectwo-andrzej-tomek-henryk-okarma-13855131383
	Lornetka myśliwska 8x56	1	1300	1300	https://deltaoptical.pl/lornetka-delta-optical-titanium-8x56?from=listing
	Pastorał myśliwski	1	770	770	https://kolba.pl/product/16497,trojnog-primos-trigger-stick-gen-iii-24-62
	Olej do broni	1	65	65	https://kolba.pl/product/5913,olej-do-broni-ballistol-spray-400-ml
	Sznur do czyszczenia przewodu lufy	1	65	65	https://kolba.pl/product/55008,sznur-do-czyszczenia-przewodu-lufy-real-avid-bore-boss-do-357-38-9-mm
	Przybornik do czyszczenia broni	1	155	155	https://kolba.pl/product/15760,przybornik-luszczek-giv-do-czys-broni-kal-12
	Ładownica na kolbę	1	40	40	https://kolba.pl/product/6096,ladownica-gumowa-forsport-na-kolbe-d-6-srutow
	Ładownica do pasa	1	70	70	https://kolba.pl/product/33753,ladownica-do-pasa-forsport-002-na-14-kul-brazowa
	Wabik - mysz	1	53	53	https://kolba.pl/product/14956,wabik-na-lisy-primos-mouse-squeeze
	Wabik na jelenie	1	200	200	https://kolba.pl/product/27338,wabik-na-byki-gunbroker-dec02
	Wabik - kniazienie	1	85	85	https://kolba.pl/product/20430,wabik-na-lisy-primos-raspy-coaxer
	Wabik- kozły	1	66	66	https://kolba.pl/product/8000,wabik-na-kozly-rdc02
	Wabik - gęsi	1	160	160	https://kolba.pl/product/23074,wabik-na-gesi-primos-shaved-reed-speck
	Wabik- kaczki	1	130	130	https://kolba.pl/product/14960,wabik-na-kaczki-karmienie-primos-feedin-mallard
	Wabik - dziki	1	105	105	https://kolba.pl/product/7604,wabik-na-dziki-gunbroker-wbc02-hog-grunter
	Wabik- bażant	1	92	92	https://kolba.pl/product/24106,wabik-na-daniele-gunbroker-fd01-piec-tonow
	Wabik - daniel	1	92	92	https://kolba.pl/product/24106,wabik-na-daniele-gunbroker-fd01-piec-tonow
	Karty stanowiskowe	1	40	40	https://psiapasja.pl/pl/p/Karty-stanowiskowe-DARZ-BOR/632
	Opaska ostrzegawcza	9	7	63	https://psiapasja.pl/pl/p/Opaska-ostrzegawcza-z-gumka-szer.-5-cm-na-ramie-dla-psa/479
				4931	

Razem – 4931

Rekomendowane wyposażenie szkoły, konieczne do podniesienia jakości kształcenia branżowego oraz wspierania rozwoju kompetencji i kwalifikacji uczniów oraz nauczycieli zgodnie z potrzebami rynku pracy:

Rekomendowane wyposażenie pracowni geomatyki leśnej:

L p .	Nazwa	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny	Link do towaru
1	Dron z kamerą multispektralną Phantom 4 RTK 1 30 000 30 000	1	30000-,00	30000,00	https://www.droney.net/phantom-4-multispectral-dji.html
2	D-RTK 2 Mobile Station DJI (lub inny odbiornik z	1	15000,00	15000,00	https://sklep.navigate.pl/index.php/geoinstrumenty/odbiorniki-gnss/spectra-precision-sp60-119-szczegoly https://www.geoida.pl/sprzet_geodezyjny,produkt,162.html
3	Komputer do pracy z dużymi plikami graficznymi,warstwami 3D i programami fotogrametrycznymi + monitor 27"	1	20000,00	20000,00	; https://graficzne.pl/p19065,eizo-coloredge-cs2731-z-colornavigator-7-skalibrowany.html
4	Pix4dFields (oprogramowanie multispektralne	1	4500,00	4500,00	https://sklep.navigate.pl/index.php/bezalogowe-statki-powietrzne-drony/oprogramowanie/pix4dfields-szczegoly
5	Tablet RTK LT700H	1	20500,00	20500,00	https://www.taxusit.com.pl/rtk
RAZEM					90000,00

