

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
z Użytkowania lasu
w klasach I (rok szkolny 2024/25)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, (Dz.U.z 2020 r. poz.1248)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1449).

1. Ocenom bieżącym , które uczeń uzyskuje w trakcie nauki przypisuje się wagi.

a) **Wagę 5 przypisuje się ocenom za:**

Pisemne lub praktyczne sprawdziany wiadomości których znaczenie jest szczególnie istotne dla wykonywania zadań związanych z zawodem lub niezbędne dla dalszej nauki zawodu

b) **Wagę 3 przypisuje się ocenom za:**

- pisemne sprawdziany wiadomości z określonych działów nauczania
- testy roczne i półroczne
- uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem Użytkowania lasu

c) **Wagę 2 przypisuje się ocenom za:**

- kartkówki z trzech ostatnich tematów
- odpowiedź ustną z trzech ostatnich tematów
- ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji

d) **Wagę 1 przypisuje się ocenom za:**

- krótką odpowiedź z bieżącej lekcji
- znajomość i stosowanie zasad BHP

2. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia- wiedzę i umiejętności.

3. Ustala się następujące procentowe progi ocen dla prac pisemnych:

- a) 50 – 60% - ocena dopuszczająca
- b) 61 – 70% - ocena dostateczna
- c) 71 – 80% - ocena dobra
- d) 81 – 100% - ocena bardzo dobra

Na podstawie maksymalnej liczby punktów, oraz progów procentowych ustala się progi punktowe ocen z wykorzystaniem liczb całkowitych. Punktacja za poszczególne pytania jest oceniana z dokładnością co najwyżej 0,5pkt

W przypadku gdy punktacja wykracza o 0,5 poza przyjęte przedziały, stosuje się ocenę z przedziału wyższego ze znakiem minus

NIE STOSUJE SIĘ OCENY DOPUSZCAJĄCY -

4. Oceny ustala się według następujących kryteriów:

5. Oceny ustala się według następujących kryteriów:

ocenę celującą [6] otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- uzyskuje maksymalną ilość punktów na sprawdzianach i kartkówkach, odpowiedzi ustne całkowicie wyczerpują temat
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania Użytkowania lasu
- z powodzeniem bierze udział w konkursach i zawodach o tematyce zbieżnej z programem Użytkowania lasu

ocenę bardzo dobrą [5] otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania Użytkowania lasu
- trafnie i precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi samodzielnie i sprawnie posługiwać się instrukcjami i normami branżowymi

ocenę dobrą [4] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu przekraczającym podstawy programowe
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi samodzielnie posługiwać się instrukcjami i normami branżowymi

ocenę dostateczną [3] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawy programowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia zawodowe, ale nie zawsze właściwie ich używa
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania związane z pomiarem podstawowych parametrów drzewa
- popełnia niewielkie błędy
- potrafi posługiwać się instrukcjami i normami branżowymi

ocenę dopuszczającą [2] otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko łatwe, najistotniejsze wiadomości i umiejętności
- w niewielkim stopniu posługuje się terminologią zawodową
- zadania rozwiązuje długo i niestarannie
- często popełnia błędy
- z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi tablicami miąższości

ocenę niedostateczną [1] otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie zna podstawowych pojęć i terminów
- popełnia podstawowe (kardynalne) błędy

ocenę niedostateczną [1] otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie zna podstawowych pojęć i terminów
- popełnia podstawowe (kardynalne) błędy

