

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 r.

I. Podstawa prawna.

Ocenianie Przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718)
- Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467, z 2020 r. poz. 1248, z 2021 r. poz. 1537, z 2022 r. poz. 622 i 1705 oraz z 2023 r. poz. 314 i 1755) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
- Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010, 1985, z 2017 r. poz. 60, 2203.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534)
- Statutu Szkoły

II. Cele przedmiotowych zasad oceniania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę, wysiłek wkładany przez ucznia, oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, zaleca się podczas oceniania brać pod uwagę stan bieżący (poziom), ale przede wszystkim chęć, postawę i postępy czynione przez ucznia.

III. Przedmiotem oceny w wychowaniu fizycznym jest:

- praca nad stanem własnego rozwoju fizycznego
- podnoszenie poziom sprawności fizycznej
- przyswajanie nowych umiejętności ruchowych i technik ruchu
- zdobywanie wiadomości z zakresu rozwoju ruchu, technik sportowych i przepisów

- świadomość własnego stanu zdrowia
- zachowanie, aktywność i postawa wobec przedmiotu.
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- w czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.
- w klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

IV. Przedmiot i kryteria oceny i kontroli z wychowania fizycznego.

1. Przyjmując zasadę różnorodności, należy przyjąć, że najistotniejsze w tym przedmiocie są 3-4 oceny typu I, które uczeń otrzymuje w półroczu. Oceny te wystawiane co 1 miesiąc są odzwierciedleniem postawy ucznia do zdrowia psychofizycznego i własnej sprawności, jego stosunku do przedmiotu (aktywność, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć), oraz znajomości i przestrzegania przepisów bhp.

2. Kolejną grupę stanowią oceny typu II określające umiejętności ruchowe, postępy w usprawnianiu się ucznia, jak również jego zaangażowanie i wysiłek włożony w zdobywanie tych umiejętności (3 do 4 ocen).

3. Dodatkową ocenę typu III uczeń może otrzymać za poszczególne sprawdziany lub testy sprawnościowe, reprezentowanie szkoły w zawodach, regularny udział w zajęciach pozalekcyjnych (S.K.S.), przynależność do sekcji i klubów sportowych (za okazaniem aktualnego zaświadczenia o członkostwie), oraz za działalność sportową na rzecz szkoły taką jak organizacja lub pomoc w przeprowadzeniu zawodów i imprez sportowo-rekreacyjnych.

V. Kryteria ocen z wychowania fizycznego.

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący
- dodatkowe oznaczenia - , + ,

3. Kryteria oceny

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zaangażowanie w pracy i twórczą postawę podczas lekcji. W półroczu nie więcej niż raz nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto realizuje się w trzech z wymienionych poniżej sfer :

- a) wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu , stanowi wzór dla kolegów w grupie,
- b) systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę,
- c) w wybranych sferach umiejętności ruchowych wykracza zdecydowanie ponad poziom prezentowany przez grupę,
- d) pomaga organizować imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno - sportowym lub turystycznym wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad turystyki kwalifikowanej,
- e) wyróżnia się w grupie stałą dbałością o swoją sprawność i regularnym stosowaniem zasad higieny osobistej po zajęciach wychowania fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i bez zarzutu wywiązuje się ze swoich obowiązków. Prowadzi aktywny styl życia i systematycznie doskonali swoją sprawność. W półroczu nie więcej niż dwa razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć. Spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

- a) wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć, jest ambitny, docenia wartości aktywności ruchowej,
- b) wykonuje zadania ruchowe z właściwą techniką, w odpowiednim tempie, tempie sposób pewny i dokładny,
- c) wykonał wszystkie sprawdziany i zadania kontrolno-oceniające w semestrze na miarę swoich możliwości,
- d) samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną,
- e) posiada i stosuje prawidłowe nawyki higieniczne po lekcjach wychowania fizycznego.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i :

- a) w półroczu nie więcej niż trzy razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć,
- b) wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest koleżeński i zdyscyplinowany,
- c) posiada wystarczające nawyki higieniczne (schludny wygląd, czysty i zmienny strój sportowy),
- d) na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonać podstawowe elementy techniki wybranych dyscyplin rekreacyjno-sportowych,
- e) wykonał większość sprawdzianów i zdań kontrolno-oceniających w semestrze na miarę

swoich możliwości fizycznych, a nieliczne braki wynikają z przyczyn usprawiedliwionych,

f) dba o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

a) w półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania nie więcej niż pięć razy,

b) wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć,

c) swoją aktywność ruchową ogranicza do zajęć wychowania fizycznego,

d) nie wykonał wszystkich sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,

e) wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych.

f) wykazuje nieregularne postępy w swojej sprawności fizycznej

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

a) uczestniczy nieregularnie w zajęciach wychowania fizycznego,

b) w półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania nie więcej niż sześć razy,

c) wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i nie podejmuje działań mających na celu podniesienie swojej sprawności,

d) wykonał nie mniej niż połowę sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,

e) czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości fizycznych, wymaga częstej pomocy nauczyciela,

f) wykazuje brak stosowania podstawowych zabiegów i nawyków higienicznych w zakresie wychowania fizycznego.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który:

a) wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,

b) bardzo często nie bierze czynnego udziału w lekcji,

c) nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni widocznych postępów,

d) wykonał nieliczne sprawdziany i zadania kontrolno-oceniające w danym półroczu (mniej niż połowę), a braki wynikają z lekceważenia obowiązków na lekcji,

e) swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcji, stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa swojego i innych uczniów,

f) wykazuje brak nawyków i prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu I.