Razem wyposażenie wszystkich 4 pracowni – 198.136,45 PLN

78 uczniów (15K, 63M) chce wziąć udział w stażach uczniowskich. Staże uczniowskie będą realizowane w ramach następujących kwalifikacji:

- Zawód: Technik leśnik , kwalifikacja : **Gospodarowanie zasobami leśnymi LES.02**

W szkolnych pracowniach w zawodzie : **Technik leśnik 314301** będą rozwijane następujące kwalifikacje:

Operator bezzałogowych statków powietrznych, prawo jazdy kat.B, operator maszyn wielooperacyjnych, operator żurawia leśnego, IT Leśnik , tworzenie ortofotomapy, kurs podstawowy łowiecki i inne.

II. OBSZAR PROBLEMOWY

II.1. SYTUACJA PROBLEMOWA, PROBLEMY SZKOŁY (określona na podstawie rekomendacji i opinii pracodawców i nauczycieli)

Rodzaje problemów:

- niewystarczające wyposażenie pracowni dydaktycznych, szczególnie praktycznej nauki zawodu, niezbędnych do efektywnego nauczania wymagań edukacyjnych w zawodzie: technik leśnik
- niewystarczająca zdawalność większości egzaminów zawodowych.: np. RL.13 (60-70 %) i RL.14 (70 %) zwłaszcza części praktycznej
- niewystarczająca oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i uczniów, szczególnie na kierunku : leśnictwo – hodowla, ochrona i użytkowanie lasu oraz SILP. Żaden z nauczycieli przedmiotów zawodowych nie ma np. kursu brakarskiego obligatoryjnego w PGL LP.
- przedsiębiorstw zwracają uwagę na konieczność dostosowania metod kształcenia do realiów występujących w przedsiębiorstwach – szczególnie w zakresie posiadanego przez szkołę zaplecza dydaktycznego, które jest niewystarczające. Rekomendowane przez firmy wyposażenie i modernizacja metod kształcenia ma na celu poprawę zdawalności egzaminów, a także dostosowanie umiejętności uczniów do rzeczywistych potrzeb rynku pracy. Około 70% firm, z którymi szkoła współpracuje sygnalizuje, że przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy jest niewystarczające i sugeruje organizację dodatkowych kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe uczniów, m.in., kurs operatora

żurawia leśnego , kurs operatora bezzałogowych statków powietrznych, kurs obsługi rejestratora leśniczego, podstawowy kurs łowiecki, kurs edukatora leśnego IT Leśnik – oprogramowanie Leśnik+, Leśna Mapa Numeryczna, kurs brakarski III st. ,kurs arborystyczny,
- brak środków na zakup nowoczesnego wyposażenia do pracowni

Rodzaje potrzeb:

- doposażanie pracowni geomatyki leśnej, SILP, użytkowania lasu i łowiectwa w nowoczesny w sprzęt
- dostosowanie wiedzy nauczycieli i uczniów do wymogów rynku pracy
- nabycie przez uczniów umiejętności praktycznych poprzez staże zawodowe]

II. 2 SYTUACJA PROBLEMOWA UCZNIOWIE (określona na podstawie badania wśród 183 uczniów szkoły)

Rodzaje problemów

- obawa przed zbyt dużym obciążeniem nauką i stażami
- nieznajomość firm chętnych do przyjęcia na staż
- duże odległości do firm
- płci- uczennice obawiają się, iż pracodawcy mniej chętnie będą przyjmować je na staż, bądź zadania nie będą faktycznie powiększać ich umiejętności
- brak środków finansowych na pokrycie kosztów dojazdu na staż i szkolenia
- brak środków na pokrycie kosztów kursów podnoszących kwalifikacje

