

Tytuł projektu: Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy (Leśnik 2.0)

Okres realizacji projektu: 2019-11-04 - 2021-09-30

Typ operacji w ramach naboru:

1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy.,
5. Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.,
6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).,
7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.,
8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe

Wsparcie rozwoju zawodowego 200 uczniów w celu zwiększenia szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie, poprzez uzyskanie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji, nabycie wiedzy o współczesnym rynku pracy poprzez staże i doradztwo zawodowo-edukacyjne, oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i doposażenie szkoły w celu stworzenia warunków nauki zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej

Biuro projektu będzie się mieścić w szkole, Zespół Szkół Leśnych w Zagnańsku, ul. Spacerowa 4, woj, świętokrzyskie. W biurze będzie przechowywana pełna dokumentacja projektu a uczestnicy (uczniowie, nauczyciele) będą mieli możliwość osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą projektem. Rekrutacja w lutym 2020r., rozpocznie się akcją informacyjno-promocyjną: rozmieszczeniem plakatów na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły <http://www.zsl-zagnask.pl>. Poprzez możliwość zwiększenia czcionki na stronie www oraz odtworzenia głosowego strony, działania rekrutacyjne umożliwią równy dostęp osobom z niepełnosprawnościami, w tym niedowidzącym.

REKRUTACJA

Kierownik projektu powoła komisję rekrutacyjną, która nie będzie kierowała się stereotypami, jej skład będzie zróżnicowany ze wzgl. na płeć. Komisja opracuje regulamin rekrutacyjny uwzględniając kryteria premiujące sytuacje problemowe, a mianowicie. Komisja opracuje regulamin rekrutacyjny uwzględniając kryteria premiujące sytuacje problemowe, a mianowicie:

- 1) Pochodzenie z obszarów wiejskich – 10 pkt, Pochodzenie z obszarów miejskich – 5 pkt,
- 2) Wysokość średniej ocen (średnia 5,0 do 6,0) – 20 pkt Wysokość średniej ocen (średnia 4,0 do 4,99) – 10 pkt, Wysokość średniej ocen (średnia 3,5 do 3,99) – 5 pkt, Wysokość średniej ocen (średnia 3,0 do 3,49) – 3 pkt, Wysokość średniej ocen (średnia 2,99 i poniżej) - 0pkt
- 3) zachowanie ucznia – 10 pkt wzorowe, bardzo dobre 8 pkt, dobre 6pkt, poprawne 4pkt, nieodpowiednie 2pkt, naganne 0pkt.
- 4) płeć Kobieta – 5 pkt

Ogółem można uzyskać max 45 pkt.

Dobór uczniów na zajęcia wyrównawcze z uwzględnieniem kryteriów punktowych (w miejsce pkt 2):
Wysokość średniej ocen (średnia 4,0 i wyżej) – 0 pkt (odpowiednio do zajęć: biologia/matematyka/j.ang)
Wysokość średniej ocen (średnia 3,0 do 3,99) – 5 pkt,(odpowiednio do zajęć: biologia/matematyka/j.ang)
Wysokość średniej ocen (średnia 2,0 do 2,99) – 10 pkt (odpowiednio do zajęć: biologia/matematyka/j.ang)
Wysokość średniej ocen (średnia 1,0 do 1,99) – 20 pkt (odpowiednio do zajęć: biologia/matematyka/j.ang)

Rekrutacja do zadania 2: Formy realizacji wsparcia uczniów uzdolnionych - kryterium przyjęcia do zadania: średnia ocen z przedmiotów zawodowych (6,00-5,00 - 20pkt; poniżej 4.99 - 10pkt) , osiągnięcia w olimpiadach i innych konkursach krajowych o charakterze zawodowym (laureat 20pkt, pozostałe 10pkt). W przypadku równej liczby punktów osoba będzie wyłaniana poprzez tajne głosowanie po wysłuchaniu szczegółowych opinii o uzdolnieniach każdego ucznia złożonego przez wychowawcę ucznia.

Na doradztwo edukacyjno-zawodowe skierowani zostaną wszyscy uczestnicy projektu. Po zakończeniu rekrutacji do projektu, każdy z uczestników złoży deklaracje udziału w poszczególnych formach wsparcia .

