

# **Przedmiotowy system oceniania z informatyki w Technikum Leśnym w Zagnańsku poziom podstawowy**

## **1. Podstawa prawna**

Ocenianie Przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
- Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534)
- Statutu Szkoły
- Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartego w Statucie Szkoły

## **2. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowaniu ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

## **3. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:**

- formułowanie wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
- formułowanie trybu oceniania,
- bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i formie przyjętej w szkole.

## **4. Ocenianie pełni funkcje:**

- diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych - polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów

w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny);

- klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku);
- informacyjną (w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą)

### 5. Obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 – cel,
- bardzo dobry – 5 – bdb,
- dobry – 4 – db,
- dostateczny – 3 – dost,
- dopuszczający – 2 – dop,
- niedostateczny – 1 – ndst,
- dopuszcza się stosowanie znaku + (plus) i – (minus) w bieżącym ocenianiu, gdzie znak + (plus) jest liczony jako +0,33 do średniej, a znak – (minus) jest liczony jako -0,33 do średniej.

a) nauczyciel ma prawo do ustalenia

oceny śródrocznej i rocznej różniącej się o 1 ocenę od wskazanej na podstawie skali wynikającej ze średniej ważonej w oparciu o indywidualne podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia wymaganych podstawą programową.

b) ocenie podlegają:

- prace kontrolne - sprawdziany praktyczne (zapowiedziane min. 1 tydzień wcześniej), i teoretyczne (zapowiedziane min. 2 tygodnie wcześniej) z określonego materiału
  - w przypadku sprawdzianu praktycznego może być zadanie dodatkowe na ocenę celującą,
- praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego (również testy on-line),
- kartkówki (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- wypowiedzi ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, wyliczanie,
- samodzielna praca ucznia na lekcji - oceniana w sposób systematyczny:
  - ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem komputera:
    - wykonywanie poleceń,
    - staranność wykonywania prac,
    - samodzielność w pracy,
    - efektywność wykorzystania czasu pracy,
    - aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
    - stosunek ucznia do przedmiotu,
    - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- praca w grupie - zadane projekty długoterminowe:
- zeszyt,
- wyznaczone prace domowe,

- aktywność, zaangażowanie i frekwencja ucznia na lekcji,
- przygotowanie do zajęć (merytorycznie i formalne),
- udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz różnorodnych projektach edukacyjnych związanych bezpośrednio z informatyką,
- prezentacje multimedialne, referaty itp. (przygotowane również na lekcje z innych przedmiotów albo związane z projektami oraz wydarzeniami w szkole),
- zadania dodatkowe, prace nieobowiązkowe, nadprogramowe – uzgodnione z nauczycielem.

c) skala punktowa dotycząca sprawdzianów:

- Punkty uzyskane ze sprawdzianów oraz kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

95-100%	celujący
85-94,9%	bardzo dobry
71-84,9%	dobry
45-70,9%	dostateczny
35-44,9%	dopuszczający
0-34,9%	niedostateczny

Uczeń, który rozwiązał wszystkie zadania ze sprawdzianu praktycznego ma prawo do próby rozwiązania zadania na ocenę celującą.

Oceny z pisemnych prac kontrolnych są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń otrzymuje pracę do wglądu podczas lekcji podsumowujące, a rodzic lub opiekun prawny w czasie wywiadówek, jeśli zwróci się do nauczyciela przedmiotu. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przez cały rok szkolny.

*Oceniany uczeń musi się wykazać umiejętnością samodzielnego rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.*

*Lekcje w pracowni komputerowej są zajęciami praktycznymi. Wykonanie zadania daje efekt i dlatego należy go ocenić. Najważniejsze jest by wynik był zgodny z oczekiwaniami. Przy ocenie należy uwzględniać poziom umiejętności startowych ucznia – poziom początkowy. Następnie brane jest pod uwagę jego zaangażowanie, chęć współpracy, współdziałanie z kolegami i koleżankami z klasy, chęć pokonywania trudności. Lekcje i ćwiczenia są tak skonstruowane, że uczeń zawsze może wrócić do zadań wcześniej wykonywanych i zrobić je od początku.*

*Badanie kompetencji ucznia powinno odbywać się w jego obecności i przy komputerze.*