Potrzeby uczniów:

- zapewnienie wynagrodzenia za staż,
- program stażu umożliwiający pozyskanie praktycznej wiedzy,
- szkolenia gwarantujące zdobycie przydatnych kwalifikacji i kompetencji w następujących obszarach:

Lp.	Tematyka szkolenia / liczba godzin /link do szkolenia	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów	Przewidywany koszt - cena jednostkowa (za 1 os)	Link do szkolenia
1.	Operator bezzałogowych statków powietrznych VLOS (w zasięgu wzroku) 30 godz.	Technik leśnik	20	1399,00 zł	https://drone4tech.pl/
2.	Teledetekcja multispektralna z drona -24 godz.	Technik leśnik	5	3300,00	https://szkolenia.navigate.pl/szkolenie/teledetekcja-multispektralna-z-dronow-pix4dmapper-pix4dfields/
3.	Prawo jazdy kat. B – 30 godz.	Technik leśnik	26	3600,00 zł	https://enigma.kielce.pl/produkt/kurs-prawa-jazdy-kat-be/
4.	Techniki pomiarów GNSS – 24 godz.	Technik leśnik	5	3200,00	https://szkolenia.navigate.pl/szkolenie/techniki-pomiarow-gnss/
5.	Kurs operatora maszyn wielooperacyjnych – harwester - 120 godz.	Technik leśnik	8	11477,00 zł	https://www.forestcc.pl/kurs-operatora-harwesteraforwardera/
6.	IT Leśnik – 20 godz.	Technik leśnik	24	3000,00	https://www.taxusit.com.pl/
7.	Kurs brakarski III st. – 72 godz.	Technik leśnik	24	4500,00	https://www.bedon.lasy.gov.pl/kursy-brakarskie
8.	Kurs obsługi piły spalinowej i wykaszarki - 20 godz,	Technik leśnik	10	800,00	http://kursypilarza.pl/kurs-operator-obsługa-pilarek-lancuchowych-spalinowych.html
9.	Kurs obsługi żurawia leśnego – 30 godz.	Technik leśnik	18	1400,00	https://arbotrek.pl/kurs-operatorow-zurawi-lesnych

10.	Kurs z arborystyki – 40 godz.	Technik leśnik	6	1800,00	https://www.szokoladrzewa.pl/poziom-a--kurs-do-prac-na-wysokosci-na-drzewach-pielegnacja,2,s.html
11.	Kurs na podstawowe uprawnienia do wykonywania polowania -90 godz.	Technik leśnik	21	1800,00	https://kielce.pzlow.pl/kursy-na-podstawowe-i-selekcjonerskie-uprawnienia-do-wykonywania-polowania/

- Zapewnienie profesjonalnego doradztwa zawodowego – 74 uczniów (14K, 60M) chce wziąć udział w doradztwie zawodowym

II.3 Sytuacja problemowa nauczyciele (określona na podstawie ustnego badania ankietowego wśród 39 nauczycieli)

Rodzaje problemów:

- brak czasu na szkolenia, wynikający z obowiązków zawodowych
- brak środków na doszkalanie i pokrycie kosztów dojazdu na szkolenia, studia

Potrzeby nauczycieli

- aktualizacja posiadanej wiedzy i umiejętności,
- wykorzystanie w procesie nauczania nowoczesnych technologii
- z ankiet ustnych przeprowadzonych wśród 39 nauczycieli 30 wynika, iż wskazane jest przeprowadzenie szkoleń i kursów zawodowych w zakresie:
 - Kurs operatora bezzałogowych statków powietrznych VLOS– 2 osoby
 - Kurs operatora bezzałogowych statków powietrznych BVLOS powyżej 25 kg– 1 osoba
 - Teledetekcja multispektralna z drona – 2 osoby
 - Termowizja z drona – inspekcja i inwentaryzacja – 2 osoby
 - Kurs brakarski III st. – 5 osób
 - Kurs IT leśnik – 2 osoby
 - Kurs arborystyczny poziom B, , sekcijna ścinka drzew - 1osoba
 - Kurs łowiecki - uprawnienia selekcjonerskie – 1 osoba

- 30 nauczycieli (15K, 15M) wyraziło potrzebę udziału w szkoleniu z zakresu wdrażania w praktyce postaw antydyskryminacyjnych.