6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum trzy oceny z pisemnej weryfikacji wiedzy i umiejętności
7. Po zakończeniu każdego działu obowiązuje uczniów sprawdzian wiadomości zapowiadany tydzień przed terminem i zapisany w dzienniku elektronicznym.
8. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian wiadomości z przyczyn losowych, a nieobecność ta jest usprawiedliwiona to powinien on być przeprowadzony w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub razem z ustalonym terminem poprawkowym.
9. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie bądź teście diagnostycznym jest nieusprawiedliwiona, termin ten przepada uczniowi.
10. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Termin poprawkowy sprawdzianu może być jednocześnie pierwszym terminem dla uczniów, których nieobecność na pierwszym terminie została usprawiedliwiona.
11. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria oceny pozostają takie same.
12. Nauczyciel sprawdza wiadomości teoretyczne uczniów (testy diagnostyczne) i praktyczne umiejętności uczniów (rozpoznawanie, projektowanie, obliczanie, planowanie).
13. Krótkie sprawdziany teoretyczne obejmujące wiadomości z 2- 3 ostatnich tematów nie wymagają zapowiedzi przez nauczyciela i nie podlegają poprawie. Jest to pewna forma odpowiedzi ustnej dla wszystkich uczniów obecnych w tym dniu w szkole.
14. Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch lekcjach mają tydzień czasu na uzupełnienie wiadomości z tych lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin ich uzupełnienia i zaliczenia.
15. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji lub nie posiada wystarczającej ilości ocen nie może być klasyfikowany z Urzędzania lasu.
17. Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 15 może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
18. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen za zadania dodatkowe, wykraczające poza program nauczania przedmiotu.
19. Uczeń ma prawo 1 raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych, (nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
21. Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym

22. O możliwości wyznaczenia dodatkowych terminów poprawy sprawdzianu decyduje nauczyciel, ale nie później niż na trzy tygodnie przed planowaną radą pedagogiczną
23. Końcowa ocena jest wystawiana przez nauczyciela na podstawie osiągnięć ucznia, średnia ważona jest jednym z narzędzi wspomagającym proces oceniania, by uzyskać ocenę pozytywną konieczne jest uzyskanie średniej co najmniej **1,71**
24. Nie później niż 4 tygodnie przed końcowym (półrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie
- 25.** Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego w ustalonym odrębnymi przepisami terminie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Współpraca w grupie.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

1. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień przed terminem.
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnych z artykułów w bieżącej prasie leśnej
3. Śródroczne i roczne sprawdziany ich umiejętności praktycznych i wiadomości [testy diagnostyczne].
4. Uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem Urządzania lasu
5. Odpowiedzi ustne
6. Kartkówki

7. Bieżąca kontrola wykonywania ćwiczeń, odpowiedź ustna z bieżącego tematu lekcji, wykonanie niewielkich pomocy dydaktycznych (aktywność)

CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

1. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne są zaplanowane w rozkładzie materiału nauczania - planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
3. Prace domowe mogą być zadawane na zakończenie każdej lekcji i mogą być sprawdzane w dowolnych chwilach podczas trwania zajęć
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.
5. Śródroczne i roczne testy diagnostyczne są zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany ustalane są według zasad: "jeden w ciągu dnia", "trzy w ciągu tygodnia".(Odstępstwa od tej reguły możliwe są po ustaleniu i uzyskaniu zgody klasy, której to dotyczy)

ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIAŃ

Sprawdziany powinny/ muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału
- sprawdzianem wiadomości teoretycznych oraz ćwiczonych umiejętności,
- ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCÓWOROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana zgodnie z zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego

Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego olimpiady lub konkursu przedmiotowego powoduje otrzymanie oceny celującej.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Informacje o ocenach wymagających uzasadnienia przypisane w dzienniku elektronicznym do danej oceny
2. Ustne uzasadnienie każdej oceny śródrocznej i rocznej ze wskazaniem możliwości i sposobu poprawy wyników.

3. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

- 1 Wpisy w dzienniku elektronicznym.
- 2 Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
- 3 Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.
- 4 Nagrody, listy pochwalne.

VIII. Działania w ramach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Wzmacnianie samooceny ucznia
- Stosowanie metod nauczania wpływających na efektywność zapamiętywania
- Podział treści materiału na przystępne partie – przygotowanie prezentacji.
- Przygotowanie materiałów koniecznych do zaliczenia w formie gotowych notatek udostępnianych całemu zespołowi klasowemu
- Opracowanie jasnego systemu oceny i zaliczenia danego materiału
- Wydłużenie czasu pracy przy formach pisemnych
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych po zajęciach lekcyjnych
- Docenianie osiągnięć
- Rozmowy dowartościowujące z uczniem
- Stała motywacja i zachęcanie do systematyczności w nauce
- Współpraca z nauczycielami z poszczególnych przedmiotów
- Umożliwienie uczniowi odpowiedzi „z ławki” – wyeliminowanie stresu odpowiedzi przy tablicy
- W przypadku uczniów z wadami wymowy odpowiedź ustna bez obecności klasy

Przemysław Baran