

Agnieszka Wiech-Papros

Piotr Pietronik

Ocenianie Przedmiotowe
z wiedzy o społeczeństwie
w Zespole Szkół Leśnych w Zagnańsku
na rok szkolny 2024/2025

I. Dokumenty określające przedmiotowe zasady oceniania

Ocenianie przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

- Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z 2015r., poz.357).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników (Dz.U.nr 89, poz.730).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r., poz.843)-z późniejszymi zmianami 21 sierpnia 2018.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Statut szkolny

II. Obowiązujące podręczniki:

Szkoła ponadpodstawowa:

„W centrum uwagi” część 1 – klasa IV – Arkadiusz Janicki, Justyna Kięczkowska, Mariusz Menz,
wyd. Nowa Era.

„W centrum uwagi” część 2 – klasa V – Lucyna Czechowska, Arkadiusz Janicki,
wyd. Nowa Era

III. Zasady i procedury oceniania uczniów:

1. Ocnom bieżącym przypisywane są wagi od 1 do 5
 - Sprawdziany - po każdym dziale (waga 4)
 - Kartkówki- wg potrzeb (waga 3)
 - Odpowiedź ustna (waga 3)
 - Praca lekcyjna (karty pracy) - praca z podręcznikiem (waga 1).
 - Praca domowa (waga 1)
 - Projekt edukacyjny (waga 5)
 - Reprezentowanie szkoły – konkursy, olimpiady (waga 5)
 - Inne formy wynikające ze specyfiki zajęć (waga 1)

W przypadku nauczania zdalnego:

- Sprawdziany - po każdym dziale (waga 3)
- Kartkówki- wg potrzeb (waga 3)
- Odpowiedź ustna (waga 3)
- Praca lekcyjna (karty pracy) - praca z podręcznikiem (waga 1).
- Praca domowa (waga 1).
- Projekt edukacyjny (waga 5)
- Reprezentowanie szkoły – konkursy, olimpiady (waga 5)
- Inne formy wynikające ze specyfiki zajęć (waga 1)

Nauczyciel każdorazowo przed wykonaniem danej pracy może wskazać, do której kategorii ocen będzie należała ocena za wykonanie zadania.

Nauczyciel może rozszerzyć skalę ocen, stosując „+”, „-”, „i”, „=”, w bieżącym ocenianiu.

2. W pierwszym semestrze w klasach rozpoczynających dany przedmiot przewiduje się przeprowadzenie testów diagnostycznych.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, a nieobecność jest usprawiedliwiona to powinien on być przeprowadzony w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem.
5. Stwierdzenie niesamodzielności w pisaniu pracy jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej. Otrzymałą ocenę może poprawić.
6. Kartkówki obejmują zakres max. 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
7. Skala ocen z prac pisemnych:

W przypadku kartkówek i testu z całości danego rozdziału przyjmuje się skalę punktową na oceny wg kryteriów:

Dopuszczający	40%
Dostateczny	60%
Dobry	80%
Bardzo dobry	90%
Celujący	98%

8. Wszystkie prace są archiwizowane (do końca roku szkolnego tj. 31.08. br)-uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
9. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym: odpowiedź, brak pracy domowej, brak zeszytu, brak podręcznika). Uczeń, nawet gdy zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, jest zobowiązany do aktywności w czasie lekcji (notowania w zeszycie, aktywnego słuchania).
10. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest jako średnia ważona z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Skala ocen:

niedostateczny 0,00 – 1,70

dopuszczający 1,71 – 2,70

dostateczny 2,71 – 3,60

dobry 3,61 - 4,50

bardzo dobry 4,51 – 5,30

celujący 5,31 – 6,00

11. Na lekcjach „Wiedzy o społeczeństwie” jest realizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów z dysfunkcjami poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

IV. Kryteria oceniania z „Wiedzy o społeczeństwie”

Ocena celująca:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,

Ocena bardzo dobra:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dobra:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne

Ocena dostateczna:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocena dopuszczająca:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocena niedostateczna:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

Agnieszka Wiech-Papros
Piotr Pietronik