Oraz studiów podyplomowych w zakresie:

1. Pedagogiki Specjalnej – Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna – 1 osoba
2. Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera – 1 osoba
3. Zarządzanie Oświatą – 1 osoba
4. Doradztwo zawodowe , edukacyjne i coaching karier – 1 osoba

II.4 Sytuacja problemowe w zakresie kompetencji zielonych

Na podstawie diagnoz ustnych wśród uczniów, nauczycieli oraz kadry, zbadano stan:

- 1) zielonej wiedzy, tj. wiedza ogólna nt. środowiska przyrodniczego,
Średni wynik uczniów to **bardzo dobry / dobry/ dostateczny/niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)
Średni wynik nauczycieli **bardzo dobry / dobry/ dostateczny/niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)
- 2) zielonych umiejętności, tj. umiejętności zawodowe i ogólne niezbędne w zielonych zawodach oraz innych zawodach, na które wpływ ma zielona transformacja,
Średni wynik uczniów to **bardzo dobry / dobry/ dostateczny/niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)
Średni wynik nauczycieli **bardzo dobry / dobry/ dostateczny/niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)
- 3) zielonej świadomości, tj. świadomość wpływu działalności człowieka na środowisko,
Średni wynik uczniów to **bardzo dobry / dobry/ dostateczny/niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)

Średni wynik nauczycieli **bardzo dobry** / **dobry**/ **dostateczny**/**niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)

- 4) zielonych postawy, tj. postrzeganie wartości ochrony środowiska przez poszczególne osoby, zielone zdolności oraz zielone zachowania.

średni wynik uczniów to **bardzo dobry** / **dobry**/ **dostateczny**/**niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)

Średni wynik nauczycieli **bardzo dobry** / **dobry**/ **dostateczny**/**niedostateczny** (podkreśl odpowiedź)

III.1. GRUPA DOCELOWA

Grupą docelową jest 124 uczniów (26K,98M) kształcących się na kierunku: Technik leśnik oraz 30 nauczycieli (w tym 15 kobiet i 15 mężczyzn), w tym 6 nauczycieli kształcenia zawodowego, nauczających na tym kierunku.

Prognozowany skład grupy docelowej uczniów:

Lp.	Klasa	Rodzaj/profil	Ogółem uczniów/w tym;	Dziewcząt	Chłopców	Niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności	Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
1.	1 A	Technik leśnik	12	2	10			2
2.	1 B	Technik leśnik	12	2	10			2
3.	2 A	Technik leśnik	13	2	11			3
4.	2 B	Technik leśnik	13	2	11			2
5.	3 A	Technik leśnik	17	3	14			2

6.	3 B	Technik leśnik	17	3	14			2
7.	4 A	Technik leśnik	20	6	14			1
8.	4 B	Technik leśnik	20	6	14			2
Razem			124	26	98			16

III. WNIOSKI:

Wnioski z Diagnozy – kierunek działań:

-doposażenie pracowni użytkowania lasu, łowiectwa, geomatyki leśnej i SILP dla zawodu : **technik leśnik 314301 ; kwalifikacji LES.02.**

Gospodarowanie zasobami leśnymi -doskonalenie zawodowe nauczycieli

-doskonalenie zawodowe uczniów poprzez udział w kursach podnoszących kwalifikacje i kompetencje oraz poprzez udział w stażach zawodowych

