

# Przedmiotowe zasady oceniania z chemii:

## ROK SZKOLNY 2024/2025

### Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z:

- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (dz. u. z dnia 18 czerwca 2015 r.)
- Statutem Szkoły
- Ocenianiem wewnątrzszkolnym.

### Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

- ▶ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ▶ pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- ▶ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ▶ dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

**Ocenianie przedmiotowe** obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności a także stosunek do przedmiotu.

### Metody i formy oceny osiągnięć ucznia.

Za co ocena	Ile ocen, kiedy i w jakiej skali?
Całogodzinne pisemne prace kontrolne w formie pisemnej: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ odpowiedzi na pytania,</li><li>➤ testy osiągnięć,</li></ul>	Po bloku tematycznym na stopień szkolny w skali od 1-3 (zapowiedziane na tydzień przed pracą)
Krótkie 10-15 minutowe sprawdziany z wiadomości bieżących najwyżej z 3 ostatnich lekcji.	Co najmniej dwa razy w semestrze na stopień szkolny w skali 2.
Prace domowe / zeszyt	referaty, prezentacje, plansze, wykresy, rysunki
Aktywność na lekcji: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ indywidualny udział,</li><li>➤ praca w grupach,</li></ul>	<u>pozytywna</u> -Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy ( gdy uzyska ich mniej, na koniec półrocza zostają one zamienione odpowiednio: dwa plusy na ocenę dobrą, jeden na ocenę dostateczną). <u>negatywna</u> -Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli dwukrotnie zapytany na lekcji nie potrafi powiedzieć o czym mówił nauczyciel.

1) Oceny z poszczególnych form aktywności ucznia mają różną wagę i są oznaczone odpowiednim kolorem:

**czerwonym** –waga ocen 3

**zielonym** – waga ocen

**czarnym** - waga ocen 1

Waga ocen dla poszczególnych form aktywności:

Waga ocen	3	2	1
Forma aktywności	<b>Sprawdzian</b>	<b>Odpowiedź, kartkówka, prezentacje</b>	praca domowa, aktywność na lekcji,

2) W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuję skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

> 100%	celujący
> 99% - 95%	+bardzo dobry
> 94% - 91%	bardzo dobry
> 90%	- +dobry
> 89% - 75%	dobry
> 74%-71%	-dobry
> 70%	+dostateczny
> 69% -55%	dostateczny
> 54%-51%	-dostateczny
> 50%	+ dopuszczający
> 49%- 35%	dopuszczający
> 34% -31%	-dopuszczający
> 30%	+niedostateczny
> 29%-0%	niedostateczny

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

3) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej/sprawdzianu otrzymuje uczeń w przypadku, gdy:

- korzysta z niedozwolonych pomocy lub kontaktuje się z innymi w czasie pisania (z możliwością poprawy tej oceny)
- gdy był nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych ( ma możliwość jej poprawienia w ciągu 2 tygodni)
- gdy był nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych i nie przystąpił do niej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

4) Maksymalny czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela wynosi 2 tygodnie

5) **Nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej** uczeń może zgłosić nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych (po sprawdzeniu listy obecności) – raz w semestrze z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i poprzedzających ich lekcji powtórzeniowych.

## 6) Zasady poprawiania ocen z prac kontrolnych

Nauczyciel informuje na lekcji uczniów o otrzymanych ocenach oraz daje prace klasowe do przejrzania. Uczeń i rodzice mają prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi uwagi. Prace kontrolne są przechowywane do końca roku szkolnego.

- Sprawdziany ( o wadze 3) uczeń powinien poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż 2-tygodnie od otrzymania wyników z tej pracy.
- Kartkówki i odpowiedzi ustne z danego działu - uczeń nie ma obowiązku poprawiać. Uczeń może podwyższyć swoją ocenę z przedmiotu otrzymując pozytywne oceny w dalszym toku nauczania.

## 7) Kryteria dla danej oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie poprawia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów
- ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- wykazuje obojętny stosunek do przedmiotu
- nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego (ćwiczeniówki)

## 8) Zasady ustalenia oceny śródrocznej/rocznej z chemii

- O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych z chemii uczniowie informowani są na trzy tygodnie przed ich wystawieniem, a rodzice przez wychowawców zgodnie z OW.
- Oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie:
  - a) średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego
  - b) Oceny roczne i śródroczne ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według skali przedstawionej w poniższej tabeli:

2 (dopuszczający)	<b>1,81 – 2,70</b>
3 (dostateczny)	<b>2,71 – 3,60</b>
4 (dobry)	<b>3,61 - 4,50</b>
5 (bardzo dobry)	<b>4,51 – 5,30</b>
6 (celujący)	<b>5,33 – 6,00</b>

- c) **uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę pozytywną ze sprawdzianów o wadze 3.**
- d) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, ma możliwość poprawy do końca marca. Szczegółowy termin poprawy oraz zakres wiadomości do uzupełnienia ustala nauczyciel. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej na półrocze w wyznaczonym terminie, nauczyciel **może wyznaczyć** dodatkowy termin poprawy półrocza w pierwszym tygodniu czerwca. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na

te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z zgodnie z OW.

e)

### **9) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej**

- Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w

- przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

- Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy (§ 121 ust. 3).

- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

b) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

c) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

d) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

- Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

- Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

**10) Uczeń posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będzie miał dostosowany poziom wymagań zgodnie z zaleceniem poradni.**

### **11) Zasady uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach.**

- Uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny;

- Ma prawo do pisemnej lub ustnej poprawy nie zaliczonego sprawdzianu bądź pracy kontrolnej w terminie 2 tygodni;

- Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 2 razy w semestrze (zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku). Każde następne nie przygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

### **12) Informowanie rodziców o postępach w nauce.**

- Systematyczne informowanie poprzez wychowawcę klasowego w formie pisemnej raz w miesiącu;

- Prowadzenie przez ucznia rubryki na oceny w zeszycie przedmiotowym (ostatnie strony);

- Oddawanie pisemnych sprawdzianów uczniom do domu;

- Przechowywanie przez nauczyciela prac kontrolnych i udostępnianie ich do wglądu na prośbę rodzica (przez 1 rok);

- Udzielanie ustnej informacji o postępach w nauce w indywidualnych kontaktach z rodzicami, w

- zależności od zainteresowania.

- Rodzice są informowani na bieżąco za pomocą e – Dziennika, do którego wpisywane są oceny i uwagi.

Opracowała: Natalia Jasińska