Przebieg rekrutacji:

- złożenie dokumentów w biurze projektu w wersji elektronicznej lub papierowej (formularz zgłoszeniowy, deklaracja udziału w projekcie).
- ogłoszenie wyników rekrutacji, utworzenie listy przyjętych do projektu i listy rezerwowej. W przypadku wolnych miejsc po rekrutacji – w ciągu 2 tygodni ogłoszona zostanie rekrutacja dodatkowa. W przypadku osób spełniających te same kryteria, o zakwalifikowaniu do projektu zdecyduje kolejność zgłoszeń. Dokumentacja rekrutacyjna będzie przechowywana w biurze projektu. O wyniku rekrutacji beneficjenci zostaną poinformowani drogą elektroniczną lub powiadomieni telefonicznie. Listy wyników rekrutacji

zostaną wywieszane na tablicy ogłoszeń. Rekrutacja umożliwi wszystkim uczniom bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwe pełne uczestnictwo we wszystkich działaniach projektowych. Jednocześnie ze względu na bariery zdiagnozowane w grupie docelowej projekt przewiduje działania wspierające (poprzez kryteria premiujące w trakcie rekrutacji) uczniów z obszarów wiejskich oraz kobiety co zostanie odzwierciedlone w grupie docelowej.

Kryteria rekrutacji nauczycieli do projektu: po złożeniu formularza (kryterium formalne) komisja opracuje regulamin rekrutacyjny dla nauczycieli uwzględniając kryteria premiujące sytuacje problemowe, a mianowicie

- 1) nauczyciel przedmiotów zawodowych – 50 pkt,
- 2) Płeć – M- 10 pkt, K – 20 pkt;
- 3) Uprawnienia do nauczania języka obcego zawodowego – 10pkt.

Ogółem nauczyciel przedmiotów zawodowych może uzyskać max 80pkt. Zagadnienia równości i niedyskryminacji będą także elementem promocji projektu. Wnioskodawca uzyska od uczestników projektu, w momencie przystąpienia do projektu, oświadczenia o niekorzystaniu z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych z UE w ramach EFS. Wpływ projektu na sytuację kobiet ma na celu poprawę ich sytuacji na rynku pracy, wzrost zatrudnienia na miejscach pracy uznawanych za typowo męskie (zwalczanie feminizacji). Na podstawie analizy zaplanowano działania i dobrano instrumenty adekwatnie do zdiagnozowanych w szkole problemów. Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych. Wszyscy uczestnicy projektu mają dostęp do wszystkich form wsparcia, prawo do informacji i promocji. Szkoła nie posiada barier architektonicznych.

Celem projektu „Technik leśnik na miarę potrzeb rynku pracy” jest wsparcie rozwoju zawodowego 200 uczniów

w celu zwiększenia ich szans na zatrudnienie poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie, poprzez uzyskanie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji, nabycie wiedzy o współczesnym rynku pracy poprzez staże i doradztwo zawodowo-edukacyjne, oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli a także doposażenie szkoły w celu stworzenia warunków nauki zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej

Realizację celu założono poprzez następujące **zadania:**

- (1) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych z matematyki, języka angielskiego i biologii,
- (2) Formy realizujące uzdolnienia uczniów –warsztaty DT (design thinking),
- (3) Kursy nadające kwalifikacje i uprawnienia :

- A. Kurs prawa jazdy kat. B ,
- B. Kurs operatora wieloperacyjnych maszyn leśnych,
- C. Kurs obsługi żurawi leśnych,
- D. Kurs operatora bezzałogowych statków powietrznych,
- E. Kurs obsługi pilarek i wykaszarek ,

(4) Staże zawodowe dla uczniów ,

(5) Wsparcie edukacyjno-zawodowe dla uczniów: doradztwo grupowe i indywidualne ,

(6) Specjalistyczne laboratoria IT dla leśnika

(7) Szkolenia przygotowujące nauczycieli do pracy z uczniami w zakresie obsługi maszyn i urządzeń oraz programów IT z zakresu leśnictwa ,

(8) Staże dla nauczycieli ,

(9) Doposażenie bazy do kształcenia zawodowego: pracowni geomatyki w symulator drona i 2 drony, stanowiska komputerowe dla uczniów i nauczyciela, palmtopy dla uczniów wraz z oprogramowaniem Leśnik + (na zajęcia praktyczne).