-organizacja profesjonalnego doradztwa zawodowego dla uczniów

- organizacja staży zawodowych u potencjalnych pracodawców

OGÓLNE WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY, PODSUMOWANIE POTRZEB UCZIÓN, SZKOŁY, NAUCZYCIELI I REGIONALNEGO RYNKU PRACY :

W ostatniej dekadzie znacząco zmienił się polski rynek pracy i polityka personalna firm , które obecnie chcą zatrudniać fachowców z odpowiednią wiedzą, doświadczeniem i z określoną ścieżką rozwoju zawodowego. Z analiz przeprowadzonych przez w/w szkołę (rozmowy z 20 lokalnymi pracodawcami przeprowadzone w 06.2023 na potrzeby Diagnozy) wynika iż wśród lokalnych pracodawców istnieje duże zapotrzebowanie na zawód w którym kształci szkoła, jednak podczas weryfikacji oczekiwań pracodawców odnotowano potrzebę nowoczesnego podejścia do kształcenia zawodowego tj. dobrego przygotowania do egzaminu zawodowego lecz także dodatkowych kwalifikacji ,które pozwolą uczniom zwiększyć umiejętności zawodowe i dostosować je do rzeczywistych potrzeb firm (w tym z zakresu nowości technicznych wykorzystywanych w branży leśnej) i stać się konkurencyjnymi na rynku pracy (tj. dodatkowe kursy uzupełniające zdobytą wiedzę w zawodzie, większy wymiar praktyk/ staży umożliwiające nabycie doświadczenia zawodowego itp. (na co wskazało aż 90% pracodawców.). Sami uczniowie wskazują też, że wiedza w szkole jest niedopasowana do wymogów firm. Wymaga to innowacyjnego podejścia do ucznia przez wykwalifikowanych nauczycieli (którzy są „na czasie” i ciągle podnoszą swoje kwalifikacje w obrębie zawodu), dobrego wyposażenia bazy szkolnej umożliwiającej realizację dodatkowej oferty dla ucznia i gwarantującej najefektywniejsze kształcenie praktyczne w zawodzie. Z danych OKE w Łodzi (Sprawozdanie z osiągnięć zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie 2023 r.) wynika iż w szkole odnotowano dość wysoką zdawalność egzaminu zawodowego(LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnym-94,3%) jednakże często są one zdawane na mało satysfakcjonującym poziomie (niepełne przyswajanie wiedzy spowodowane brakiem wykorzystania nowości technologicznych w nauczaniu przez nauczycieli i ubogim wyposażeniu niektórych pracowni technicznych, co utrudnia zastosowanie teorii w praktyce. W związku z powyższym istnieje konieczność przeprowadzenia kursów dla uczniów uzupełniających zdobytą wiedzę w zawodzie, realizację staży dla uczniów pozwalających zdobyć doświadczenie zawodowe w rzeczywistym miejscu pracy oraz szkolenia dla nauczycieli pozwalających na zdobycie nowoczesnej wiedzy i uaktualnienie niektórych zagadnień zawodowych. Połowa uczniów 50% (18K, 74M) oczekuje też dobrego wyposażenia bazy dydaktycznej szkoły umożliwiającej realizację zajęć w projekcie, podczas których zdobędą praktyczne umiejętności i zostaną zapoznani z nowymi technologiami wykorzystywanymi w zawodzie.

Około 40% uczniów(14K+60M) dostrzega deficyty w wiedzy na temat swoich indywidualnych możliwości na rynku pracy- uczniowie nie wiedzą, jak pokierować dalej swoją edukacją, jak połączyć swoje zainteresowania z oczekiwaniami rynku pracy- konieczna jest więc realizacja działań

