



## **Regulamin Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zachowania w Zespole Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku.**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).
  - Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
  - Statut Szkoły
1. Ramowe kryteria oceny zachowania ustala Zespół Wychowawczy.
  2. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
    - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
    - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
    - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
    - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
    - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
    - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
    - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
  4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:
    - 1) wzorowe - wz;
    - 2) bardzo dobre - bdb;
    - 3) dobre - db;
    - 4) poprawne - popr;
    - 5) nieodpowiednie - ndp;
    - 6) naganne - ng.
  5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
  6. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

## **Kryteria przyznawania punktów za zachowanie.**

1. Każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje + 200 punktów.
2. Przy śródrocznej i rocznej ocenie zachowania:
  - 1) za zachowania negatywne odejmuje się sumę punktów uzyskanych przed klasyfikacją śródroczną i roczną zgodnie z regulaminem oceniania zachowania;
  - 2) za zachowania pozytywne dodaje się sumę punktów uzyskanych przed klasyfikacją śródroczną i roczną zgodnie z regulaminem oceniania zachowania;
  - 3) Suma punktów jest automatycznie i na bieżąco aktualizowana w dzienniku elektronicznym.
3. Uczeń, który uzyskał naganną lub nieodpowiednią śródroczną ocenę zachowania, zobowiązany jest do podpisania i realizacji kontraktu dotyczącego poprawy zachowania. W przypadku niezrealizowania kontraktu otrzymuje - 200 pkt za zachowania negatywne.
4. Uczeń może otrzymać nagrody i kary, szczegółowe wytyczne zapisane są w Statucie Szkoły, w rozdziale 14 „Kary i nagrody”.
5. Zasady ustalania ocen zachowania na podstawie regulaminu szkolnego:

### **1) Ocena zachowania śródroczna:**

- a) ocena naganna: do 49 punktów;
- b) ocena nieodpowiednia: od 50 do 99 punktów;
- c) ocena poprawna: od 100 do 199 punktów;
- d) ocena dobra: od 200 do 250 punktów;
- e) ocena bardzo dobra: od 251 do 350 punktów;
- f) ocena wzorowa: powyżej 350 punktów.

### **2) Ocena zachowania roczna:**

- a) ocena naganna: do 99 punktów;
- b) ocena nieodpowiednia: od 100 do 199 punktów;
- c) ocena poprawna: od 200 do 299 punktów;
- d) ocena dobra: od 300 do 400 punktów;
- e) ocena bardzo dobra: od 401 do 500 punktów;
- f) ocena wzorowa: powyżej 500 punktów.

7. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń w klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej, który do czasu tej klasyfikacji otrzymał w sumie więcej niż 50 punktów za zachowania negatywne;
  - 2) rocznej, który do czasu tej klasyfikacji otrzymał w sumie więcej niż 100 punktów za zachowania negatywne.

8. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń w klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej, który do czasu tej klasyfikacji otrzymał w sumie więcej niż 100 punktów za zachowania negatywne;
  - 2) rocznej, który do czasu tej klasyfikacji otrzymał w sumie więcej niż 200 punktów za zachowania negatywne.
9. Uwagi dotyczące zachowania wpisywać może każdy nauczyciel.
10. Za wpisy uczestnictwa w zajęciach kół zainteresowań, organizacji, klubów, przedsięwzięciach pozalekcyjnych odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący te zajęcia.
11. Nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania ucznia o zamiarze dokonania wpisu do dziennika z określoną ilością punktów za dane zachowanie.
12. Wychowawca klasy zobowiązany jest do bieżącego kontrolowania negatywnych uwag oraz do zwrócenia uwagi na powtarzające się wykroczenia.

### **Tryb ustalania oceny zachowania.**

1. Wychowawca klasy dokonuje ustalenia śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z wyjątkiem § 133 pkt 5-7 Statutu Zespołu Szkół Leśnych.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy internatu systematycznie aktualizują wpisy dotyczące zachowania uczniów w rubryce „uwagi” w dzienniku lekcyjnym klasy, a na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dokonuje się zatwierdzenia ocen zachowania.
4. Na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Dyrektor Szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. W skład komisji wchodzi:
  - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - 2) wychowawca klasy;
  - 3) wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - 4) pedagog;
  - 5) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
  - 6) przedstawiciel Rady Rodziców.