1. Za przygotowanego do zajęć, uważa się ucznia posiadającego strój sportowy na zmianę, (koszulka, spodenki, obuwie sportowe), przestrzegającego przepisów b.h.p. (nieodpuszczalne

jest noszenie biżuterii, zegarków, czy żucie gumy), niezgłaszającego żadnych dolegliwości zdrowotnych, oraz czynnie biorącego udział w lekcji.

2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (zwolnienie lekarskie). W przypadku uczennic niedysponowanych powinny one być przygotowane do zajęć (przebrane w strój sportowy), jednak same wtedy decydują o intensywności i rodzaju ćwiczeń, które mogą wykonywać.

3. Ocena z przygotowania do przedmiotu wystawiana jest z uwzględnieniem zaangażowania ucznia do zajęć wychowania fizycznego. Przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej – wprowadzenie tej zmiany ma na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowania aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działań mających wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia;

- W pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego 2023/2024 dla klas I, II, III, IV i V

Poniżej 5 przećwiczonych zajęć – niedostateczny

5 przećwiczonych zajęć – dopuszczający

6 – 7 przećwiczonych zajęć – dostateczny

8 – 9 przećwiczonych zajęć – dobry

10 – 11 przećwiczonych zajęć – bardzo dobry

12 – przećwiczonych zajęć – celujący

12 jednostek lekcyjnych w miesiącu w pełnej gotowości = ocena 6, wynika z tego, że za samo aktywne uczestnictwo w lekcji otrzymuje on ocenę celującą. Na minimalną pozytywną ocenę z wychowania fizycznego uczeń powinien przećwiczyć 5 jednostek lekcyjnych w danym okresie oceniania. O formie i sposobie poprawy oceny za przygotowanie do przedmiotu decyduje nauczyciel.

4. Jeżeli uczeń jest nieobecny lub niedysponowany, ale posiada zwolnienie lekarskie, należy przyznać mu taką samą ilość ocen za każdą jednostkę lekcyjną (wg schematu), jak każdemu innemu uczniowi. W przypadku jednak, gdy zwolnienie to dotyczy połowy jednostek lekcyjnych poddawanych ocenie, należy wpisać uczniowi zamiast oceny znaki „zw” (zwolniony).

5. Jeżeli uczeń jest obecny na zajęciach, pomimo tego **bez wyraźnej przyczyny**, nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jego ocena za dany okres oceniania zostaje obniżona o jedną jednostkę lekcyjną.

6. Jeżeli uczeń okaże się czasowym zwolnieniem lekarskim (nieprzekraczającym 50-ciu % zajęć w danym półroczu), okres ten nie będzie miał wpływu na ocenę z przygotowania do przedmiotu.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach

wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. *Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Jednocześnie w rozporządzeniu wskazano, że nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.*

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. *Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (tak jak dotychczas). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny uczeń nie podlega klasyfikacji.*

9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

10. Specyfika zajęć wychowania fizycznego polega na podejmowaniu przez ucznia określonej aktywności fizycznej, co powoduje, że ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia uczeń nie może wykonywać niektórych rodzajów ćwiczeń albo nie może w ogóle uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego.

11. Uczeń niezdolny do ćwiczeń fizycznych w dłuższym okresie niż 1 miesiąc z powodów zdrowotnych, winien dostarczyć zwolnienie lekarskie, w ciągu pierwszego miesiąca od rozpoczęcia półrocza (roku szkolnego) do sekretariatu szkoły.

12. Zwolnienia lekarskie za pojedyncze nieobecności, bądź czasową niezdolność do ćwiczeń (do 1 miesiąca) uczeń winien dostarczać na bieżąco nauczycielowi wf na kolejnych zajęciach, w których może uczestniczyć.

13. W przypadku gdy okres kilku krótkotrwałych zwolnień lekarskich przekroczy wymagane do wystawienia oceny 50%, uczeń niezwłocznie na ich podstawie powinien wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o całkowite zwolnienie z zajęć wf. W danym półroczu.

Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu II.

1. Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są również umiejętności ruchowe obejmujące technikę i taktykę wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji (umiejętności rekreacyjno - sportowe), umiejętności utylitarne, organizacyjne

(organizacja czasu wolnego, zawodów sportowo-rekreacyjnych, sędziowanie, samokontrola).