ukierunkowanych na zdobycie przez uczniów wiedzy na temat możliwej dalszej ścieżki edukacji i kariery zawodowej. Dyrektor i nauczyciele zwracają uwagę, że wśród młodzieży coraz częściej stosowana jest mowa nienawiści, widoczna jest także przemoc wśród rówieśników (w tym w szkole), spowodowana dyskryminacją ze względu m.in. na płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną, pochodzenie. Konieczne jest uwrażliwienie uczniów i nauczycieli na ww. kwestie dyskryminacyjne i nauczanie nauczycieli jak zapobiegać nierównościowemu traktowaniu. W związku m.in. z coraz większą liczbą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z roku na rok ilość takich uczniów w szkole wzrasta), szkoła nastawia się na edukację włączającą, 2 nauczycieli zgłosiło potrzebę zdobycia specjalistycznej wiedzy z zakresu wsparcia uczniów - nauczyciel i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz osoba niepełnosprawna. Szkoła musi być przygotowana do pracy z każdym uczniem.

Blisko 68% uczniów i rodziców młodzieży zadeklarowało chęć udziału w pozalekcyjnych formach wsparcia wspierających rozwój zawodowy, jednakże przeszkodą w osiągnięciu niniejszego celu dla ww. osób jest brak środków w domowym budżecie z przeznaczeniem na opłacenie dodatkowych zajęć, kursów i szkoleń. Dodatkowo uczniowie uczący się w Technikum mają utrudniony dostęp do ww. kursów - aż 70% uczniów mieszka poza miastami, rodziców nie stać na dojazdy na ww. zajęcia odbywające się głównie w większych ośrodkach kulturowych. Nauczyciele również są chętni do podnoszenia kwalifikacji. Niestety ceny specjalistycznych kursów są bardzo wysokie i przekraczają możliwości finansowe nauczycieli. Szkoła nie posiada środków na realizację form wsparcia odpowiadających zapotrzebowaniu uczniów i nauczycieli oraz rynku pracy, nie jest też w stanie zapewnić nowoczesnego sprzętu koniecznego do poszerzania kwalifikacji zawodowych kadry i młodzieży (jest on bardzo drogi).

23% nauczycieli (3K,6M) chce posiadać wiedzę i sprzęt umożliwiający wdrażanie uczniów w nowości techniczne wykorzystywane w branży leśnej.

W szkole zidentyfikowano m.in. następujące oczekiwania, potrzeby i bariery:

-potrzeba podniesienia jakości nauczania i rozszerzenia oferty kształcenia zawodowego w szkole (podniesienie kompetencji nauczycieli, realizację dodatkowych kursów i zajęć dla uczniów wspierających ich zawodowo) oraz pozyskania zewnętrznych środków na ten cel

-potrzeba zakupu sprzętów aby umożliwić realizację dodatkowych, atrakcyjnych, zgodnych z nowościami w branży kursów, zajęć dla uczniów - -
-potrzeba realizacji działań z zakresu zwalczania dyskryminacji i nietolerancji ze względu na rosnącą przemoc wśród młodzieży i działań z zakresu podniesienia kompetencji kadry nauczycielskiej w prowadzeniu wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osób niepełnosprawnych.

- brak środków na realizację bezpłatnych zajęć, kursów i szkoleń wspierających nauczycieli i uczniów

- brak środków na wyposażenie do realizacji zaplanowanego wsparcia

W szkole zidentyfikowano m.in. następujące oczekiwania, potrzeby i bariery wskazywane przez uczniów:

-50% uczniów (18K,74M) wskazuje na ograniczoną ofertę zajęć i kursów dotyczących rozwoju zawodowego dla uczniów i/lub utrudniony dostęp do nich–głównie osób z terenów wiejskich (czynnik zwalczający: realizacja zajęć i kursów dotyczących kompetencji zawodowych w ramach projektu, realizacja zajęć w szkole)

-50% uczniów (18K, 74M) wskazuje brak środków finansowych na pokrycie kosztów udziału w odpłatnych zajęciach i kursach -wskazują głównie osoby w gorszej sytuacji materialnej oraz o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (zajęcia w projekcie bezpłatne)

- 42,6% (15K,63M) wskazuje brak możliwości praktycznego sprawdzenia się w miejscu pracy i nabycia doświadczenia zawodowego oczekiwanego przez pracodawców

- 40% (8K, 65M) obawa przed zbyt dużym obciążeniem nauką

-65% ankietowanych kobiet ma świadomość o istniejących na lokalnym rynku pracy stereotypach dotyczących postrzegania przez pracodawców zawodu w których się kształcą jako typowo męskiego (kobiety zapoznane zostaną ze sposobami zwalczania stereotypów a pracodawcy przed stażami z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz osób niepełnosprawnych).