*Nie wymaga się od ucznia posiadania komputera w domu, a co za tym idzie — wykonania zadań praktycznych w domu. Ważna jest zatem efektywna praca ucznia na lekcji. Na ocenę z przedmiotu nie mają wpływu cechy osobowościowe ocenianych. Nauczyciel przestrzega zasady jawności w wystawianiu ocen. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.*

## **6. Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów:**

1. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać test/sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w drugim tygodniu powrotu do szkoły.
2. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Można poprawić dowolną ocenę (nie tylko niedostateczną).
3. Jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy testu/sprawdzianu, ocena zostaje utrzymana.
4. Poprawy prac klasowych, sprawdzianów i innych form ocen nie odbywają się kosztem innych lekcji.
5. Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi prawa do poprawy pracy i sprawdzianu w przypadku, gdy podczas tejże pracy pisemnej uczeń:
  - „ściągał”,
  - pracował niesamodzielnie - rozmawiał z innymi,
  - korzystał z urządzeń elektronicznych lub Internetu w niedozwolonym przypadku. Praca niesamodzielna (ściągnięcie) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

### 7. Nieprzygotowania do lekcji:

1. Uczeń ma prawo zgłosić **przed** lekcją nieprzygotowanie. Uczeń ma prawo do:
  - jednego nieprzygotowania w semestrze (gdy jest jedna godzina tygodniowo)
  - trzech (gdy jest więcej niż 2 godz. tygodniowo)
2. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:
  - nieprzygotowanie do lekcji ( z zakresu 3 ostatnich lekcji)
  - brak zeszytu,
  - brak podręcznika
  - brak pracy domowej,
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Nieprzygotowanie do zajęć NIE oznacza: nieprzygotowania do zapowiedzianych prac kontrolnych.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobione zadanie domowe i przyswoić materiał, którego nie opanowała na zajęciach.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

### 8. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.

1. Oceny cząstkowe uzyskane z prac klasowych, kartkówek, testów, odpowiedzi ustnych, prac domowych i prac doświadczalnych nie są równoważne.
2. Ocenę śródroczną (końcoworoczną) wystawia nauczyciel za osiągnięcia edukacyjne przewidziane programem nauczania. Podstawą do wystawienia oceny jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.
3. Ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych z całego roku nauki.
4. Średnia ważona  $A_{\text{śr}}$  z  $n$  liczb:  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ , którym przypisano odpowiednio dodatnie wagi:  $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$  jest równa:

$$A_{\text{śr}} = \frac{a_1 \cdot w_1 + a_2 \cdot w_2 + a_3 \cdot w_3 + \dots + a_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

### **Wagi poszczególnych ocen:**

Prace klasowe (sprawdzian teoretyczny i praktyczny):	3,
Kartkówki, krótkie testy,:	2,
Prezentacje multimedialne:	2,
Aktywność na lekcji:	2,
Prace domowe:	1,
Udział w konkursach oraz projektach edukacyjnych	3.

5. Średnia ważona przeliczana jest na ocenę śródroczną (końcoworoczną) następująco:

<u>Średnia ważona</u>	<u>Ocena</u>
<b>1,00 ÷ 1,7</b>	<i>Niedostateczny</i>
<b>1,71 ÷ 2,70</b>	<i>Dopuszczający</i>
<b>2,71 ÷ 3,60</b>	<i>Dostateczny</i>
<b>3,61 ÷ 4,50</b>	<i>Dobry</i>
<b>4,51 ÷ 5,30</b>	<i>Bardzo dobry</i>
<b><u>powyżej 5,31</u></b>	<i><u>Celujący</u></i>

6. Egzaminy klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadzany jest zgodnie z zasadami określonymi w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym w Statucie Szkoły.
7. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z informatyki określone zostały w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym w Statucie Szkoły.
8. W stosunku do ucznia posiadającego pisemną opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej zawierającą informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub deficytach rozwojowych uniemożliwiających sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii.

### **9. Obowiązują następujące kryteria dla poszczególnych ocen:**

- **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program. Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. witryny Web). Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

- **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu

w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne lub z zakresu TI. Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.

- **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki i TI. Wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.

- **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

- **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.

- **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (w przypadku informatyki), nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.

## **10. Postanowienia końcowe:**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie ćwiczeń praktycznych.

Opracował:  
mgr Patryk Mních