Zadanie 1 - Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z matematyki, biologii i języka angielskiego dla 120 uczniów:

Zadanie wynika z potrzeby wyrównania dysproporcji w wiedzy i umiejętności występujących wśród uczniów klas I : zajęcia z matematyki. Zajęcia realizowane będą w szkole, prowadzone będą przez wykwalifikowaną kadrę szkoły. Kadra merytorycznie zaangażowana w realizację zadania to nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Program zajęć obejmuje treści objęte programem nauczania na poziomie podstawowym z w/w przedmiotów. Nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu rozwoju kompetencji matem -przyrod zostaną przeszkoleni z zakresu nauczania eksperymentalnego poza projektem. Uczniowie otrzymają pomoce dydaktyczne.

Zadanie 2 - Formy realizujące uzdolnienia uczniów dla 8 uczniów

Zadanie wynika z potrzeby wsparcia rozwoju uczniów zdolnych, osiągających bardzo dobre wyniki w nauce z przedmiotów zawodowych. Polega na organizacji zajęć design thinking dla w/w uczniów: 1 grupa w roku szkolnym 2019/20 i 1 grupa w 2020/21 . Wspólny udział K i M posłuży promocji postawy zrozumienia i docenienia różnorodności i szacunku dla odmienności i różnic.

Zadanie 3 - Kursy nadające dodatkowe kwalifikacje i uprawnienia dla 160 uczniów

Realizacja zadania wynika z konieczności wyposażenia uczniów w umiejętności i kwalifikacje pożądane na rynku pracy i obejmuje realizację kursów zawodowych

- 1) Kurs prawo jazdy kat. B, zakończony egzaminem zewnętrznym w WORD,
- 2) Kurs operatora wieloperacyjnych maszyn leśnych
- 3) Kurs obsługi żurawi leśnych(IIż)

4) Kurs Operator bezzałogowych statków powietrznych VLOS w zasięgu wzroku zakończony egzaminem zewnętrznym

5) Kurs obsługi pilarek i wykaszarek

Wykonawcy kursów wyłonieni w wyniku przeprowadzenia postępowania przetargowego. Zajęcia teoretyczne realizowane będą w szkole, gdzie uczą się uczniowie. Zajęcia praktyczne w miejscu prowadzenia działalności szkoleniowej wykonawców, Wykonawca zapewnia materiały szkoleniowe, ubezpieczenie, wyda catering, zatrudni wykwalifikowanych wykładowców z przygotowaniem pedagogicznym.

Zadanie 4 - Staże zawodowe dla uczniów dla 200 uczniów

Zadanie obejmuje organizację 150 godz. staży w dwóch edycjach: 100 uczniów w VI-VIII 2020 i 100 uczniów w VI-VIII 2021 r. Z diagnozy szkoły wynika, że uczniowie nie mają możliwości kształcenia się w warunkach zbliżonych do rzeczywistych warunków środowiska pracy, a brak wymaganych umiejętności w znacznym stopniu obniża ich szanse na rynku pracy. Organizacja staży umożliwi im poznanie rzeczywistych warunków pracy w zawodzie Technik Leśnik. Realizacja staży zawodowych dla uczniów oraz kursów i szkoleń stanowi uzupełnienie programu kształcenia praktycznego w szkole (TL w Zagnańsku) i w zawodzie technik leśnik. Program stażu opracuje dyrektor szkoły we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na staż zawodowy (efekty kształcenia zgodne ze standardem organizacji staży i praktyk dla ucz szkół zawodowych w ramach działania RPO WŚ 2014-2020). Zadanie obejmuje 8-godzinne szkolenie BHP z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Wykonawca szkolenia zapewni uczniom materiały szkoleniowe (zeszyt, długopis, skrypt). Uczniowie otrzymają odzież ochronną. Za odbyty staż uczniowie otrzymają stypendium stażowe, a pracodawcy zostaną zrefundowane koszty opiekuna stażu. Na czas trwania stażu zawodowego będzie zawarta pisemna umowa pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu zawodowego. Na jednego opiekuna przypadać będzie 2 stażystów. Wspólny udział K i M posłuży promocji postawy zrozumienia i docenienia różnorodności i szacunku dla odmienności i różnic.