- 7% (2K, 11M)– uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych: bariery psychologiczne – strach związany z niepowodzeniami edukacyjnymi

Szkoła na potrzeby sporządzenia diagnozy przeprowadziła też w 06.2023 rozmowy z 20 pracodawcami z województwa Świętokrzyskiego z branży, uzyskując informacje o ich oczekiwaniach wobec przyszłych pracowników:

-90% wymaga doświadczenia zawodowego w danej branży/umiejętności wykonywania obowiązków zawodowych w miejscu pracy

-75% posiadania dodatkowych umiejętności zawodowych (szczególnie z zakresu wykorzystywanych technologii w branży), popartych dyplomami lub zaświadczeniami (np. z ukończonych kursów)

-45% gotowości do podnoszenia kwalifikacji

Diagnoza została opracowana w dniach 2.06.2023 r. – 19.06.2023 r.

Diagnoza została opracowana na podstawie następujących danych źródłowych: spis inwentarza, ankieta elektroniczna uczniów, ankieta ustna uczniów i nauczycieli, dane z Systemu Informacji Oświatowej

Zatwierdzam diagnozę:

04.07.2023

Dyrektor Zespołu Szkół Leśnych w Zagnańsku – Jacek Wolski

Załącznik 1 Dane do projektu

Imię i nazwisko osoby podpisującej wniosek	Jacek Wolski
Osoba do kontaktów roboczych (tel .komórkowy, adres mailowy)	Sławomir Szostek ; +48600055424;projekt.lesnik21@zsl-zagnansk.pl
Opis potencjału kadrowego szkoły – Dyrektora, Wicedyrektora i księgowej (m.in. doświadczenie zawodowe, wykształcenie, odbyte kursy/szkolenia, doświadczenie w proj. UE)	<p>1. Dyrektor – Jacek Wolski</p> <p>wykształcenie - Wyższe, magister wychowania fizycznego, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, staż pracy pedagogicznej - 13 lat , dodatkowo praca na umowę o pracę w innej działalności oraz prowadzona działalność gospodarcza</p> <p>studia podyplomowe i kursy :-</p> <ul style="list-style-type: none"> -Studia Podyplomowe - Zarządzanie Oświatą -Studia Podyplomowe - Integracja Sensoryczna -Studia Podyplomowe - Oligofrenopedagogika -Kurs Kwalifikacyjny - Oligofrenopedagogika -Kurs Kwalifikacyjny - Terapia ręki I i II stopień -Kurs kwalifikacyjny - Metoda Ruchu Rozwijającego -Instruktor, trener - Piłka Ręczna -Instruktor - Kulturystyka -Instruktor - Lekka Atletyka <p>doświadczenie w projektach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technik Leśnik na miarę potrzeb rynku pracy - Erasmus + - Centrum Edukacyjne / finansowane przez NFOŚiGW / - Środki z Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju

	<p>Spółeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2023, Komitet do spraw Pożytku Publicznego.</p> <p>- Kurs „Krav maga” oraz konferencja „O ochronie zwierząt w pracy leśnika”. - udział i realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa i Aktywna Tablica Plus</p> <p>Kierownik Szkolenia Praktycznego – Sławomir Szostek Wykształcenie wyższe - SGGW-AR Leśnictwo; staż pracy 35 lat; studia podyplomowe – Vasterbyskolan w Szwecji , Przedsiębiorczość, Zarządzanie Oświatą, BHP z Ochroną środowiska; liczne kursy i szkolenia branżowe,</p> <p>Doświadczenie w projektach UE - zrealizował projekt „Awangarda dla przyszłości" w latach 2009-2010. - kierownik projektu z ŚCDN „ Edukacja zawodowa w praktyce” 2013-2015 -koordynator projektu "Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego" 2015-2017 -kierownik projektu „ Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy” 2020 - 2023</p> <p>3. Główny księgowy - Magdalena Gębska wykształcenie wyższe magisterskie ekonomiczno - techniczne. Dodatkowo ukończone studia podyplomowe w zakresie Ekonomii o specjalności Rachunkowość oraz kursy: „Obsługa kadrowo – płacowa firmy”, „Rachunkowość budżetu jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych”, „Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny”.</p> <p>Doświadczenie zawodowe – 16 lat pracy w zawodzie księgowej (Luty 2007 – Luty 2015 Szkoła Podstawowa Nr 25 im. Kornela Makuszyńskiego w Kielcach, Luty 2015 – nadal Zespół Szkół Leśnych im.</p>
--	---

	<p>Romana Gesinga w Zagnańsku, w tym od Września 2018 r. na stanowisku głównego księgowego)</p> <p>Doświadczenie w projektach UE – księgowy w projekcie „Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy” dofinansowanym z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego (lata 2020 – 2022), współpraca przy rozliczaniu projektu Erasmus + „Mobilność i doświadczenie – nową wiedzą leśną” (lata 2015- 2016)</p>
Lista przedsiębiorców/firm, z którymi współpracuje szkoła	Nadleśnictwo Zagnańsk i inne nadleśnictwa wchodzące w skład Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Radomiu (23)
<p>Czy sale w których realizowany będzie projekt były budowane, modernizowane (w tym termomodernizacja budynku), wyposażone ze środków UE.</p> <p>Jeżeli tak, proszę o opis</p>	NIE
Czy w szkole istnieje taryfikator, cennik udostępnienia sal, jeżeli tak proszę o skan lub link.	TAK (https://www.zsl-zagnansk.pl/)

Załącznik 2 Projekty UE

Projekty współfinansowane ze środków UE lub ze środków publicznych, w których uczestniczyła szkoła							
L P	Nazwa Projektu	Nr Działania	Nazwa Instytucji wdrażającej	Partner/lider/wnioskodawca	Typy działań w ramach projektu	Budżet projektu	uwagi
1.	Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy	RPSW.08.05.01-26-0053/19	Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku	Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku	Stáže zawodowe Kurs operatora harwestera Kurs prawa jazdy kat. B Kurs operatora drona Kurs operatora żurawi IT Leśnik Doradztwo zawodowe Zajęcia wyrównawcze	1,899.816,00 PLN w tym środki europejskie 1.705.011,60 PLN	

2.	Erasmus +		Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku	Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku	Zajęcia praktyczne dla uczniów w CFA Agricole du Loiret w Bellegarde „Job shadowing” dla nauczycieli w CFA Agricole du Loiret w Bellegarde	2015-2017 89.712,00 euro 2017-2019 71.456,00 Euro	
3.	Budowa Centrum Edukacji Leśnej i Ekologicznej CELiE		Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku	Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku	Budowa ośrodka edukacji ekologicznej i leśnej społeczeństwa Zielone lekcje Izba tradycji łowieckich	2.504.759,00 PLN Dotacja NFOŚ 2.504.759,00 PLN	
4.	Zakątek Św. Franciszka		Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w	Zespół Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w	Budowa urządzeń zwiększających bioróżnorodność	4000,00 zł	

			Zagnańsku	Zagnańsku	Założenie ogrodowe zwiększające bioróżnorodność Prowadzenie warsztatów na temat zwiększania bioróżnorodności w przydomowych ogrodach		
--	--	--	-----------	-----------	--	--	--