

Zespół Szkół Leśnych w Zagnańsku

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z BIOLOGII W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Ocenianie przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

- Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z 2015r., poz.357).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników (Dz.U.nr 89, poz.730).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r., poz.843)-z późniejszymi zmianami 21 sierpnia 2018.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280).

I. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie).
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych).
3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się).

II. Sposób oceniania:

1. Wszystkie sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe do napisania przez ucznia. Informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie ma dwa tygodnie na jego zaliczenie.
3. Jeżeli uczeń nie podjął próby zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.
4. Stwierdzenie niesamodzielności w pisaniu pracy jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy, a ocena z poprawy jest oceną wpisaną obok oceny pierwotnej.
6. W przypadku, gdy zapowiedziany sprawdzian nie odbędzie się z przyczyn niezależnych w ustalonym terminie, zaliczenie odbędzie się na kolejnej najbliższej lekcji.
7. Kartkówki obejmują zakres max. 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Jeśli uczeń nie pisał kartkówki ma 2 tygodnie na jej zaliczenie.
8. Skala ocen z prac pisemnych:

niedostateczny	poniżej 40%
dopuszczający	40 -49,9%
dostateczny	50-69,9%
dobry	70-89,9%
bardzo dobry	90-97,9%
celujący	98-100%
9. Wszystkie prace są archiwizowane (do końca roku szkolnego tj. 31.08. br) -uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
10. W semestrze uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek), na początku lekcji.
11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W razie nieobecności notatki powinny być uzupełnione w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

12. Prace domowe są obowiązkowe.

13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

14. Uczeń ma możliwość uzupełnienia zaległości w materiale lub dodatkowego wyjaśnienia trudnych zagadnień na zajęciach uzupełniających.

15. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest wg następującej skali ocen:

niedostateczny 0,00 – 1,70

dopuszczający 1,71 – 2,70

dostateczny 2,71 – 3,60

dobry 3,61 - 4,50

bardzo dobry 4,51 – 5,30

celujący 5,31 – 6,00

III. Kryteria oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się wiedzą poza podręcznikową, będącą efektem jego samodzielnej pracy;
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
- objaśnia zjawiska biologiczne z wykorzystaniem wiedzy z innych przedmiotów;
- samodzielnie realizuje projekty badawcze;
- bierze udział w działaniach dodatkowych (np. konkursy przedmiotowe).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega i analizuje związki oraz zależności między zjawiskami, faktami i procesami biologicznymi;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk i procesów biologicznych;
- formułuje wnioski, opinie i potrafi je uzasadnić;
- samodzielnie i twórczo korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia fakty, procesy, zjawiska biologiczne: dostrzega zależności między nimi;
- poprawnie posługuje się terminologią biologiczną;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod;
- za pomocą tekstu źródłowego, obserwacji i doświadczenia zdobywa informacje;
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opisuje podstawowe fakty, zjawiska i procesy biologiczne;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności;
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;
- analizuje proste zależności przyczynowo-skutkowe;
- odpowiada na proste pytania, korzystając z treści podręcznika lub innych znanych mu źródeł.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela opisuje elementarne fakty, zjawiska i procesy;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela lub podczas pracy w grupie;
- jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- mimo pomocy nauczyciela, możliwości korzystania z podręcznika lub innych stosowanych na lekcjach źródeł informacji
nie podejmuje zadań lub nie rozwiązuje zadań odnoszących się do elementarnych faktów, procesów, zjawisk;
- nie opanował treści niezbędnych do kontynuowania nauki;
- nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy;
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

IV. Formy kontroli:

1. Sprawdziany - po każdym dziale (waga 5).
2. Kartkówki- wg potrzeb (waga 4).
3. Odpowiedź ustna (waga 3).
4. Praca lekcyjna (karty pracy) - praca z podręcznikiem (waga 1).
5. Praca domowa (waga 2 lub 3-praca semestralna).
6. Inne formy wynikające ze specyfiki zajęć (waga 1-5).

V. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć:

1. Możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu.
2. Możliwość zwolnienia z pracy klasowej, z kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię PPP - nauczyciel stara się indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Edyta Błaszczuk