Zadanie 5 - Wsparcie edukacyjno-doradcze dla uczniów dla 200 uczniów

W ramach zadania prowadzone będzie doradztwo edukacyjno – zawodowe (DEZ) grupowe, obejmie wszystkich uczestników projektu oraz DEZ indywidualne. Realizacja od I 2020r do X 2021r. Wykorzystane zostaną scenariusze „Zawodowy Nawigator” dla uczniów technikum oraz „Młodzieżowe Portfolio Kariery”. Realizacja zajęć uświadomi uczniom ważność całościowego planowania kariery zawodowej. DZE grupowe będą w godz. 16 –20, prowadzone przez doradcę edukacyjno-zawodowego. W okresie realizacji projektu wspólny udział w zajęciach K i M posłuży kształtowaniu właściwych postaw (pracy zespołowej) i zrozumienia i doceniania różnorodności, szacunku dla odmienności i różnic.

Zadanie 6 - Specjalistyczne laboratoria IT dla leśnika dla 48 uczniów

W ramach tego zadania prowadzone będą laboratoria z zakresu obsługi programów komputerowych

stosowanych w leśnictwie (QGIS, Leśnik plus ,LMN), Zajęcia realizowane będą w szkole z wykorzystaniem pracowni geomatyki. Specjalistyczna firma szkoleniowa zapewni materiały szkoleniowe, catering. Wspólny udział w zajęciach K i M posłuży kształtowaniu właściwych postaw (pracy zespołowej) i zrozumienia i doceniania różnorodności, szacunku dla odmienności i różnic.

Zadanie 7 - Szkolenia przygotowujące nauczycieli do pracy z uczniami w zakresie obsługi maszyn, urządzeń oraz programów IT z zakresu leśnictwa (8 nauczycieli)

Realizacja zadania polega na zorganizowaniu szkoleń i laboratoriów dla nauczycieli, które mają na celu przygotowanie kadry do pracy z uczniami. Zadanie obejmuje organizację: kursu operatora bezzałogowych statków powietrznych w zasięgu wzroku VLOS , laboratorium QGIS , laboratorium LMN i Leśnik plus oraz kurs operatora wielooperacyjnych maszyn leśnych - forwarder i harwester. Wspólny udział K i M posłuży promocji postawy zrozumienia i doceniania różnorodności i szacunku dla odmienności i różnic.

Zadanie 8 - Staże dla nauczycieli (8 nauczycieli)

Działanie obejmuje organizację 40 godz. staży dla 8 nauczycieli przedmiotów zawodowych, pozwoli to na poznanie rzeczywistych warunków pracy oraz aktualizację wiedzy, umiejętności. Staż organizowany będzie w 2 edycjach a termin stażu nie pokrywa się z terminem zajęć w szkole, nie będzie występowała podległość dyrektora szkoły a tematyka staży będzie zgodna z nauczaniem przedmiotem, z zachowaniem zasady wyboru przedsięwzięć innowacyjnych, wyróżniających się w branży leśnej na rynku. Wspólny udział w zajęciach K i M posłuży kształtowaniu właściwych postaw (pracy zespołowej) i zrozumienia i doceniania różnorodności, szacunku dla odmienności i różnic.

Zadanie 9 - Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły do kształcenia zawodowego

Zadanie polega na zakupie dwóch dronów oraz symulatora z oprogramowaniem, 12 palmtopów z oprogramowaniem Leśnik Plus, palmtop ten to komputer mobilny z systemem android – rejestrator leśniczego, stacja dokująca rejestratora, ładowarka sieciowa, pracowni komputerowej dla uczniów ze stanowiskiem dla nauczyciela (jednostki komputerowe, monitory, okablowanie, projektor, drukarka ,). Pracownia i symulator oraz inne zakupione wyposażenie będzie własnością Zespołu Szkół Leśnych i będzie użytkowane w siedzibie szkoły, z pracowni korzystać będą uczniowie na lekcjach pod kierunkiem nauczycieli uczących i zatrudnionych w ZSL. W związku ze wzrostem liczny uczniów z roku na rok w szkole wzrastać będzie efektywność wykorzystania zakupionego sprzętu. Szkoła nie będzie udostępniać sprzętu na zasadach komercyjnych. Zakup stanowi rekomendowane wyposażenie pracowni "Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik leśnik opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020" KOWEziU.