## **Przyjmuje się następujące kryteria oceniania punktowego zachowania:**

### **Pozytywne**

1. Pielęgnacja terenów zielonych przy obiektach szkolnych za każdą godzinę + 20 pkt.
2. Reprezentowanie szkoły na szczeblu ogólnopolskim od + 20 pkt. do + 80 pkt.
3. Reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim od + 20 pkt. do + 40 pkt.
4. Reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatowym od + 20 pkt. do +30 pkt.
5. Reprezentowanie szkoły na szczeblu szkolnym + 20 pkt.
6. Pozytywna postawa w internacie, raz w półroczu + 50 pkt.
7. Pozytywna postawa w internacie, raz w miesiącu + 30 pkt.
8. Aktualizacja tablic informacyjnych, gablot + 10 pkt.
9. Regularne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne + 50 za każde koło / raz na półrocze
10. Praca na rzecz klasy + 10 pkt.
11. Aktywny udział w organizacji imprez od + 20 pkt. do + 50 pkt.
12. Pomoc innym od + 10 pkt. do + 40 pkt.
13. 95% - 98 % frekwencji przy klasyfikacji rocznej +40 pkt.
14. 95% - 98 % frekwencji przy klasyfikacji półrocznej +40 pkt.
15. Powyżej 98 % frekwencji przy klasyfikacji rocznej + 80 pkt.
16. Powyżej 98 % frekwencji przy klasyfikacji półrocznej + 80 pkt.
17. 100 % frekwencji przy klasyfikacji półrocznej + 100 pkt.
18. 100 % frekwencji przy klasyfikacji rocznej + 100 pkt.
19. Ponadprzeciętne wyniki w nauce powyżej 4,75 - + 200 pkt.
20. Ponadprzeciętne wyniki w nauce 4,25 - 4,74 - + 100 pkt.
21. Inne pozytywne działania, postawy uczniów od + 20 pkt. do + 60 pkt.
22. Krwiodawstwo - jednorazowo + 30 pkt.
23. Wolontariat - za akcję od + 20 pkt do + 50 pkt.
24. Pochwała wychowawcy klasy + 50 pkt.
25. Pochwała Dyrektora Szkoły + 100 pkt.

## Negatywne

26. Brak munduru, nieodpowiedni strój, brak obuwia zmiennego - raz na dzień - 30 pkt.
27. Niestosowne zachowanie wobec pracownika szkoły - od - 20 pkt. do - 100 pkt.
28. Brak dyscypliny i kultury osobistej - od - 20 pkt. do - 40 pkt.
29. Kłamstwo / oszustwo - od - 20 pkt. do - 60 pkt.
30. Wulgaryzmy - od - 20 pkt. do - 40 pkt.
31. Wykroczenie przeciwko regulaminowi internatu:
  - a) przebywanie w internacie podczas lekcji bez wiedzy i zgody wychowawcy - 20 pkt.
  - b) niewywiązywanie się z obowiązku utrzymania higieny, porządku i czystości w pokojach mieszkalnych w internacie od - 5 pkt. do - 20 pkt. / każdorazowo
  - c) nieprzestrzeganie zasad ciszy nocnej - 20 pkt.
  - d) nieprzestrzeganie obowiązku zgłaszania wyjść i wyjazdów poza internat i szkołę (również samochodem prywatnym) - 40 pkt.
32. Inne wykroczenia od - 20 pkt. do - 60 pkt.
33. Niepodpisanie kontraktu lub niewywiązanie się z niego - 200 pkt.
34. Każde spóźnienie - 5 pkt.
35. Nieobecność nieusprawiedliwiona za każdą godzinę - 10 pkt.
36. Zażywanie , rozprowadzanie narkotyków - 200 pkt.
37. Niszczenie mienia szkoły i internatu - 100 pkt.
38. Posiadanie, spożywanie, rozprowadzanie alkoholu - 200 pkt.
39. Kradzież - 200 pkt.
40. Prześladowanie, agresja, znęcanie - od - 100 pkt. do - 200 pkt.
41. Palenie papierosów, e-papierosów - 70 pkt.
42. Posiadanie papierosów, e- papierosów - 30 pkt.
43. Używanie telefonów komórkowych lub innych urządzeń na lekcji - 20 pkt.
44. Upomnienie wychowawcy klasy - 40 pkt.
45. Nagana wychowawcy klasy - 60 pkt.
46. Upomnienie Dyrektora Szkoły - 80 pkt.
47. Nagana Dyrektora Szkoły - od - 100 pkt. do - 200 pkt.

Nauczyciele Zespołu Szkół Leśnych im. Romana Gesinga w Zagnańsku przyjęli kryteria oceniania zachowania podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dnia 30.08.2024 r.

Regulamin wchodzi w życie z dniem: 01.09.2024