2. W zależności od warunków prowadzenia zajęć i wymagań nauczyciela, uczeń może uzyskać kilka ocen z tego zakresu. Podstawą do ich wystawienia będą testy i sprawdziany zgodne z kryteriami pomiaru osiągnięć uczniów i planem pracy w zakresie umiejętności ruchowych (sprawdziany, organizacje zawodów i festynów rekreacyjno-sportowych, sędziowanie, przeprowadzenie rozgrzewki). Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uwarunkowanym grafikiem korzystania z sali gimnastycznej (jeśli takowe miejsce niezbędne jest do przeprowadzenia testów kontrolno-oceniających).

4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianego sprawdzianu, bądź ocenę niesatysfakcjonującą go, ma prawo do jednokrotnego poprawienia tejże oceny. Otrzymana wyższa ocena na sprawdzianie poprawkowym liczy się do średniej ocen z danego przedmiotu.

5. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić ucznia do wyznaczonego zadania ruchowego (sprawdzianu) i wystawić uczniowi ocenę niedostateczną jeśli stwierdzi, że uczeń poprzez swoje niezdyscyplinowanie, lub nieprzygotowanie się do zadania, stwarza zagrożenie dla swojego zdrowia.

6. Do poprawy sprawdzianu uczeń może podejść tylko jeden raz.

7. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Dodatkowa ocena ucznia za reprezentowanie szkoły, udział w zawodach i pozaszkolne uczestniczenie w szeroko pojętej kulturze fizycznej.

1. Za reprezentowanie szkoły na międzyszkolnych zawodach sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą typu III.

2. W przypadku gdy uczeń bierze udział w pozaszkolnych zajęciach sportowych (SKS, dodatkowe godziny KN, kluby sportowe itp), należy podnieść mu ocenę, o jeden stopień, jednak promocja ta nie ma zastosowania gdy frekwencja na samych zajęciach z wychowania fizycznego jest niższa niż wymagane do sklasyfikowania ucznia 50%.

3. Za 100% frekwencję na zajęciach wychowania fizycznego oraz ponadprzeciętną aktywność.

VII. Zasady otrzymywania ocen - waga ocen.

Uczeń na lekcjach wychowania fizycznego może otrzymać oceny wagi:

- 1- oznaczone w dzienniku kolorem czarnym (I typu)
- 2- oznaczone w dzienniku kolorem niebieskim (II typu)
- 3- oznaczone w dzienniku kolorem czerwonym (III typu)
 1. Oceny śródroczne wystawia się na podstawie:
 - średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego śródrocza,
 2. Oceny roczne wystawia się na podstawie:
 - średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego

Ocena roczna, jest średnią ważoną ocen za przygotowanie i stosunek do przedmiotu (waga I) i za umiejętności (waga II), która ewentualnie może być podniesiona o oceny za reprezentowanie szkoły i niektóre testy(waga III).

3. Oceny roczne i śródroczne ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według skali przedstawionej w poniższej tabeli:

Skala ocen	
1 (niedostateczny)	0,00 – 1,70
2 (dopuszczający)	1,71 – 2,70
3 (dostateczny)	2,71 – 3,60
4 (dobry)	3,61 - 4,50
5 (bardzo dobry)	4,51 – 5,30
6 (celujący)	5,31 – 6,00

VIII. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy (Statut szkoły).
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów;
 - d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
6. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt a i b, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt c, d i e.
7. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
8. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
9. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
10. Sprawdzian, oceniony zgodnie z ocenianiem przedmiotowym, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
11. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
12. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

§ 92

Egzamin klasyfikacyjny.

1. Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania uczeń będzie niesklasyfikowany.
2. Brak klasyfikacji oznacza, że nauczyciel nie mógł ocenić osiągnięć edukacyjnych ucznia z powodu określonej w ust. 1 absencji.
3. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Wyrażenie zgody może nastąpić w sytuacji, gdy wychowawca przedstawi nieznanne, ale wiarygodne przyczyny nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia (konieczność podjęcia pracy, pilnowania rodzeństwa, lub innego członka rodziny itp.) lub przyczynę braku usprawiedliwień nieobecności. W przypadku braku zgody Rady Pedagogicznej uczeń nie jest promowany do klasy programowo najwyższej lub nie kończy Szkoły.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.

7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Egzamin klasyfikacyjny w przypadkach, o których mowa w ust. 3, 4, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji
- b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

11. Egzamin klasyfikacyjny w przypadku, gdy uczeń spełniał obowiązek nauki lub obowiązek szkolny poza szkołą, przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadza się ten egzamin.

12. Przewodniczący komisji, o której mowa w ust. 11 uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust.10 i 11
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- 4) imię i nazwisko ucznia
- 5) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

15. Do protokołu dołącza się zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

17. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 16

Opracował:
Damian Czarnecki